

Сидя за своим столом в шумном классе, Про смотрел на шумных детей и беспомощного учителя, который впустую тратил время урока. Про не ожидал многого от начальной школы. Возможно, для других то, что происходит сейчас, - это опыт обучения, но для Про, который в прошлой жизни уже прошел через университет, начальная школа была просто пустой тратой времени.

Быстро заполнив ответы на базовые математические вопросы на листке, который учитель выдавал ученику для оценки его способностей в первый день учебы, Про использовал оставшееся время для более важных целей. Он начал тайно тестировать свою систему. Пока он избегал внимания учителя, все было в порядке, так как дети не поймут, что он делает, даже если случайно заметят. Конечно, лучше, чтобы они этого не делали, поэтому Про все равно действовал тайком.

Настоящий бой не может быть проверен в классной комнате. Про решил, что найдет новых "друзей", чтобы проверить это позже. Почему "новых"? Потому что у предыдущего владельца этого тела их не было.

Хотя у него было красивое лицо, которое привлекало девочек, но дети были слишком малы, чтобы понять, что такое щенячья любовь. Кроме того, из-за своего хрупкого тела предыдущий владелец редко с кем общался. Удивительно, что над ним не издевались, но, возможно, это связано с его родителями.

Думая о своих родителях, Про не мог отделаться от ощущения, что в них есть что-то странное. Судя по воспоминаниям, его родители всегда жили обычной британской жизнью, сколько он себя помнил. Более семи лет они жили в этом доме, и в этом не было ничего особенного. Однако, по воспоминаниям Про, его родители время от времени говорили какие-то необъяснимые вещи.

Кроме того, Про вспомнил о системных уведомлениях, которые он видел ранее.

"Система активировалась, потому что у меня был контакт с магической энергией. Похоже, в этом мире есть магическая энергия? Магическая энергия плюс Британия 1980-х годов... Может быть, это мир Гарри Поттера? Может быть, название системы HogScare - это комбинация между Hogwarts и R*nescape?"

Однако у Про не было возможности проверить свою теорию, поскольку его жизнь протекала в нормальном, или маггловском, по меркам волшебников, мире. Согласно его знаниям о мире Гарри Поттера, маглы не могут вступить в контакт с волшебным миром, а если и вступят, то их память будет стерта.

Возможно, мне следует найти возможность узнать что-нибудь у своих родителей... В конце концов, похоже, что они не такие "нормальные", как я ожидал. А пока я должен сделать все возможное, чтобы выровнять систему и подготовиться к будущему".

Составив краткий план на будущее, Про начал тестировать другие функции системы.

Сначала он проверил самую ожидаемую функцию - инвентаризацию. Достав из рюкзака карандаш, Про спрятал руки в стол и попытался поместить карандаш в инвентарь.

Задумавшись, Про с изумлением наблюдал, как карандаш исчезает из его рук, а в голове раздается звуковой эффект пикапа. Взглянув на интерфейс системного инвентаря, Про заметил, что карандаш появился в одном из слотов инвентаря.

Извлечь карандаш было не так просто, поскольку для этого нужно было выделить предмет в инвентаре и выбрать опцию drop. Сопровождаемый звуковым эффектом падения, карандаш снова оказался в его руке.

Про тихонько захихикал от восторга, продолжая тестировать функцию сохранения на нескольких предметах. Он также занялся настройкой звуковых эффектов до приемлемого уровня и понял, что может использовать интерфейс системы с помощью своих мыслей.

"Теперь я знаю, что мне не нужно неловко касаться воздуха, чтобы воспользоваться интерфейсом. Пока я думаю о нажатии или выборе определенной кнопки, эффект будет достигнут". В настройках системы также появилась опция, позволяющая включить ярлык "Выброс предмета", но вместо shift и click он позволяет вынимать предмет мысленно, пока я его выделил. Тем не менее, одновременно можно выбрать только один предмет для извлечения".

Когда Про погрузился в размышления, мимо его парты случайно прошла учительница. Она не могла не заметить, что этот тихий ученик не черкал на бумаге, как другие дети, и была очень удивлена, увидев, что на листе уже написаны ответы.

Взяв в руки лист бумаги, учительница не могла не воскликнуть от удивления: "Ученик Про, это ты ответил на все эти вопросы?"

Взглянув на преподавателя, Про не удержался и закатил глаза. Разве вы не спрашиваете очевидное? Про не удержался и нахально ответил: "Нет, мисс Джонс, я на них не отвечал. Ответы волшебным образом сами появились на бумаге".

Мисс Джонс некоторое время молча смотрела на него, так как ее мозг с трудом переваривал сказанное Про. Прошло некоторое время, прежде чем она поняла, что ее дразнят, поэтому она немного повозмущалась, но быстро успокоилась, так как не было смысла злиться на ребенка, да еще и умного.

"Очень хорошая работа, ученик Про!" заявила г-жа Джонс и хлопнула в ладоши, чтобы привлечь внимание детей к классу: "Смотрите все сюда. Ученик Про уже закончил свою работу по математике и получил все правильные ответы. Все хлопают ему!"

Когда г-жа Джонс хлопала, некоторые дети невинно хлопали, не понимая, за что они хлопают, а другие продолжали капризничать. Про понял, что учительница хотела похвалить его, чтобы побудить работать усерднее, но он был слишком взрослым, чтобы на это купиться.

Повернувшись к Про, г-жа Джонс любезно сказала: "Ученик Про, раз вы закончили, то можете немного передохнуть. Вы также можете пойти помочь другим с работой по математике, и, возможно, у вас появятся друзья!"

Конечно, Про не хотел заводить друзей, по крайней мере, до того, как он подтвердит, в каком мире он находится. Если это действительно окажется мир Гарри Поттера, то велика вероятность, что он расстанется со всеми друзьями, которых завел в маггловском мире, да и смысла в этом особого не будет. Тем не менее, он не откажется от "друзей", если они к нему придут, но не станет активно их заводить.

После того как учитель ушел, Про вернулся к тестированию системы. На этот раз он попытался набрать немного опыта. За громким шумом в комнате никто не заметил, как Про сильно ударил по столу. Разумеется, стол не пострадал. Вместо этого у Про немного болела рука, но боль вскоре прошла.

Взглянув на синий хитсплейт с цифрой 0, появившийся в поле зрения, Про понял, что, как и ожидалось, не нанес никакого урона. Однако это дало ему понять, что он сможет получить экспу, если сможет повредить предметы. Это отличается от игры, где нельзя атаковать большинство объектов. Проведя еще несколько испытаний на разных объектах, Про пришел к выводу.

Даже если я смогу повредить объект, я не получу ехр, если не появится хитплат урона". Для того чтобы появилась табличка повреждений, я должен выполнить правильное атакующее действие, которым в моем случае является удар".

"Таким образом, когда я разломил карандаш пополам, я не получил экспы за повреждение предмета. Наверное, проще наносить повреждения другим живым организмам, а не твердым предметам. Возможно, мне понадобится манекен для тренировок, но мои родители могут быть недовольны этим".

Вспомнив о своих родителях, опекавших его при занятиях физическими упражнениями, Про не смог удержаться от кривой улыбки. По его воспоминаниям, родители даже отказали ему в посещении уроков физкультуры, опасаясь, что он может потерять сознание во время занятий, что, собственно, уже случалось.

"Мое тело должно стать намного сильнее после связывания с системой. Мне действительно нужно найти способ убедить родителей разрешить мне заниматься физическими упражнениями. В противном случае я не смогу тренировать свои навыки, не говоря уже о возможности открытия новых навыков, таких как стрельба".

Однако Про понимал, что на все это потребуется время. Он верит, что в течение года ему удастся постепенно убедить их в этом, а также смягчить изменения в своей личности. Что касается подтверждения магической стороны этого мира, то с этим придется повременить.

Хотя он мог бы проверить их отношение, симулируя "неконтролируемую" магию, заставляя предметы исчезать с помощью инвентаря, Про решил перестраховаться и подождать, пока он ослабит другие изменения, прежде чем продемонстрировать свою "магию". Это было сделано для того, чтобы подготовиться к тому случаю, когда он ошибся и его родители действительно оказались обычными людьми. После года совместной жизни, по его мнению, он должен быть в состоянии подготовить их так, чтобы они не отреклись от него только потому, что он был "ненормальным".

Время проходило в классе. Время обеда прошло. Новых друзей у Про не появилось. Так и закончился скучный первый учебный день.

Запрыгнув в детское автокресло, отец пристегнул Про и повез его домой, расспрашивая о том, как прошел день. Про весело отвечал, скрывая, что новых друзей у него не появилось. Судя по поведению отца, он, наверное, уже ожидал того же, но, похоже, отец не слишком беспокоился. Отец даже утешил его, что, возможно, после 11 лет он сможет завести хороших друзей, что бы это ни значило.

Вернувшись в свою комнату, Про начал завершать проверку инвентаризации своей системы. После многочисленных тестов с крупными предметами Про сделал окончательный вывод.

В инвентаре можно легко хранить мелкие предметы, но большинство из них занимают свои собственные слоты. Единственными предметами, которые можно складывать в стопку, были те, которые были похожи по размеру, форме и цвету, а также не являлись предметами экипировки. Так, можно сложить два новых неиспользованных карандаша одного цвета, но

после заточки до определенного уровня они становятся неустойчивыми.

Одежда также может храниться в инвентаре независимо от размера. Одежда может складываться в стопку, если она схожа по дизайну, размеру, а также по расположению в инвентаре. С другой стороны, более крупные предметы, такие как мебель, хранить нельзя.

Британский фунт также является штабелируемым предметом, и, судя по всему, он будет складываться до 2 147 483 647 штук, как это происходит в R*nescape, но каждый номинал монет и банкнот образует свою собственную стопку.

Что касается того, откуда у Про деньги на тестирование, то они были взяты из его личных сбережений, спрятанных в его комнате. Эти сбережения были получены из еженедельного пособия, выдаваемого ему родителями, но поскольку родители всегда покупали ему то, что он хотел, и ему никогда не приходилось тратить деньги, предыдущий владелец тела смог накопить значительную сумму.

Теперь у Про появилось новое место для хранения личных сбережений - его инвентарь. Не имея банкнот в 20 или 50 фунтов, Про решил хранить в инвентаре все свои банкноты в 5 и 10 фунтов. Кроме того, он хранил в инвентаре монеты номиналом 1 фунт, 2 фунта и 50 пенсов. С учетом более чем трехлетнего содержания у Про было в общей сложности около 1000 британских фунтов, которые он мог положить в инвентарь.

Про также припрятал в инвентаре комплект одежды на случай непредвиденных обстоятельств, когда ему потребуется переодеться. Он также тайком припрятал кухонный нож для самообороны, когда мать не обратит на него внимания.

Всего было занято 8 из 28 мест в инвентаре, но Про считал, что стоит подготовиться, и знал, что сможет выжить или вернуться, даже если потеряется во время каникул или будет похищен, что вполне вероятно, поскольку его семья считается богатой.

После этого Про стал наслаждаться спокойной, обыденной новой жизнью, время от времени проверяя тонкости своей системы. Время текло как вода, прошел год... Наконец, Про решил встретиться с родителями, чтобы получить информацию о магической стороне этого мира, если таковая существует.

<http://tl.rulate.ru/book/98478/3339129>