

Под кормежкой группы маленьких ведьмочек Фиш, не сходя с места, доел свой завтрак, а затем, окруженный ими, направился в класс чародейства.

Фиш не знал, где находится кабинет чар, но, к счастью, мог спросить у портретов на стене и у проходящих мимо призраков, которые с удовольствием показывали дорогу, если только это был не Пивз.

Кроме гриффиндорцев, в это утро чары изучали и студенты Хаффлпаффа, и все они, благодаря присутствию Гарри и Фиша, были склонны последовать за гриффиндорцами в их поисках кабинета чар.

Ориентируясь по портретам и призракам, группа в конце концов без труда нашла кабинет чародейства.

Преподавателем был маленький профессор Флитвик, который хорошо знал Фиша. Он ждал в классе, когда придут студенты, и, увидев Фиша, с улыбкой поприветствовал его.

Фиш занял место в случайном месте, после чего раздалась какофония голосов, и места вокруг него заполнились маленькими ведьмочками.

— Привет, — сказала девочка, занявшая место справа от Фиша, — Я Сьюзен Боунс, приятно познакомиться, Фиш.

— Привет, — бесстрастно ответил Фиш, как учила Минерва, и продолжил смотреть на люстру на потолке, которая раскачивалась так сильно, что Фиш захотелось подпрыгнуть и схватить её.

Однако приветствие Сьюзен было только началом, так как девочки-хаффлпаффки, сидевшие рядом с ним, начали приветствовать Фиша, заставив его отвлечься от зачарования люстры-канделябра.

— Тише, дети, — профессор Флитвик постучал палочкой по трибуне, стоявшей на стопке книг, его голос усилился с помощью магии и внезапно подавил шум в классе, — я понимаю ваше увлечение Фишем, но пора идти на урок.

После напоминания профессора Флитвика юные ведьмы Хаффлпаффа постепенно пришли в себя и заняли свои места, но всё равно время от времени поглядывали на Фиша.

Заклинание, которое Флитвик преподавал на первом уроке, было простым, а именно заклинание «Люмос» — заклинание, которое волшебники используют очень часто.

Не говоря уже о Рыбе, даже первокурсники некоторых магических семей могут использовать его, хотя свечение может быть не очень явным, более того, Гермиона Грейнджер тоже может успешно выпускать немного света с помощью самоучителя.

Конечно, это не имело никакого отношения к Фишу, который, услышав, что его будут учить заклинанию «Люмос», плюхнулся на стол и уснул.

Через некоторое время ему стало не по себе, он превратился в кота и залез в ящик стола.

Его поведение, естественно, привлекло внимание профессора Флитвика, но он ничего не сказал и продолжил организованно объяснять заклинание остальным студентам, и только когда закончил, взмахнул палочкой: —Люмос!

Из кончика палочки профессора Флитвика вырвался белый шар света и, покачиваясь, поплыл к парте Фиша.

Спящий Фиш слегка приоткрыл глаза, почувствовав, что свет снаружи изменился.

Перед его глазами возник шар белого света.

Его зрачки мгновенно расширились, и он быстро перестроил свою позу, прижав тело к земле, сильно переступая задними лапами и виляя ягодицами.

Через несколько мгновений Фиш вскочил из-за стола и набросился на белый свет.

Взмахнув палочкой с трибуны, белый свет, брошенный профессором Флитвиком, тут же уклонился от натиска Фиша и улетел в пространство между трибуной и партами.

Не задумываясь, Фиш устремился за ним, а затем устроил легкую погоню перед группой юных волшебников.

Именно тогда профессор Флитвик сказал: — Заклинание «Люмос» — это самое обычное бытовое заклинание, но, овладев им, вы сможете делать многое, например, развлекать кошку.

Профессор Флитвик уже играл с Фишем во время своего визита в дом МакГонагалл, и теперь это было легко повторить.

Конечно, он заметил странное сходство с Фишем, и, обсудив это с Дамблдором и остальными, они решили, что это дар, схожий с даром Веелы.

Теперь профессор Флитвик использовал этот дар на Фише, чтобы пробудить в юных волшебниках желание учиться.

Юные волшебники Гриффиндора и Ежика не разочаровали профессора Флитвика, и после того, как они увидели, как весело профессор Флитвик провел время с Фишем, все они захотели

практиковать заклинание «Люмос» на уровне профессора Флитвика.

Видя, как мотивированы студенты, профессор Флитвик развеял заклинание «Люмос», спрыгнул со стопки книг и подхватил Фиша на руки.

Фиш не сопротивлялся, у них с профессором Флитвиком были довольно хорошие отношения... хотя волосы на голове профессора Флитвика были слегка редкими.

— А теперь доставайте свои палочки и начинайте тренироваться, — сказал профессор Флитвик, усаживая Рыбку на трибуну и с улыбкой глядя на студентов, - и посмотрим, кто бросит свет, который привлечет Рыбку.

В результате энтузиазм маленьких волшебников к учебе стал еще больше.

Помимо профессора Флитвика, который использовал Фиша в качестве стимула для обучения, профессор гербологии Помона Спраут, или Толстая Тетя, как называл ее Фиш, тоже была очень снисходительна к Фишу, позволяя ему спать во время уроков и пробуждая его только тогда, когда наступало время практики.

Эти две учительницы не были безответственными, но Фиш не нуждался в их внимании ни на одном из уроков.

Обучение заклинаниям не составило для Фиша особого труда — как в плане взмаха палочкой, так и в плане контроля интонации заклинания.

Кошки и так имеют преимущество перед людьми в плане физического контроля, а для кошки, которая может издавать сотни интонаций при одном «мяу», контроль интонации заклинания и вовсе тривиален.