

Изуку был счастлив, по-настоящему счастлив, он находился в очень хорошем периоде своей жизни. Его новая дружба с Момо складывалась замечательно, прошло уже пять месяцев с тех пор, как они познакомились, и ни разу не было недели, чтобы они не звонили или не писали друг другу. По выходным Изуку приходил к ней домой на тренировки, а иногда и просто пообщаться. Изуку даже познакомил Момо с паркур, ведь его утренние пробежки могут быть довольно однообразными, даже если он ходит по нескольким разным маршрутам, а паркур добавляет новый уровень сложности и волнения. Эти пробежки всегда были такими веселыми, когда они вдвоем прыгали с крыши на крышу, шутили и соревновались друг с другом. Ему очень нравилось проводить время с Момо и просто быть рядом с ней, она стала для него хорошим другом, тем более что, хотя сначала она была шокирована, ей было абсолютно все равно, что он без причуд, и он не мог выразить, как много это для него значит.

Изуку также отправил заявление на поступление в университет намного раньше, так что теперь ему не о чем было беспокоиться, он был уверен, что его примут, его оценки были лучшими в его году, рядом с Таку, так что он не слишком беспокоился о письменной части теста. С каждой неделей он становится все сильнее и быстрее, а контроль над его невероятной силой улучшается, его мастера продолжают подвергать его испытаниям, и результаты говорят сами за себя. Поединки с обоими мастерами - лучшее, о чем он может мечтать, ведь они оттачивают его мастерство до совершенства. Увидев, как Мичико обучает Момо владению мечом, он заинтересовался обучением основам фехтования, но не совсем обычным способом. Он уже давно научился с помощью рубящих ударов разрезать бумагу, дерево и даже камень, как будто его рука была лезвием. Используя руки в качестве клинков, он изобрел новый стиль, который назвал мечом иай.

Занятия в школе Альдера завершались, и ученики готовились к отъезду. Изуку обнаружил Таку в коридоре по направлению к выходу, разговаривающего с девочкой Муцуми Акиёси. Это была симпатичная девушка с длинными каштановыми волосами с челкой, закрывающей лоб, и карими глазами. Она училась в одном параллеле с ними, но в другом классе, и было известно, что она влюблена в Таку. Когда Изуку увидел его, он повернулся от своей девушки:

— Привет, Идзу, идешь к своей девушке?

— Да ладно, Таку, ты же знаешь, что она просто хороший друг, а не моя девушка, и, отвечая на твой вопрос, нет, сначала мне нужно домой, а потом я пойду в додзё.

— Хорошо, тогда не хочешь полетать в эти выходные? Я немного усовершенствовал "Торнадо", — спросил Таку, с нетерпением ожидая возможности показать его другу.

— Конечно, мы можем сделать это в эту субботу, но после моей тренировки, — ответил Изуку.

Муцуми, услышав весь этот обмен словами, решила высказаться:

— Подожди, а что ты имеешь в виду под полетом? У твоей семьи есть частный самолет или что-то в этом роде? —, спросила она с неподдельным любопытством.

Таку посмотрел на нее с недоумением:

— Ну, конечно, у нас есть личный самолет, но я говорю о своем самолете, сделанном лично мной, он называется "Торнадо!" —, сказал он с гордостью.

Брюнетка посмотрела на него с надутым лицом:

— И когда ты собирался рассказать мне об этом или предложить полетать?

— Только когда мне захочется, — сказал он и ехидно улыбнулся.

Девушка начала игриво бить его за это замечание, Изуку мог только улыбаться на это сумасшествие, прежде чем уйти:

— Поговорим позже, Таку.

Изуку пришлось вернуться домой, чтобы перекусить перед тем, как отправиться в додзё. Перед самым окончанием занятий он получил сообщение от матери о том, что ему пришло письмо из Юэй. Он не знал, о чем идет речь, но ему не терпелось вернуться домой и проверить его, а затем отправиться в додзё.

Приехав домой, он застал маму в гостиной, смотрящую телевизор и пьющую чай.

— Добро пожаловать домой, милый, я оставила твоё письмо на столе вместе с остальной почтой. —, радостно сообщила она.

"Спасибо, мама, я проверю его, а потом пойду в додзё". Взяв из почты письмо из Юэй, он пошел в свою комнату и закрыл за собой дверь.

— Ладно, посмотрим, что там такое. —, Повозившись с бумагой некоторое время, он наконец смог открыть ее, достал письмо и начал читать, его сердце замирало с каждой строчкой.

"Уважаемый господин Мидория

Мы получили Ваше заявление о приеме на курс героя в Академию Юэй, и хотя мы очень впечатлены Вашими успехами в учебе, мы с грустью сообщаем Вам, что, по нашему мнению, продолжение курса героя не отвечает ни Вашим интересам, ни интересам нашего учебного заведения. Мы рады предложить Вам поступить на наш факультет общеобразовательных дисциплин, где, мы уверены, Вы достигнете значительных успехов, но, учитывая Ваш статус "без причуд", было бы нецелесообразно сдавать вступительные экзамены. Я уверен, что это не может не огорчать Вас, но мы должны заботиться о здоровье и безопасности всех наших абитуриентов. Вы замечательный студент и добьетесь успеха в любой выбранной Вами профессии, но, к сожалению, геройство не входит в их число. Мы желаем Вам только самого лучшего.

Искренне, директор Незу"

Изуку положил письмо на стол и просто сидел в комнате с оцепеневшим выражением лица: голова опущена, рот слегка приоткрыт, в глазах - боль. На него нахлынули воспоминания о прошедших семи годах: день, когда он встретил своих мастеров, все часы, потраченные на изучение дисциплин, все время, когда он продолжал упорно тренироваться, несмотря на ежедневные муки, треск костей и кровавый кашель, и то, как он одним ударом сровнял с землей дерево. Он также вспомнил все случаи, когда его сверстники высмеивали его мечту, все смешки, все оскорбления, а он улыбался, потому что они никогда не могли заставить его сомневаться в себе и своей мечте. Потом он вспомнил встречу с Всемогушим: "Мир героев очень опасен, и без причуды я не думаю, что тебе стоит им быть. Тебе стоит поискать другую карьеру".

И вот теперь он имеет дело с этим, в очередной раз его мечты отвергнуты и втоптаны в грязь

той самой школой, к которой он готовился все эти годы, потому что, по их мнению, он и его усилия никогда не будут достаточными.

<http://tl.rulate.ru/book/99637/3400195>