

Наблюдая за восторженным поведением Аомине, Тсуна с легкой улыбкой покачал головой. "Меня зовут Тсунаеси Казама(это его полное имя). Ты знаешь, где находится стенд?"

Аомине почесал в затылке и оглядел местность. Заметив длинную очередь людей, он указал в ее направлении и повернулся к Тсуне. "Во-от эта кабинка. Баскетбольный клуб Тейко - самый популярный, так что его трудно не заметить."

"Понятно, давай направимся туда", - спокойно ответил Тсуна, направляясь к кабинке и осматривая окрестности. Аомине следовал рядом с ним.

Любопытство взяло верх, и Аомине спросил, заметив, что Тсуна не знаком с обстановкой: "Ты японец, верно? Почему ты ведешь себя как иностранный студент?"

Тсуна ответил: "Хотя я иногда посещал Японию, на самом деле я родился и вырос в США".

Глаза Аомине расширились от волнения. "Ого, США? Ты, должно быть, много играл в баскетбол, мда? Как насчет матча 1 на 1 после всего этого?"

Понимая выдающееся положение США в баскетболе и его международную популярность, Аомине предположил, что Тсуна, должно быть, оттачивал свои навыки в этом виде спорта у источника.

Дойдя до конца длинной очереди к стенду баскетбольного клуба, Тсуна покачал головой и сказал: "Давай сначала зарегистрируемся. Кстати, в каком ты классе?"

"Хм, ты прав", - усмехнулся Аомине, почесывая затылок. Затем он ответил на вопрос Тсуны: "Кажется... в 1-С".

"С, да? Я учусь в 1-D, наши классы должны быть рядом друг с другом", - ответил Тсуна.

Аомине весело предложил: "После записи мы должны пойти на наши занятия вместе!"

Тсуна посмотрел на Аомине с легким замешательством, но, тем не менее, согласился. "Конечно, почему бы и нет".

Ему показалось интересным, как жизнерадостный характер Аомине в средней школе контрастировал с его воспоминаниями о школьных днях Аомине.

"Боже, Дайки! Почему ты оставил меня одну в толпе? Что случилось бы, если бы я заблудилась?!" сзади раздался недовольный голос, заставивший Тсуну и Аомине обернуться.

Это была усталого вида девушка с длинными розовыми волосами, доходившими ей до поясницы. Она направилась к ним, тяжело дыша и надувшись, явно не в лучшем настроении.

"Сацуки? О, виноват," - ответил Аомине, и в его тоне не было искренности.

Как только девушку назвали, Момои выразила свое недовольство ответом Аомине. Затем она повернулась к Тсуне и спросила: "О, он твой друг?"

"О, точно! Сацуки, познакомься с Казамой!" - сказал Аомине, представляя Момои Тсуне. Он продолжил: "И Казама, познакомься с Сацуки. Она моя подруга детства!"

"М, приятно с тобой познакомиться! Меня зовут Сацуки Момои!" Момои представилась с

легким поклоном.

Тсуна кивнул в ответ на представление Момои и уверенно представился, сказав: "Меня зовут Тсунаеси Казама. Я тоже рад с тобой познакомиться."

Момои не могла не задаться вопросом об отношении Тсуны. По ее опыту, у людей было принято кланяться друг другу, когда они представлялись. Она подумала про себя: "Что это за отношение? Это очень грубо с его стороны..."

Однако Тсуна не знал об ожиданиях Момои. Даже если бы он знал, Тсуна твердо верил, что поклоны предназначались для проявления уважения к старшим и его родителям. Он просто чувствовал себя очень неловко, кланяясь другим.

Для него это было вопросом личного достоинства и гордости. Он ценил отношение к другим с добротой и уважением, но также верил в сохранение собственного чувства собственного достоинства.

Покончив с представлениями, глаза Аомине заблестели, когда он повернулся к Тсуне и предложил: "Казама, вообще-то, мы можем оставить нашу регистрацию Сацуки. Пойдем проверим наш класс!"

"Нет! Почему я должна это делать??" Момои сердито возразила, не соглашаясь с предложением Аомине.

"О? Тогда конечно, почему бы и нет" - согласился Тсуна, с улыбкой наблюдая за их взаимодействием. Их динамика напомнила ему о том, как братья и сестры взаимодействовали бы друг с другом.

"Не соглашайся на это просто так!" Момои снова запротестовала, надувшись.

Однако ее протесты, казалось, были проигнорированы, поскольку Аомине и Тсуна уже ушли, вероятно, направляясь проверить свой класс и положить там свои школьные сумки, готовясь к церемонии приветствия.

"Эй! Не игнорируйте меня!" - закричала Момои, чувствуя раздражение и беспомощность. Не имея другого выбора, кроме как зарегистрировать их, она собралась с духом.

После долгого ожидания она наконец добралась до стенда. Однако, когда она начала процесс регистрации, она не смогла точно вспомнить имя Тсуны.

"Так, эээ, как его звали? Сирахоши? Нет, это не мужское имя. Ммм, Мина? Минаеши?" Момои яростно почесала в затылке, пытаясь вспомнить имя Тсуны.

"Да, Минаеси, точно Минаеси", - убеждала себя Момои, полагая, что прекрасно запомнила имя Тсуны.

Тсуна и Аомине вместе направились в класс, ведя оживленную беседу. Страсть Аомине к баскетболу была очевидна, он задавал Тсуне множество вопросов об этом виде спорта. Тсуна, хотя и без такого энтузиазма, с радостью отвечал на его вопросы.

Без ведома Тсуны Момои по ошибке перепутал его имя, что могло вызвать путаницу или осложнения в будущем.

Войдя в класс, Тсуна заметил, что несколько учеников уже устроились поудобнее, поставив свои школьные сумки на парты и вступив в дружеские беседы. Когда Тсуна вошел, их болтовня постепенно стихла, и они обратили свое внимание на него и поприветствовали.

"Доброе утро!"

С вежливой улыбкой Тсуна ответил на их приветствие: "Доброе утро".

Однако, почувствовав сдержанное поведение Тсуны, они возобновили свои разговоры, по-видимому, не заинтересованные в дальнейшем общении с ним. Тсуна спокойно положил свою школьную сумку на парту в первом ряду у окна, находя утешение в мирном виде снаружи.

Внезапно по классу разнеслось объявление, предписывающее первокурсникам собраться в актовом зале для церемонии приветствия.

Аомине ворвался в дверь, полный энергии, и крикнул Тсуне: "Тсуна! Давай пойдем вместе!"

Аомине, понимая, что Тсуна предпочитает более неформальный подход к обращению к другим, назвал его по имени.

Тсуна упомянул, что он не привык использовать почетные звания или обращаться к людям по их фамилиям, поскольку у него было более спокойное отношение к культурным условностям.

"Дайки? Конечно, пойдем, - кивнул Тсуна в знак согласия, принимая приглашение Аомине, и они направились в аудиторию.

Когда они прибыли на место, студентам было приказано выстроиться в шеренгу на отведенных им местах в соответствии с их классами. Тсуна попрощался с Аомине и направился к назначенному месту своего класса, присоединившись к другим ученикам в шеренге.

Аудитория быстро заполнилась нетерпеливыми новыми студентами, гудящими от предвкушения. Как только все прибыли и выстроились в очередь, ответственный учитель доложил директору, сигнализируя о начале церемонии приветствия.

Директор школы поднялся на сцену и произнес теплую приветственную речь, задав позитивный и инклюзивный тон новому учебному году. За речью последовала информативная презентация уважаемого учителя, в которой он рассказал о школьной программе и различных возможностях, доступных учащимся.

Наконец, пришло время президенту студенческого совета обратиться к новым студентам. С уверенностью и энтузиазмом президент студенческого совета произнес вдохновляющую речь, пригласив первокурсников присоединиться к студенческому совету и активно вносить свой вклад в школьное сообщество. Речь была направлена на то, чтобы привить чувство сопричастности и побудить учащихся раскрыть свой потенциал в школе.

Посреди продолжающейся церемонии Тсуна воспользовался моментом, чтобы окунуться в живую атмосферу, окружающую его. Аудитория была заполнена нетерпеливыми студентами, их энергия была ощутима, когда они болтали и обменивались взволнованными взглядами.

Тсуна не смог сдержать ностальгической улыбки, размышляя о предвкушении и острых ощущениях от того, что ему предстоит еще раз окунуться в школьную жизнь.

<http://tl.rulate.ru/book/99077/3368207>