

Повседневная жизнь Ичиносе Хонами.

— Сенсей и в самом деле опаздывает.

Звонок уже прозвенел, а нашего учителя все еще не было на месте. Хотя она довольно часто приходит не вовремя, так сильно сенсей еще никогда не опаздывала.

— Может, заболела?

— Если так, разве к нам не должен был прийти учитель на замену?

Пока ученики озвучивали всевозможные версии, дверь классной комнаты распахнулась.

— Доброе утро всем! Как настроение сегодня? Уваа...

Утренний классный час начался несколько минут назад, а наш зевающий классный руководитель только-только вошла в кабинет.

— Вы выглядите очень сонной, Хошиномия-сенсей.

— Да, у меня были кое-какие дела. Слишком много выпила вчера... уваа.

— От вас пахнет спиртным, сенсей! — пожаловалась Чихиро-тян, сидевшая за первой партой, зажимая свой нос.

— Ничего, ничего. К полудню все выветрится.

Мне кажется, что проблема не в этом... ее крайне сложно назвать образцовым преподавателем. Однако, возможно, именно благодаря такому отношению с ее стороны в классе В царит такая непринужденная атмосфера.

— Ах, уже пора. Сегодня время течет как-то особенно быстро.

Полагаю, это потому что вы опоздали.

Я уверена, что большинство учеников в классе подумали точно так же.

— Сейчас я объявлю результаты промежуточного экзамена, проведенного некоторое время назад. После этого подробно объясню, что вам предстоит в будущем, так что слушайте внимательно.

В этой расслабленной атмосфере Хошиномия-сенсей прикрепил на доску лист с результатами промежуточного экзамена. Оценки всех до единого учеников класса В.

Если во время семестровых экзаменов кто-либо не сможет набрать проходной балл, то он будет немедленно исключен. Результаты также могут повлиять на классные очки и все остальное.

Она подробно объясняла нам суть этой уникальной школьной системы. После завершения классного часа, вероятно, из-за похмелья сенсей буркнула: «Меня тошнит» – и быстро покинула кабинет.

Спустя некоторое время она вернулась. И ее лицо немного посвежело.

— Сенсей, могу я задать вопрос?

Я решила спросить ее о том, о чем успела поразмыслить, пока она отходила.

— Конечно, конечно. В чем дело, Ичиносе?

— Я понимаю, что эта школа основана на системе меритократии, поэтому осознаю, что тесты повлияют на оценку всего нашего класса в дальнейшем. Поэтому хочу узнать о результатах других классов. Я думала, что мы не можем спрашивать об индивидуальных результатах, но вы вывесили оценки всех учеников класса В. В таком случае для того чтобы конкурировать в этой школьной системе, оценки всех и каждого должны быть преданы гласности.

— Ты и в самом деле наблюдательна... но, к сожалению, Ичиносе, ты все неправильно поняла. Конечно, результаты других учеников также публикуются. Но не личные оценки каждого, а лишь средний балл по классу.

Сказав это, Хошиномия-сенсей слегка улыбнулась и вывесила еще один небольшой лист бумаги. Средние баллы всех остальных классов в параллели.

— Только не говорите мне, что если бы я не спросила, то вы бы и не рассказали нам о результатах других классов?

— Да, а все потому, что нет такого правила, согласно которому я должна сообщать вам это. Если спросите меня, то я могу ответить – что-то вроде того.

Ее слова прямо говорят о том, что это тоже часть школьной системы. Кажется, здесь все устроено несколько более сложно, чем я полагала. И сейчас невозможно точно предугадать, какими проблемами это для нас обернется.

Не разглашать основополагающих принципов, не разглашать ничего, кроме необходимого

минимума информации. Похоже, что мы можем получить правильные ответы, лишь задавая правильные вопросы.

— Однако мы все равно очень хороши. Хотя и класс В, — произнес Шибата-кун, лучше всех чувствующий изменения в атмосфере класса, сравнил средние баллы с результатами других классов.

В самом деле, если взглянуть на результаты пробного экзамена, то наш средний балл не сильно отличается от класса А. Разрыв всего в 2 очка. Учитывая, что тест был проведен неожиданно для всех нас, больших отличий в академических способностях нашего класса и класса А не было. И если будем тщательно готовиться к семестровым экзаменам, то, возможно, сможем обогнать их.

После того как сенсей покинула класс, ученики принялись обсуждать различные вещи.

— Возвращаясь к нашей главной теме. Другие классы ниже нас – сборища самых настоящих болванов. У класса D ноль очков, и их средний балл за этот пробный экзамен также очень низкий.

Часть одноклассников согласилась с мнением Шибаты-куна. Но мы не можем понять всего, основываясь только на информации, предоставленной нам школой.

Однако я считаю, что сейчас не лучшее время озвучивать свои мысли. Одноклассники же, которые видели перед собой наш очень высокий средний балл, подняли шумиху.

— В самом деле, сейчас, вероятно, можно сделать такой вывод. Но неужели вы думаете, что за этим больше ничего не стоит? — я все же решила поднять эту тему.

— Э? Ичиносе, о чем ты?

— Если деление на классы и в самом деле основано на академических способностях, то разве есть какие-либо шансы для низших классов подняться вверх? Даже если и говорить о личных усилиях, то все равно должны быть определенные неблагоприятные обстоятельства, повлиявшие на итоговый результат. Если все талантливые люди были собраны в классе А, то это в принципе означает, что и у нас с вами нет никаких шансов на то, чтобы самими стать классом А. Хотя и нет нужды быть пессимистичной, однако нельзя, чтобы полученный нами сегодня результат затмевал рассудок.

— Мне тоже так кажется. Существует очевидная разница между классами D и А. Однако я не думаю, что она основана исключительно на академических способностях. К слову, Ичиносе получила лучший балл на вступительных экзаменах. Используя школа оценки для распределения по классам, то она, несомненно, попала бы в класс А.

— Ясно... а ведь и правда.

— Если я попала в класс В, потому что у меня есть недостатки или из-за каких-либо совершенных ошибок, то в классах D или C тоже должно оказаться немало учеников с такими же высокими баллами из-за того, что у них есть какие-то собственные проблемы.

Другими словами, если не академические навыки, а именно твоя конкурентоспособность определяет распределение по классам, то не будет ничего странного в том, что по результатам экзаменов низшие классы могут значительно подняться в рейтинге. Ученики с выдающимися талантами те, кто сейчас не может проявить себя, в зависимости от грядущих обстоятельств и условий вполне способны подняться.

Хотя эта долгая битва и будет длиться 3 года, мы все еще не знаем, как увеличить очки класса, поэтому должны использовать этот шанс и начать контролировать себя, стараясь тратить как можно меньше баллов.

— Я не думаю, что сейчас в этом классе есть люди, которые могут оказаться исключены по результатам экзаменов. Потому что считаю, что мы все вместе должны готовиться к семестровым экзаменам и задаться целью повысить средний балл класса. Что вы об этом думаете?

— Я согласен! Мы также обеспокоены этим... Ичиносе-сан, ты ведь можешь учить нас?

— Конечно.

После этого одноклассники принялись собираться вокруг меня.

— Ух ты. Гораздо больше, чем я ожидала. Подождите немного.

Я насчитала 15 человек. Если займусь всем этим одна, то могу попросту не справиться...

Размышляя о том, кого же попросить помочь, я оглянулась на окружающих меня учеников с мольбой о помощи в глазах.

— Я помогу тебе.

Тем, кто ответил на мой призыв, был Канзаки-кун, с которым я до этого тесно не общалась.

— Ты и в самом деле готов, Канзаки-кун?

— Ха-ха. Как человек для которого главная цель – подняться до класса А, я должен помогать всеми своими силами.

Обычно молчаливый, он производит хорошее впечатление – спокойный, собранный, и к его поведению нет никаких претензий. В итоге я решила одобрить кандидатуру Канзаки-куна на роль второго репетитора.

Если взглянуть на результаты пробного экзамена, становится ясно, что его академические способности весьма высоки, поскольку мы с ним набрали одинаковые баллы. Он идеально подходит, чтобы помогать мне в обучении других.

— Спасибо тебе. Я ценю это.

— Пожалуйста, позаботься обо мне!

После этого мы все направились в библиотеку. Даже с учетом помощи Канзаки-куна, 15 человек все еще слишком много. Сначала нужно разделить учеников на 2 группы: одна будет заниматься после обеда, а другая после занятий. В первую группу набралось 7 человек.

Свергнуть класс А, избегая плохих оценок – такую цель мы поставили перед собой. Довольно-таки амбициозно.

— Ичиносе-сан, у тебя были лучшие оценки на вступительных экзаменах, верно? Ты серьезно относишься к делу и всегда заботишься о других... Так почему же тебя определили в класс В? Не могу представить себе причину для этого.

— Почему? Я никогда не размышляла об этом.

— Неужели школа допустила ошибку?

— Не думаю, что это так. В любом случае вы все мне нравитесь. Я предпочту остаться в этом классе, нежели перейти в класс А.

Это были мои искренние слова. Мы все оказались в одном классе по воле случая, и всего через пару месяцев я осознала, что эти люди стали мне очень дороги. Не хочу быть той единственной, кто поднимется до класса А.

— Ичиносе-сан... ты нравишься мне больше всех!

Протянув руки, Чихиро-тян обняла меня. Я неосознанно погладила ее по голове, словно младшую сестру. Кажется, сенсей была совсем не против, поскольку тут же закрыла глаза, выглядя при этом очень довольной.

— Как же здорово, что я в классе В!

— И я! Я тоже рада!

Мако-тян бросилась вперед, поскольку тоже захотела обнять нас с Чихиро-тян.

— Давай тоже обнимемся все вместе.

— Хватит думать о глупостях. Ты сразу же испортишь всю атмосферу, — Канзаки-кун схватил за шиворот Шибату-куна, который уже намеревался присоединиться к обнимающимся девушкам.

— Здесь и правда многолюдно...

В библиотеке оказалось больше учеников, чем ожидалось. Здесь присутствовало множество других групп, которые также усердно занимались. Судя по тому, что среди них были не только первогодки, экзамены действительно играют важную роль.

Мы заняли свободные места и начали просматривать материал, который дала нам сенсей во время занятий. Поскольку у всех присутствующих здесь хорошие базовые знания, никаких проблем не возникало.

Все тихо учились, время от времени отвечая на чужие вопросы. Внезапно в библиотеке поднялся шум. Похоже, что между группами, сидевшими далеко от нас, разгорелся конфликт.

Я подумала, что все быстро успокоится, но никак не ожидала, что суматоха будет становиться все сильнее и сильнее.

Не знаю, что там у них случилось, но неужели никто не может сделать с этим что-нибудь?

— Ичиносе-сан, давай перейдем в другое место. Я не могу сконцентрироваться, эти парни слишком шумные.

Хотя я и собиралась просто не обращать на происходящее внимания, но другим ученикам, похоже, подобное было вынести сложно.

Видимо, это и правда серьезная проблема.

Всеобщая сосредоточенность, присутствовавшая еще минуту назад, испарилась. На лицах одноклассников появилось измученное выражение.

— Пойду поговорю с ними, — я встала и решительно направилась в сторону спорщиков.

— П-погоди немного. Это очень опасно, Ичиносе-сан. Это ведь Судо-кун и Ямаваки-кун?

Хотя Ямаваки-куна я и не знала, но имя Судо-куна сразу всплыло в моей памяти. Не знаю, с чего начались эти слухи, но он, похоже, очень агрессивный парень.

— Я пойду туда вместо тебя.

— Ничего страшного, Канзаки-кун. Позволь мне самой с этим разобраться.

Если Канзаки-кун отправится улаживать ситуацию, то существует вероятность того, что все станет еще хуже. У парней высокое самомнение, так что присутствие еще одного только усугубит ситуацию.

— Ладно, прекращайте!

Я вмешалась в конфликт между двумя сторонами.

— Эй, ты тут ни при чем, так что не вмешивайся!

Парень, который, казалось, хотел ударить кого-то, кинул на меня острый взгляд. Он был раздражен, с немного покрасневшим лицом и взвинченным настроением. Вероятно, это и есть тот самый Судо-кун. От него исходило сильное давление – как и ожидалось от человека, о котором ходят такие слухи, но я не стала слушать его.

— Ни при чем? Я пытаюсь заниматься и просто не могу спокойно наблюдать происходящее. Если хочешь ему врезать, не мог бы ты сделать это снаружи?

Многие ученики были раздражены тем, что не могли сконцентрироваться. Кроме того, среди них много моих друзей. Я не могу притворяться, что все в порядке.

— А вы, класс С, не слишком увлеклись провокациями? Думаете, школа проигнорирует такие высказывания, если узнает о них?

Я сделала предупреждение Ямаваки-куну и остальным, конфликтовавшим с Судо-куном, и они замолчали.

Осознав, что это может отразиться на их баллах, парни послушно отступили.

— П-прости, Ичиносе, я ничего такого не хотел.

Ямаваки-кун, похоже, знал меня лично и принес свои извинения. Все же говорить и

действовать прямо – это и в самом деле здорово.

— Ладно, пойдем. Если будем тут заниматься, тоже станем идиотами.

— Ага.

Им, похоже, была крайне неприятна идея того, что окружающие подумают, что они сдались, поэтому эти парни и сказали подобное напоследок. Определенно, из-за этого ссоры никогда и не заканчиваются.

В общем, поскольку противники Судо-куна ушли, на данный момент конфликт был улажен. Продолжи они в том же духе – пришлось бы сообщить о произошедшем руководству школы. Хотя мне и крайне неприятен этот вариант.

— Если собираетесь тут учиться, не шумите.

Уверена, они больше не будут доставлять неприятности другим. Судо-кун, вероятно, крайне зол, но его друзья выглядели весьма спокойными. Думаю, все будет в порядке.

Когда я уже уходила, то мельком заметила одного из парней. И затем вспомнила, как видела его возле учительской...

Размышляя об этом, я вернулась на свое место. Глаза Чихиро-тян буквально сияли.

— Как и ожидалось от Ичиносе-сан. Так смело!

— Правда? Это ведь просто обычное предупреждение, разве нет?

— Но ведь Ямаваки-кун сбежал поджав хвост, когда понял, что перед ним Ичиносе-сан!

— С чего это вдруг?

Я никогда до этого не встречала Ямаваки-куна.

— Видишь ли, когда в последний раз у нас был спор с классом С, именно Ичиносе-сан все уладила, верно? Уверена, это из-за того случая. Парни из класса С в самом деле опасаются тебя.

— Разозленная Ичиносе – это действительно страшно.

— Ууу, вот, значит, как...

Значит, я заставляю парней бояться меня... Моей репутации как девушки был нанесен серьезный удар.

К сожалению, от этой мысли никак не получалось избавиться, из-за чего я так и не смогла нормально поучиться во время обеденного перерыва.

<http://tl.rulate.ru/book/96877/887948>