

У Изуку был не самый удачный день.

Прошло три с половиной недели с тех пор, как он впервые задал свой вопрос, а он так ничего и не нашел.

Веб-сайты были такими же плохими, как и его учебник по биологии, в лучшем случае расплывчатыми, а в худшем намеренно вводящими в заблуждение. Социальные сети и темы о героях оказались еще более бесполезными, результаты варьировались от того, что люди отмахивались от его вопроса и говорили ему не беспокоиться об этом, до открытого смеха над ним. Прошла неделя, и он, наконец, пресытился настолько, что начал сообщать об этом настоящим врачам, но этот план действий утратил свою силу почти так же быстро, как и появился, большинство из них не потрудились ответить, а те немногие, кто действительно воспринял его всерьез, замолчали, когда поняли, что у него нет причуда.

Он отправил электронные письма профессорам колледжей, ученым и главным директорам нескольких исследовательских лабораторий, само количество отправленных им писем гарантировало ему по крайней мере несколько ответов, но результат был тот же. Они не воспринимали его всерьез, потому что у него не было причуд. Его последний ответ от врача Международной больницы Святого Луки, казалось, подвел итог всем их мыслительным процессам.

— Зачем утруждать себя желанием узнать о причудах? У вас их нет и вы не собираетесь их развивать. Единственное, о чем я могу думать, это то, что вы хотите посмотреть, есть ли способ дать вам их. Если это так, а я сильно подозреваю, что это так, то я вынужден попросить вас перестать тратить время важных людей на свои детские фантазии.

Изуку устало вздохнул и уткнулся в учебник. Найти способ получить причуду было бы замечательно, действительно было бы, но это было даже не то, о чем он спрашивал, он просто хотел знать, что вообще такое причуда! В этот момент он воспринял бы буквально любой ответ, который смог бы найти.

Насколько трудно было объяснить, что вызвало такую быструю генетическую мутацию в человеческой популяции, как это повлияло и на животных, как это произошло повсюду на земле в одно и то же время, как оно включило искусственные технологии в эти мутации, как оно, казалось бы, произвольно соединило ДНК разных видов, как оно смогло разорвать квантовая физика по желанию (например, обнуление силы тяжести), и как она смогла сделать все это в лучшем случае за неделю, а в худшем - за одну ночь.

...Ладно, возможно, было немного сложно объяснить все это, но объяснить, как работает ядерное деление, тоже было немного сложно, и это не заставило людей отмахнуться от этого и сказать "Ну ладно".

Бедный мальчик, поняв, что он не получит никаких ответов, просто расспрашивая окружающих, решил начать проводить собственное исследование.

Была ли это хорошая идея? Вроде.

Плюсы: Теперь он был гораздо лучше осведомлен в области генетики, вероятно, ему никогда не пришлось бы готовиться к другому уроку биологии, если бы он не специализировался на этом, мог определить, какой тип причуды был у человека, взглянув на график его ДНК (излучатель, мутация или трансформация), и запомнил вся схема эволюции человека.

Минусы: Он уже десять дней не спал по 8 часов ночью, его оценки ухудшались (за исключением биологии), и у него, возможно, развилась, а может и нет, небольшая склонность к кофе.

Результаты: Много интересных знаний, но ответа по-прежнему нет.

К сожалению, это был тот второй, о котором Изуку действительно заботился.

Нельзя сказать, что все было напрасно, далеко не так, возможно, у него еще не было ответа, но он был намного ближе, чем раньше. Он мог это чувствовать. Его новые знания вывели его на правильный путь, и хотя они не были наравне ни с какими настоящими учеными, они намного превосходили все, что он собирался изучать в своей нынешней школе. Хотя он точно не осознавал, насколько превысил стандартную учебную программу, пока два дня назад не сдал тест по биологии.

96 баллов, самая высокая оценка в классе на целую букву, и когда он посмотрел, что же он сделал не так, что ж... На обороте был вопросник из восьми пунктов, в котором спрашивалось, как причуды передаются от родителей к детям. Большая часть класса правильно ответила на вопрос, просто скопировав и вставив ответ из двух предложений, который они получили на уроке накануне. Изуку тем временем, возможно, немного перестарался, а возможно, и нет.

Прошел час теста, и вся его страница была забита гигантскими абзацами, описывающими, как разные типы причуд передаются по-разному, примерами того, как две родительские причуды могут слиться, чтобы создать "дочернюю" причуду из двух, цитатами из нескольких разных исследований и ученых, графиком вероятностных шансов и несколькими из собственных гипотез Изуку по этому вопросу, написанных мелким почерком.

Его учитель поставил большой вопросительный знак на странице и поставил ему половину зачета.

Изуку покачал головой, пытаясь вернуть свои мысли в нужное русло, а также побороть подкрадывающуюся к нему сонливость.

Кофе был хорошей заменой сну, но не идеальной заменой, и монотонное бормотание учителя тоже не пошло ему на пользу.

Его исследования дали ему ответы, но не те, в которых он нуждался. Двумя основными проблемами, которые он обнаружил в своей методологии, были: А) отсутствие у него доступа к любой информации, которой не было ни в Википедии, ни в исследовании / интервью, которые он мог найти онлайн. И Б) каждый раз, когда он находил что-то, что, казалось, должно было куда-то привести, это оборачивалось тупиком.

По крайней мере, до вчерашнего вечера.

Прошлой ночью, когда он искал еще каких-нибудь малоизвестных исследователей, которые, скорее всего, хотя бы пришлют ему ответное электронное письмо, он наткнулся на ученого, который сразу же вызвал у него интерес.

Он был хорошо образованным генетиком, который также окончил медицинскую школу и был дипломированным врачом. Но что действительно привлекло внимание Изуку, так это его работа, этот человек сосредоточился исключительно на лучшем понимании того, как работают причуды и как они влияют на геном человека. Дальнейшие исследования показали, что многие из более продвинутых теорий по причудологии были впервые написаны им.

Конечно, "как работают причуды" немного отличается от "что такое причуда", но эй, прошел почти месяц, и Изуку просто брал то, что мог получить на данный момент. Кроме того, того факта, что этот человек действительно изучал тайну причуд, а не просто отмахивался от нее, как все остальные, было более чем достаточно для измученного подростка.

Но была небольшая проблема.

Краткий список информации, которой он располагал об этом человеке, был всем, что там было.

Ни даты рождения, ни фотографий, ни записей о том, что этот человек вообще существовал, кроме двух исследовательских работ, которые нашел Изуку, того факта, что его имя было указано мелким шрифтом в новейших версиях теории причуд, и старой новостной статьи, в которой говорилось, что этот человек каким-то образом потерял свою лицензию врача - конечно, это не упомянул, почему он его потерял, нет, это было бы слишком полезно. Этот человек был практически призраком.

И когда Изуку погрузился в сон, он, по крайней мере, смог получить удовлетворение от одной маленькой победы.

Он, по крайней мере, знал имя этого человека.

Удзико Дарума.

Создатель теории причудливой сингулярности.

<http://tl.rulate.ru/book/99805/3447753>