

Глава 22

Камикава Рен берет на себя инициативу помочь однокласснице

«Отлично! Наконец-то я сделала несколько хороших записей!»

После урока всемирной истории Ицуки чувствовала себя вполне удовлетворенной записями, которые она сделала на уроке.

Хотя она все еще не могла угнаться за скоростью лекции учителя, к счастью, она опускала некоторую информацию и записывала только важные моменты, так что ей удавалось не отставать от учителя.

Тем не менее по сравнению с предыдущими рекордами, в этот раз она справилась очень хорошо. Еще больше ее радовало то, что ей больше не нужно было стесняться брать тетрадь у Рена.

Чем больше Ицуки читала, тем больше она была довольна тетрадью, которую взяла.

Когда Ицуки почувствовала гордость за себя, Рен обернулся, держа в руке тетрадь.

– Не хотите ли взять тетрадь по всемирной истории?

Услышав его слова, Ицуки на мгновение остолбенела, не понимая, что он говорит.

– Камикава-сан, вы хотите одолжить мне свою тетрадь?

Рен кивнул.

Взглянув на тетрадь в его руке, Ицуки наконец поняла, что он имел в виду.

На этот раз он планирует взять инициативу в свои руки и помочь однокласснице.

Первые два раза Ицуки просила о помощи, но в этот раз Рен решил взять инициативу в свои руки. В конце концов, Ицуки уже дважды одалживала у него тетрадь, так что она наверняка одолжит ее и в третий раз, верно?

В таком случае лучше самому одолжить ей.

Просто он хотел почувствовать, каково это – проявить инициативу и помочь однокласснице.

Ведь помогать однокласснице активно и помогать ему пассивно – это совсем разные вещи.

Еще раз убедившись в правоте Рена, Ицуки задумалась.

Она хотела отказаться, но сделать это тактично, сказав, что уже сделала записи. Она была не из тех, кому нужно одалживать чужие тетради после каждого урока, чтобы выжить.

Но когда она подумала, что ее тетрадь – это вариант, в котором упущено много информации, а тетрадь Рена настолько подробна, что даже такой глупый ученик, как она, сможет в ней разобраться, Ицуки почувствовала, как колотится сердце.

И самое главное, что в этот раз ей не нужно просить Рена, достаточно просто сказать ему спасибо, и она сможет получить хорошую тетрадь, это не потеря.

Поборовшись некоторое время в глубине души, Ицуки улыбнулась:

– Большое спасибо. Ваши записи помогут мне проверить ошибки в моих записях.

Пока Ицуки говорила, она взяла тетрадь Рена.

В конце концов, она пришла к компромиссу. Однако она все равно объяснила ему все словами. Ицуки надеялась, что Рен ее услышит и не поймет ее как человека, который плохо учится.

Рен не вникал в смысл слов Ицуки, он просто считал, что это совсем другое дело – проявить инициативу и помочь однокласснице.

Оглянувшись на тетрадь в руках Рена, Ицуки уже не так нервничала, как в предыдущие два раза.

Возможно, потому, что она привыкла читать тетрадь Рена.

Единственное, что не изменилось, – это удивление после открытия тетради Рена.

Несмотря на то, что она мысленно готовилась к открытию тетради, когда она увидела ее, она все равно удивила ее больше, чем она могла себе представить.

Поскольку в этот раз она внимательно слушала урок, то могла различить, на каких моментах учитель акцентировал внимание, а какие были несущественны.

Как обычно, Рен все записывал.

Важные и неважные части написаны разными цветными ручками, хорошо видны и выделены. Мало того, Ицуки даже увидела, что содержание некоторых записей не принадлежит учителю, Рен и сам кое-что добавил.

Как и ожидалось, лучший ученик – это лучший ученик! Ей с такими не сравниться.

К счастью, Ицуки и сама писала в тетради, так что ей пришлось заполнять только те части, которые она не успела, и не нужно было все переписывать.

Она решила объединить записи по истории и по английскому и просто переписать их во время обеденного перерыва.

С этими мыслями Ицуки также достала тетрадь для следующего урока, чтобы просмотреть ее. Она обнаружила, что предварительный просмотр перед уроком все еще очень полезен.

По крайней мере, она могла быстрее записывать в тетрадь.

В одно мгновение утренние уроки закончились.

После занятий Ицуки вышла из класса и направилась в кафетерий.

Все свои булочки с мясом она отдала Рену, в результате чего утром ничего не ела, но была очень голодна и должна была наверстать упущенное.

Рен хотел одолжить Ицуки тетрадь и для этого урока, но обнаружил, что ее уже нет на своем месте.

«Она ушла?»

Он уже привык давать тетрадь Ицуки, потому что помогать однокласснице было весело.

Увидев, что Ицуки нет на месте, Рен оставил тетрадь у себя и решил сначала поесть.

После того как Ицуки дала ему булочки с мясом, Рену больше не нужно было покупать хлеб. Он заранее убедился, что в бумажном пакете было пять больших булочек.

Как у обычного старшеклассника, аппетит у него был не очень большой, и двух булочек вполне хватало, чтобы набить желудок.

Остальное можно разделить с другими.

Однако ему было немного любопытно, зачем Ицуки принесла столько мясных булочек? Ведь на обед для девушки было бы слишком страшно съесть пять таких больших булочек, верно?

Но она использовала эти булочки в качестве благодарности, а значит, это был не ее обед.

Может, перекус или что-то еще?

Осознав эту проблему, Рен был ошеломлен.

Неужели он до сих пор смотрит на обычных людей свысока?

В это время пришла Габриэль, и Винье, естественно, со своей коробкой с обедом. Теперь, когда Габриэль вернулся к нормальной жизни, произошедшее утром не имело для нее особого значения. Однако каждый раз, когда она думала об этом, ей все равно было немного неловко.

Габриэль подошла сзади Рена и предложила:

– Камикава, давай вместе сходим в столовую?

Винье взяла с собой коробку с ланчем, поэтому Габриэль могла только попросить Рена, который, как и она, не взял с собой коробку с едой, пойти с ней в столовую.

Ей и в голову не приходило, что есть хлеб гораздо дешевле, чем ходить в столовую.

Рен достал из ящика стола бумажный пакет и спросил:

– У меня тут есть булочки с мясом, не хочешь ли ты их съесть?

Он впервые приглашал кого-то разделить трапезу, поэтому выглядел очень скованно.

– Мясные булочки? Откуда они у тебя?

Габриэль была в замешательстве.

Она пришла сюда с Реном. И по дороге в школу не видела, чтобы он что-то покупал.

Теперь же он достал из ниоткуда бумажный пакет, что вызвало у нее странное чувство.

– Мне это дали, – объяснил Рен, – Хочешь съесть?

– Конечно! Я очень хочу есть.

Габриэль согласилась без колебаний.

Бесплатная еда – самая экономичная!

– Я принесла ланч-бокс, – Винье указала на коробку с ланчем в своей руке.

Первый раз, когда Рен пригласил поесть других людей, прошел успешно, хотя приглашена была только Габриэль.

<http://tl.rulate.ru/book/99804/3656819>