

С наступлением ночи землю залил лунный свет.

В тихом уголке сада Мяошоу Лу Чаншэн увидел перед собой панель атрибутов.

На панели атрибутов он заметил, что его навык "Прыжок тигра" уже достиг совершенства, а его атрибут понимания мгновенно увеличился на два пункта.

Это удивило Лу Чаншэна.

“Мой атрибут понимания увеличился на 2 пункта, а не только на 1.”

“Раньше базовая техника кулака увеличивала мое понимание только на 1 балл”.

“Может ли быть так, что прыжок тигра немного более продвинутый, чем базовая техника кулака, и именно поэтому он увеличил мое понимание еще на 1 балл?”

Когда Лу Чаншэн подумал об этом, это, казалось, имело смысл.

Чем больше сложность, тем более глубокие боевые искусства, однажды доведенные до совершенства, могут увеличить способность человека к пониманию на большую величину.

Это было разумно!

Лу Чаншэн закрыл глаза, и его разум, казалось, прояснился.

Вещи, которые в прошлом были сложными и труднодоступными для понимания, теперь, казалось, обретали смысл при малейшем размышлении.

Ранее Лу Чаншэн был озадачен концепцией “усиления своей жизненной силы” в технике жизненной силы Великой реки. Но теперь вспышка озарения в его сознании немедленно прояснила это.

На самом деле, в технике жизнеспособности Великой реки использовался специальный “вибрационный” метод для постоянного очищения организма, позволяющий ему восполнять свою жизненную силу и укреплять ее. Организм также нуждался в различных питательных веществах, таких как мясо и питательные вещества, содержащиеся в лечебных диетах, для самоусиления, создавая полезный цикл.

Сомнения, которые мучили Лу Чаншэна в течение многих дней, были мгновенно развеяны.

Лу Чаншэн немедленно проверил панель атрибутов.

[Ведущий: Лу Чаншэн]

[Понимание: 101 (посредственно)]

[Базовая техника владения ножом: Незначительное мастерство]

[Базовая техника владения мечом: Незначительное мастерство]

[Базовая техника посоха: Незначительное мастерство]

[Техника прыжка: Совершенство]

[Техника жизненной силы Великой реки: Первый уровень]

На панели атрибутов его понимание изменилось с 99 до 101, и даже оценка изменилась.

Лу Чаншэн тихо пробормотал: “Так вот на что похоже улучшение понимания? “Посредственно” может звучать обыденно, но это улучшение действительно замечательное, эффект слишком хорош...”

Затем Лу Чаншэн снова практиковал технику жизненной силы Великой реки.

Хотя достижение “посредственного” понимания не сразу укрепило его жизненную силу, он мог чувствовать состояние циркуляции своей жизненной силы и даже анализировать его, позволяя более эффективно манипулировать своей жизненной силой.

Со временем это также помогло повысить его жизненную силу.

Лу Чаншэн был очень доволен.

Если бы он продолжал улучшать свое понимание в будущем, эффект, вероятно, был бы еще лучше!

Лу Чаншэн также снова практиковался в основных техниках владения ножом, мечом и посохом. Улучшение его понимания было более полезным для боевых навыков.

Он верил, что пройдет совсем немного времени, прежде чем эти три боевых навыка достигнут совершенства.

К тому времени он наберет еще 3 очка понимания!

Закончив тренировку, Лу Чаншэн проанализировал сражения, которые он провел с двумя ворами в течение дня.

Хотя он убил двух воров, он также был в опасности.

Противники не были мастерами боевых искусств, просто физически сильными обычными людьми.

Тем не менее, использовать Прыжок Тигра было довольно опасно, и небольшая ошибка могла стоить ему жизни.

“Мне нужно оружие”.

“Носить меч неудобно, но я могу носить кинжал”.

“С тигриным прыжком на уровне совершенства, наряду с кинжалом, я должен быть в состоянии справиться с обычными противниками”.

Лу Чаншэн на мгновение задумался и решил, что в его нынешней ипостаси ношение кинжала было самым подходящим выбором.

В последующие дни Лу Чаншэн вернулся к своему обычному распорядку дня.

Он был занят с утра до ночи, не оставляя времени на отдых в промежутках.

Лу Чаншэн хотел купить лечебные диеты для тренировок, но из-за того, что он был учеником низкого уровня, ему было трудно даже выходить на улицу.

Быть учеником разных профессий было очень неудобно.

“Мне нужно найти способ избавиться от статуса разнорабочего ученика и иметь немного свободного времени для себя”.

У Лу Чаншэна было сокровище, спрятанное в пещере, но он не мог достать его прямо сейчас, что было источником разочарования.

В настоящее время Лу Чаншэн был учеником в саду Мяошоу, и чтобы продвинуться дальше, у него было три варианта.

Одним из них было стать учеником в отряде охраны, что было лучшим выбором, но его предыдущие результаты были плохими, так что этот путь был нежизнеспособен.

Вторым вариантом было стать обычным подмастерьем. Эти подмастерья были распределены в различные медицинские мастерские, выступая в качестве бухгалтеров или лавочников, и у них было много работы. Однако возможностей для продвижения было мало, а свободного времени у них было еще меньше. Это был не самый лучший выбор.

Последним вариантом было стать учеником фармацевта.

Фармацевты не были врачами. Они специализировались на приготовлении лекарственных трав. Хотя они не могли диагностировать болезни, они отвечали за приготовление трав, используемых врачами. Их статус был немного ниже, чем у врачей, но все же респектабельным. Работа подмастерьем фармацевта приносила более высокую зарплату, чем работа обычным подмастерьем, а также была возможность быть замеченным врачом и стать его учеником.

Думая об этом, Лу Чаншэн уже принял решение.

Он хотел стать подмастерьем фармацевта!

Однако стать учеником фармацевта было нелегко. Ему нужно было хорошо разбираться в названиях, годах выпуска и свойствах различных трав. Это требовало много тяжелой работы и острого ума. Тупой ум не смог бы запомнить так много трав.

“Похоже, в настоящее время я не могу забрать серебро из пещеры. Сначала я должен сосредоточиться на том, чтобы стать учеником фармацевта”.

Лу Чаншэн вздохнул с облегчением.

Он давно думал о том, чтобы получить серебро, но теперь это казалось маловероятным в краткосрочной перспективе. Он чувствовал себя более непринужденно с этим решением.

Поэтому в течение следующих нескольких дней Лу Чаншэн делил свое время между занятиями у мастера Мо и запоминанием различных книг о травах.

После более чем десяти дней такой рутины, хотя его тело не уставало, его разум был истощен.

Если ум был недостаточно острым, чтение превращалось в пытку.

К счастью, всего за десять дней Лу Чаншэн достиг совершенства в трех основных навыках боевых искусств.

“Совершенство в трех основных навыках боевых искусств означает дополнительные три балла понимания”.

Уровень понимания Лу Чаншэна теперь возрос со 101 до 104.

Понимание на уровне 104 было эффективным не только для боевых искусств; оно также оказало значительное влияние на чтение и запоминание различных трав.

На самом деле, Лу Чаншэн почувствовал, что даже его память улучшилась.

Однако было некоторое сожаление, что, достигнув совершенства в трех основных боевых искусствах, он не смог найти никаких других базовых боевых искусств.

В конце концов, хотя существовало восемнадцать видов оружия, у более малоизвестных или связанных с менее известными боевыми искусствами не было “базовых боевых искусств”, таких как широко практикуемые приемы ножа, меча и кулака.

Эти более нишевые боевые искусства было нелегко освоить.

По крайней мере, не для Лу Чаншэна, такого же разношерстного ученика, как он.

Это сделало Лу Чаншэна еще более решительным стать учеником фармацевта как можно скорее.

Прошло три месяца.

“Я, наконец, закончил учиться”.

“Учитель Мо сказал, что теперь я знаю все символы, которые должен распознавать”.

“Теперь все, что осталось, - это перевод статей и тому подобное, что займет больше времени”.

“Но это может подождать; я буду изучать это медленно, когда у меня будет время. За последние несколько месяцев я запомнил названия сотен трав, этого должно хватить, чтобы стать учеником фармацевта”.

“Я больше не могу ждать. Сегодня я собираюсь подать заявление, чтобы стать учеником фармацевта!”

Лу Чаншэн на мгновение задумался и решил попробовать, посмотреть, сможет ли он стать учеником фармацевта.

Он больше не хотел тратить время на то, чтобы быть учеником разных профессий.

В конце концов, за эти три месяца он не приобрел никаких новых боевых навыков, и его понимание оставалось на уровне 104, практически без каких-либо улучшений.

Прогресс техники жизненной силы Великой реки был мучительно медленным без поддержки лечебных диет.

Утром, когда все ученики собрались на площади, Лу Чаншэн выступил вперед и сказал Чжану:

“Управляющий Чжан, я хотел бы подать заявку на аттестацию ученика фармацевта. Пожалуйста, дайте мне разрешение”.

Не только управляющий Чжан, но и все остальные ученики также обратили свои взоры на Лу Чаншэна, их лица были полны удивления.

<http://tl.rulate.ru/book/98933/3444309>