

Глава 39 (часть 1)

Ицуки хочет попросить помощи

Вернувшись домой, Рен снял очки, которые носил. Если бы не необходимость быть обычным человеком, он бы не стал носить очки.

Взяв из шкафа случайный комплект домашней одежды, Рен направился в ванную. Несмотря на то, что он эспер и обладает бесчисленными сверхспособностями, позволяющими очищать тело, он все равно любит мыться. Эта привычка выработалась у него за десять лет пребывания в тюрьме, ведь только когда он принимал душ и пользовался ванной, он оставался без присмотра этих людей.

Через тридцать минут Рен вышел из ванной.

По сравнению с другими мужчинами, ему требуется больше времени, чтобы принять душ. Во время купания он обычно был рассеян, что позволяло ему дольше оставаться в ванной и избегать надзора этих людей. А тридцать минут – это было максимальное время, установленное этими людьми для принятия душа.

Поэтому он всегда выходил из ванной на тридцатиминутной отметке.

Он сохранил эту привычку, чтобы напомнить себе, как ему повезло обрести обычную человеческую жизнь.

Он сел за стол и достал блокнот, который использовал для записей.

На этой неделе, поскольку Габриэль пригласила его к себе домой поиграть в игры, Рен давно не вел дневник. Но это неважно. У него отличная память, и он может вспомнить все. Неважно, наверстает ли он сейчас упущенное или напишет позже.

Он все держал в памяти с первого дня в школе, так что теперь придется наверстывать упущенное с тех пор.

Размышляя о том, что произошло в первый день в школе, Рен начал записывать это в блокнот.

Вскоре он записал все, что произошло за последние несколько дней, включая разговоры нескольких людей.

Просматривая содержание дневника, Рен начал собственное исследование. Он хотел найти закономерности в их разговорах, например, когда собеседник говорил «спасибо», а он просто отвечал «не за что».

К сожалению, ему это не удалось.

Он долго изучал вопрос, но так и не смог найти никакой закономерности между их разговорами.

Конечно, человеческий разум непредсказуем.

Поэтому Рен изменил свой подход, а именно стал выяснять, почему они говорили именно так в данный момент. Если бы он знал, о чем они думали в тот момент, то мог использовать это, чтобы стать таким же, как они, и говорить, как обычные люди.

К сожалению, этот разговор не является вопросом на понимание прочитанного, и на него нет стандартного ответа.

Но, несмотря на это, Рен все равно серьезно изучал его.

У него было много времени, и пока он мог быть как обычный человек, эта мелочь ничего не значила.

В мгновение ока наступила ночь.

После ужина Рен снова сел за стол. Он не пытался продолжить анализ, а решил отдохнуть. Хотя он совсем не чувствовал усталости, но все же понимал принцип совмещения работы и отдыха.

Но все равно ему нужно было немного отдохнуть.

Он достал мобильный телефон и проверил последние новости.

У него не было какого-то особого любимого способа развлечься, например, поиграть в игры или что-то еще, что его совершенно не интересовало.

Но если Габриэль пригласит его, он все равно будет готов поиграть с ней.

Ему нравилась не игра, а сам процесс игры с Габриэль.

Играть в игры с друзьями было весело.

Посмотрев новости, Рен некоторое время удивлялся чудесам человечества.

Он просто не понимал, почему люди в новостях совершают поступки, которые он даже не мог себе представить.

Это действительно открыло ему глаза.

После некоторого времени просмотра появилось сообщение. Рен нажал на него и обнаружил, что оно было отправлено Ицуки.

Накано Ицуки: «Извините, я была на улице, и у моего телефона села батарея, поэтому я не видела вашего сообщения».

Накано Ицуки: «Ученики должны помогать учителю...»

Камикава Рен: «Без проблем».

Этот вопрос был решен им идеально, без каких-либо происшествий.

Ответив, Рен продолжил смотреть новости.

Ицуки же вздохнула с облегчением. Сегодня она пошла играть с сестрой, а ее телефон разрядился, потому что она забыла зарядить его вчера вечером. Поэтому она не получила ни одного сообщения от Рена.

Как только телефон был заряжен, она сразу же ответила.

Проверив остальные сообщения и убедившись, что все в порядке, она отложила телефон в сторону и приготовилась приступить к занятиям. Несмотря на то, что сегодня был выходной, ей все равно нужно было изучать подобные вещи.

Наконец-то она почувствовала, что добилась прогресса, и, конечно, хотела воспользоваться этим моментом и продолжить усердно заниматься.

Ицуки открыла сборник задач по математике и начала работать над ним.

После вчерашнего объяснения Рена в полдень ей было очень легко решать те же вопросы, которым он ее учил.

Через некоторое время Ицуки закончила все эти вопросы, а остальные были другого типа.

Получив заряд бодрости, она взялась за оставшиеся вопросы, планируя воспользоваться моментом и решить их в один прием.

– Это очень сложно! – Ицуки отложила ручку и глубоко вздохнула.

Она все еще знает свой истинный уровень, и это нормально, что она не может решить эти задачи. Но проблема заключалась в том, что после того, как она испытала на себе, как легко решать задачи, она вдруг почувствовала, что выполнение других заданий похоже на пытку.

Этот разрыв заставлял ее чувствовать себя неловко.

Она решила просто стиснуть зубы и продолжать в том же духе.

Она не могла просто просить Рена о помощи каждый раз, когда сталкивалась с тем, что не знала, как делать.

Ицуки все еще не мог этого сделать.

По крайней мере, сейчас это невозможно.

– Хотя я знаю, что господин Камикава – очень хороший человек, и если я попрошу вежливо, он, скорее всего, согласится. Но сейчас выходные. Может, господин Камикава отдыхает. Не стоит так поспешно беспокоить других.

Глядя на вопросы, которые она не могла решить, даже если бы ломала голову, Ицуки почувствовала себя неловко.

Может, задать вопрос?

Как только эта идея появилась, Ицуки почувствовала себя немного взволнованной.

Если это простой вопрос, то это не имеет значения.

Кроме того, прежде чем задавать вопросы, нужно убедиться, что у Рена есть время. Если бы у него было время, она бы спросила, может ли он прочитать ей лекцию.

Если же у него нет времени, то она просто откажется от этой идеи и продолжит работать над вопросами в одиночку.

<http://tl.rulate.ru/book/99804/3755461>