

— Решимость. — вздохнул Удзико, закрывая глаза. — У этого парня нет ничего, кроме решимости, такой, которая не прислушивается ни к логике, ни к доводам рассудка, этот спор не закончится, пока Юяра не сдастся.

— Я понимаю, что ты хочешь сказать, и я знаю, что ты хочешь только хорошего, но я не могу этого сделать.

— Но почему бы и нет? — Руководитель лаборатории взмолилась: — Я не говорю отказаться от попыток стать первым героем без причуд, я говорю просто о том, чтобы было на что опереться, если случится что-то, что ты не сможешь контролировать.

— Я не могу этого сделать!

— Но почему бы и нет?!

— Потому что! — Он вцепился в свои джинсы. — Если я это сделаю, то признаю, что есть шанс потерпеть неудачу, а у меня нет такой роскоши. Если я хочу добиться успеха, мне нужно приложить все 100% усилий! — Его взгляд стал жестким: — Я не могу позволить себе никаких сомнений!"

Внимание Удзико привлекла открывшаяся дверь, хотя двое зеленоволосых пассажиров были слишком увлечены своим спором, чтобы заметить это.

В дверь проскользнул ученый со стопкой бумаг в руках, он направился к Удзико, доктор встретил его на полпути и вручил теперь уже оцененный тест. Тест, который на самом деле не предназначался для выставления оценок, не содержал оценки спереди или какой-либо другой формы оценки. Однако в нем было мнение первоклассного ученого о том, правильно ли ребенок ответил, и краткое объяснение того, почему он был неправ или почему он был не совсем прав, когда это было необходимо. Преимуществом этого было то, что все было не так черно-белое, как "правильно" или "неправильно", было несколько вопросов, на которые ребенок ответил в основном правильно, но не хватало нескольких деталей, которые он не знал бы, если бы не решил специализироваться в определенных областях.

— Хм, не так уж плохо, малыш, — размышлял он. — Здесь гораздо меньше красного, чем я думал, интересно, куда он все это дел, — саркастически пошутил он, прежде чем поморщиться, проходя мимо секции химии. — Ах, вот оно что.

Но шутки в сторону, Удзико был искренне удивлен. Он ожидал, что парнишка, ученик средней школы, просто взорвется, пропустит вопросы так дико, что его ученые будут смеяться над ними. Вместо этого парнишка снова превзошел все ожидания. Конечно, это ни в коем случае не было идеально, даже близко не было, но если бы тест был оценен по обычным стандартам, Удзико мог бы поспорить, что ребенок прошел бы его.

Он был впечатлен.

И это было трудное достижение.

Дойдя до последней страницы, он остановился как вкопанный.

Он задал вопрос "Как ты думаешь, что такое причуда?", чтобы заставить ребенка по-настоящему задуматься, по-настоящему заставить его мозг работать, чтобы получить хорошие результаты, и он ожидал, что ребенок перегнет палку в вопросе, но это...

Ученый мог только благоговейно водить пальцами по странице, игнорируя нарастающие крики Изуку и Юяры. На краткий миг Удзико подумал, что его люди подмешали к пачке его собственные заметки.

Существовал огромный разрыв в способностях между кем-то, у кого не было опыта работы с предметом, по сравнению с кем-то, у кого, по крайней мере, были основные идеи, стоящие за этим. Когда их сравнивали друг с другом, тот, у кого было базовое понимание, выигрывал почти в 100% случаев. Теперь сравните это с двумя людьми, которые оба знали, что делают, но один был опытнее другого на год или два. У более опытного было бы больше шансов победить, но все же есть разумный шанс, что аутсайдер может выйти победителем - есть целые фильмы, основанные на этом факте.

Когда вы изучаете основы чего-либо, происходит огромный скачок в способностях, но все последующее происходит постепенно. Вы можете стать более квалифицированным, постепенно поднимаясь выше, чем вы когда-либо делали с вашего первоначального прыжка, но у вас никогда больше не будет такого сопоставимого скачка в способностях, как этот.

По крайней мере, большинство людей этого не сделают.

Был второй скачок, который произошел, когда вы досконально поняли что-то, не многие люди смогли достичь такой глубины понимания, но это то, что отличает Альберта Эйнштейна от остальной компании. И когда вы достигаете этого уровня понимания, вы можете использовать то, что вы знаете, чтобы предсказать то, чего вы не знаете.

Чтобы упростить это, это похоже на то, что если бы вы хотели узнать, откуда взялся мяч, обычно вам нужно было бы просто угадать, но если вы знаете, как он туда попал, если вы знали, что он откуда-то упал, вы можете сделать обоснованное предположение вместо случайного, в данном случае: что мяч упал с крыши.

Улыбка расплылась по лицу доктора, когда он прочитал статью. Парень знал не все, и в нескольких его гипотезах были пробелы, но Удзико мог точно сказать, что парень мог совершить этот второй прыжок.

И доказательством был большой красный вопросительный знак, который первоклассник поставил в середине страницы.

Именно в этот момент Удзико пришло осознание, такое же осознание, какое было у Все За Одного с Томурой много лет назад.

— Парень не в себе, — признал доктор, — у него нет всего того образования и специализации, которые я обычно ищу, но это не имеет значения, — все встало на свои места в голове безумного ученого, — Это может быть предоставлено вовремя, нет, в у парня есть кое-что гораздо более ценное! — Его улыбка исказилась, а глаза потемнели. — У него есть потенциал стать большим, чем кто-либо другой когда-либо мог бы стать, и даже лучше...

— Неважно, сколько раз меня собьют с ног! Я всегда, всегда буду вставать и пробовать снова!

Эмоциональный взрыв Изуку оглушил комнату, его спор с Юярой завершился взрывоопасно

— У него есть страсть!

Смешок прорезал ошеломленную тишину, как метафорическое падение пера.

— Пфууууу.

— М-мистер Удзико?

— Босс?

Они оба посмотрели на него в замешательстве.

— Хуахахахахахахахаха!

— О, великий... — Юяра пробормотала. — ты сломал его.

— Бвахахахахахахахахаха!

— М-Мистер У-Удзи-

— Да!

— Ч-ч-ч-что? — Изуку отшатнулся

— Да! — Заявил безумный ученый. — Это прямо здесь! — Он указал на Изуку: — Это был идеальный ответ!

— Э-это был?

— Да! — Воскликнул доктор, подходя к Изуку.

— Никогда, НИКОГДА не отказывайся от своих страстей!

— Да! — Он посмотрел Изуку прямо в глаза, его ухмылка была дикой. — У тебя есть все, что нужно, ты станешь моим величайшим шедевром! ХА-ХА! — Он рассмеялся, тени подчеркнули его чеширскую ухмылку всеми неправильными способами. — Ты будешь моим преемником!

— Ч-что?!

— Босс?!

— Быстрее! — Закричал безумный доктор, игнорируя их протесты. — Мы не можем терять ни минуты! Мы должны немедленно приступить к выполнению вашей задачи! — Он начал убежать, прежде чем хлопнул себя по лбу и остановился, чтобы вытащить свой телефон. — Мне нужно позвонить! Мне нужно позвать сюда других руководителей моих лабораторий, чтобы они обучили вас!

— Э-э, извините...

— Нет, подождите! Гораздо эффективнее учиться на практике - о, но тогда вы не изучили бы теоретическую сторону вещей так подробно - о, подождите! Юяра! — Он закричал, указывая на женщину, которую можно было спутать с совой, из-за того, как широко раскрылись ее глаза. — Эта лаборатория находится ближе всего к тому месту, где живет мой преемник, вы должны обеспечивать опеку, когда меня здесь нет, и позволять ему наблюдать и помогать в работе вашего исследовательского отдела. — Доктор начал расхаживать взад-вперед, его мысли двигались со скоростью миля в час.

— П-простите?

— О, здесь так много нужно сделать! Не говоря уже о том, что эта лаборатория еще даже не полностью оборудована, и это никуда не годится, у моего преемника должен быть доступ к самым высоким ресурсам, мне придется как можно скорее вызвать сюда строительную бригаду, чтобы...

— ИЗВИНИТЕ!

Удзико остановился, моргнул и повернулся к своим новым именем преемника.

— Я-Я-Я-Я

— Выкладывай, парень! — Удзико рявкнул, по-прежнему ухмыляясь безумно. — мой преемник не заикается! Это пустая трата времени, которое лучше было бы потратить на обмен гипотезами или исследования!

— Д-доктор Удзико Я-я-

<http://tl.rulate.ru/book/99805/3451360>