

Вступление

После длительных приготовлений наступил итоговый специальный экзамен для учеников первого года обучения.

Капитан проигравшего класса должен быть исключен из школы. Однако целью этого специального экзамена является устранение очков защиты.

Это означало, что капитаны проигравших классов потеряют очки защиты, которые они приобрели совсем недавно.

Хотя дело здесь в другом, этот экзамен очень важен, поскольку может привести к значительным изменениям в классных очках.

В зависимости от результатов экзамена, существует вероятность того, что рейтинг классов изменится.

— Я забыл принести записи, которые ты мне дала вчера, поэтому я забыл инструкции.

Утром, пока мы дожидались начала уроков, я сказал это сидящей рядом Хориките.

— Просто выбери пять событий, которые ты хотел бы предложить, а затем назначь участников.

— Если я напортачу, смогут ли они справиться со всем?

— Я никому не говорила о том, какие события были официально предложены и какие из них появятся. Я просто объяснила остальным, что они будут выбраны на основе десяти событий и распорядка дня, так что все в порядке.

Для того чтобы все прошло гладко, она постаралась облегчить мне задачу.

— Не вини меня, если я наделаю ошибок.

— Этот конкретный экзамен – сражение между классами. Хотя капитан может вмешаться, этот экзамен отдает приоритет общей способности коллектива. Наш противник – класс А во главе с Сакаянаги-сан. Она является самым сильным противником для всех учеников. Даже если ты и проиграешь, никто не станет тебя винить.

Я взглянул на Хорикиту, сидевшую рядом со мной, и прочел последнее сообщение, которое она только что отправила.

Это записи об учениках класса С, участвующих на специальном экзамене, которые собирались в течение последних двух недель.

Содержание включало в себя то, что они обсуждали, какие программы освоили и какое обучение прошли.

— Благодаря твоим стараниям я смогу сделать все, что в моих силах.

Когда я встал со своего места и собрался уходить, я оставил сообщение Хориките.

«Есть шанс семь из десяти, что шахматы будут включены, так что вероятность не низкая».

В течение последних нескольких дней я много играл в шахматы с Хорикитой.

— Я ни разу не победила тебя.

Действительно, в конце концов, процент побеждавших меня был очень низким, но не было необходимости беспокоиться о количестве поражений. За короткое время способности Хорикиты в шахматах резко возросли.

— Независимо от того, кто противник, он не сможет победить меня. Запомни это.

— Ты так уверен?

Я закончил беседу с Хорикитой и удалился.

На этом специальном экзамене ученики должны оставаться в классе и ждать распоряжений от капитана из многофункциональной комнаты.

После объявления события ученикам будет разрешено передвигаться и переодеваться. Поскольку они не могут увидеть детали на мониторе, они получают информацию только после того, как вернутся.

Часть 1

Я вошел в специальное здание, затем направился в многофункциональную комнату. Сакаянаги и Ичиносе болтали в коридоре. Видимо, многофункциональная комната все еще заперта.

— Доброе утро, Аянокоджи-кун.

— Доброе утро, Аянокоджи-кун.

Они одновременно поприветствовали меня, и я, подняв руку, ответил им.

— Похоже, вы не можете войти.

— Учитель сказал, что сначала все четверо должны собраться – и тогда мы сможем войти вместе.

Другими словами, этот специальный экзамен проводится по всем соображениям справедливости.

Если один из нас первым войдет в многофункциональную комнату, то он успокоится и приспособится к обстановке в аудитории.

Так как это итоговый специальный экзамен, независимо от того, насколько высоки критерии для поддержания его приемлемости, ничего не будет лишним.

— Похоже, нет лишь Канеды.

— Дааа...

Я оглянулся назад, но Канеда так и не появлялся. Ему не следует опаздывать.

— В таком случае, Ичиносе-сан очень повезло.

— А? Повезло?

— Нынешний класс D по сравнению с вами просто дети. В конце концов, они не смогут выиграть у класса B, поэтому вам нужно беспокоиться лишь о том, сколько раз вы сможете победить их. Если вы сможете выиграть семь игр из семи, ваши классные очки могут даже превысить очки класса A, поэтому рейтинг может измениться.

— Ну, это все еще неизвестно. Полагаю, что они также будут отчаянно пытаться противостоять нам, я не хочу их недооценивать.

Судя по всему, Ичиносе решила выложиться на полную. Сакаянаги, услышав, посчитала это забавным, поэтому она рассмеялась.

— Эй, я сказала что-то не то?

— Нет, все в порядке. Просто твой голос звучал так, словно ты сидишь на троне, ожидая, когда противник вызовет тебя на дуэль. Я прекрасно понимаю, что ты не считаешь класс D равным по силе противником. Прошел уже целый год, каково состояние класса B?

Скорее всего, это всего лишь издевка от Сакаянаги. Тем не менее, Ичиносе не растерялась.

— Чтобы победить, наш класс хорошо продумал стратегию. На итоговом специальном экзамене, где необходимо единство, нас не так-то просто одолеть.

— Понятно, я переборщила. Я знала, что ты скажешь что-то в этом духе, Ичиносе-сан.

Слушая разговор между ними, я выглянул в окно.

Скоро наступит апрель, и сегодняшняя погода такая солнечная. Ни облачка.

Осталось всего пять минут. Он вот-вот опоздает.

Наконец в конце коридора раздался звук шагов.

— Не похоже, чтобы он торопился или боялся сражаться.

Посчитав это забавным, Сакаянаги приготовилась заострить внимание на том, что Канеда пришел последним.

Ичиносе также подготовилась к лучшему, ведь экзамен скоро начнется.

Встретившись с Канедой, который скоро прибудет, мы войдем в многофункциональную комнату.

Так мы себе это представляли.

Тем не менее...

Мы не ожидали встретить этого человека.

Как только он появился, Ичиносе удивилась сильнее всех.

Хотя Сакаянаги тоже была удивлена, она выглядела счастливой и сузила глаза.

— ...Рьюен-кун? П-почему ты... здесь?

Ичиносе была явно потрясена.

Ни Сакаянаги, ни я не ожидали увидеть его.

— Чего это ты? Почему ты так удивилась?

Бывший лидер класса D, Рьюен, сказал это, увидев выражение лица Ичиносе.

— Ясненько. Не ожидала я такого. Однако я думала, что на этом специальном экзамене класс выберет на роль капитана того человека, у которого имеются очки защиты.

Сакаянаги, оценив ситуацию, вышла вперед. В конце концов, рядом с ним Канеда так и не появился.

— Этот специальный экзамен не может начаться без капитана, то есть, если капитана нет, безусловно, должен быть кто-то, кто заменит его. Верно?

Конечно, в день экзамена могут возникнуть непредвиденные обстоятельства, и все это было учтено школой.

Если исходить из правил, было соглашение о том, что один или два человека будут назначены заместителями капитана.

Конечно, ответственность за поражение также будет нести капитан.

— Но все же, я ничуть не ожидала такого. Я не предвидела, что появится Рьюен-кун.

— Это уж точно. Однако, даже если капитан страдает от лихорадки или травмы в день экзамена, до тех пор, пока это может предотвратить исключение других учеников, то, даже если ему придется приволочь себя, он обязательно бы пришел.

Чтобы подготовиться к последствиям поражения на экзамене, нет иного способа назначить капитана, кроме как выбрать того, у кого имеются очки защиты.

— На этом специальном экзамене человек, имеющий очки защиты, должен быть капитаном, — вот что сказала Сакаянаги.

Она решила, что все классы обязательно поступят так.

Ичиносе судорожно сглотнула.

Конечно, когда объявили о специальном экзамене, Ичиносе была очень бдительна. Однако, когда выбирался класс-соперник, Канеда пришел в качестве капитана, который и вытянул жребий, поэтому Ичиносе исключила эту возможность.

Возможно, Ичиносе отмела ее, убедившись в том, что этот специальный экзамен будет проводиться под руководством учеников с очками защиты.

— Поскольку ты пришел на экзамен в качестве заместителя капитана, должно быть, вы понесете какое-то наказание?

— Да. Школа не позволит Канеде принять участие на этом специальном экзамене. Хотя, на мой взгляд, это условие вполне обоснованно.

Рьюен сказал, что это заранее было обговорено.

— Так вы хотели заставить нас врасплох? Но разве отсутствие Канеды-куна не отразится на классе D?

Я не знал, насколько важен Канеда, но все же понимал, что он был большим преимуществом для класса D.

Даже если Канеда и отсутствовал, эта необычная стратегия была очень важна. Их головы были заняты мыслями о том, что это может значить.

Когда Рьюен решил появиться в роли капитана? Если это было задумано с самого начала, то это запланированный маневр. Ичиносе, вероятно, сейчас ощущает тревогу.

— Тебе не нужно быть начеку. Сейчас я разложу все по полочкам. После того, как класс будет побежден, капитан будет исключен. Таким образом в результате они смогут полностью изгнать меня из класса D. Это все упростит.

— Значит, ты имеешь в виду, что дашь мне такую возможность?

— Ку-ку. Конечно, я дам тебе такую возможность, так что ты можешь расслабиться.

Рьюен развел руками и ласково согласился с ней. Однако Ичиносе не позволила сбить себя с толку.

— Неважно, каким методом ты воспользуешься, ты сделаешь все, чтобы победить. Разве не

таким был твой девиз все это время?

— Это лишь в том случае, когда я правда хочу победить.

— Надеюсь, ты не станешь продолжать, Рьюен-кун. Даже если у тебя нет очков защиты, ты столкнешься в битве не на жизнь, а на смерть. Такое чувство, будто ты передал белый флаг классу В.

Ичиносе относится к тому типу людей, которые закладывают фундамент и строят стойкое, надежное и безопасное здание. Ее способность справляться с непредвиденными обстоятельствами не особо сильна. Если бы она столкнулась с обычным противником, это не имело бы значения, но, если ее противником стал кто-то вроде Рьюена, это будет нелегко.

Возможно, эта неожиданность повлияет не только на Ичиносе, но и в скором времени затронет всех учеников ее класса.

Все в классе В наверняка поймут, что Рьюен стал капитаном.

Даже если бы они этого не поняли, такие люди, как Ишизаки, обязательно расскажут им.

Если все так и случится, все они будут выглядеть словно Ичиносе – неспособные скрыть, что их застали врасплох.

Если Рьюен, который должен был стать участником, будет теперь капитаном... они столкнутся с нестандартными действиями, что заставит всех поволноваться.

— Похоже, что матч между классами В и D будет очень интересным.

Даже если это обернулось проблемой для Ичиносе, я не мог помочь, лишь только усмехнуться про себя.

Ей следует незамедлительно предпринять что-то, ведь класс D уже не в первый раз напал на класс В.

Если бы она поняла, что Рьюен прячется в тени, ее бы не застали врасплох.

— Раз уж все собрались, пойдете.

Сакаянаги зашагала первой и вошла в многофункциональную комнату. Здесь была стена, разделявшая два помещения, которая в предыдущий раз отсутствовала. Я подошел к своему месту и увидел, что стена очень крепкая и звуконепроницаемая. Классные руководители

первого года дожидались нас.

— Студенты классов В и D, перейдите на другую сторону.

Следуя инструкциям Машимы-сенсей, Рьюен и Ичиносе вошли в соседнюю комнату. Чабашира-сенсей тоже была там.

Наблюдателями класса А и С являются Сакагами-сенсей класса D и Хошиномия-сенсей класса В.

Видимо, ни один классный руководитель не мог наблюдать за своим классом.

— Поскольку специальный экзамен начнется через пять минут, убедитесь, что вы готовы.

После того, как Хошиномия-сенсей дала такой совет, она решила напоследок обсудить специальный экзамен с Сакагами-сенсеем.

До начала испытания у меня и Сакаянаги осталось еще немного времени.

— Наконец-то... этот день настал. Вчера я с трудом заснула, поэтому чуть не проспала этим утром.

— Не припоминаю, что бы я заставлял тебя ждать. С самого начала эта встреча была лишь случайным стечением обстоятельств.

— Ты имеешь в виду, что если бы ты не поступил в эту школу, мы бы никогда не встретились?

Увидев, что я кивнул в ответ, Сакаянаги улыбнулась и опровергла это утверждение.

— Конечно, то, что мы встретились в этой школе – совпадение. Однако я уверена, что когда-нибудь встретишься бы с тобой снова. Это обязательно произошло бы, это судьба.

— Судьба? Не думал, что ты станешь говорить о настолько абстрактных вещах.

— Но ведь я все же девушка, — Сакаянаги улыбнулась, сказав это, и медленно приблизилась с помощью трости.

— Если бы ты не поступил в эту школу, мне просто нужно было бы отложить нашу встречу еще на три года. Я была уверена, что смогу спрятать свое предвкушение глубоко внутри себя. Но я больше не могу сдерживаться. Я не могу справиться с этим, сегодня я ощущаю что-то вроде: «Мои дни длятся дольше, когда ты рядом со мной. Я хочу сражаться, подавить эти чувства

довольно-таки сложно. Это ведь моя мечта.»

Сакаянаги вдруг разговорила. Ведь наконец-то ее мечта может быть воплощена...

— А ты не боишься пробудиться от этого сна?

После того, как это сражение станет реальностью, она не сможет вернуться из нее.

— Потому что сны – это то, от чего ты должна пробудиться.

Кажется, ее уже ничего не волнует. Все, что имело значение, так это то, что сегодня я исполню ее желание.

— В обычной ситуации я бы попросила... быть полегче со мной, но...

Не такие глаза должны быть у девушки, ее взгляд был таким же острым, как у охотника на его добычу.

— Пожалуйста, выложись на полную.

Если я решу сражаться вполсилы, она не будет удовлетворена.

Даже если я никогда и не собирался делать ее счастливой, будет проблематично, если она продолжит заманивать меня в свою ловушку.

Тем не менее, трудно сказать, сможет ли этот конкретный экзамен удовлетворить Сакаянаги.

Она, казалось, поняла, о чем я думаю и добавила:

— Будет ложью, если я скажу, что у меня нет противоречивых чувств по этому поводу. Такого рода неполноценного экзамена будет недостаточно, чтобы мы могли доказать наши способности. Мы, капитаны, ограничены в том, насколько мы можем повлиять на результат, ведь так?

Школа не будет проводить специальные экзамены, которые являлись бы настолько сложными, что победители в них определялись бы лишь по заслугам капитана.

Тем не менее, пока она может решить исход, это тривиальный вопрос. Вот что она имела в виду.

— Однако если влияние капитанов будет слишком велико, возникнет еще одна проблема. Думаю, мне следует обратить внимание и на твою ситуацию, Аянокоджи-кун. Ты ведь не хочешь, чтобы твои одноклассники узнали про твои истинные способности?

Внимание к этому вопросу было очень значимым. Если капитан сможет сильно повлиять на успех всех событий, она боится, что я не стану полностью использовать свои возможности.

— Та-ак! Экзамен скоро начнется! Возвращайтесь на свои места!

Хошиномия-сенсей дала указания, и мы сели лицом друг к другу, разделенные устройством.

Конечно, мы не могли видеть выражения лиц друг друга. Фотографии учеников класса С отобразились на экране компьютера.

Без меня было всего тридцать восемь человек. Затем я должен был разделить всех на каждое выбранное событие и проинструктировать их пройти на экзамен.

Затем монитор отобразил десять событий, которые мы представили.

— Я, Сакагами, отвечаю за это испытание. Давайте начнем этот итоговый специальный экзамен первого года обучения. Каждый класс выберет по пять событий, нажав клавишу «Enter».

У меня не было сомнений по поводу выбора пяти событий, о которых говорила Хорикита.

Для класса А это так же не заняло много времени. Затем выбранные нами события были показаны на большом экране.

Класс С: «Стрельба из лука», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Скоростное печатание» и «Теннис».

Хотя это могло стать проблемой, я хотел включить такое интересное событие, как «Камень, ножницы, бумага», но, похоже, должен был отказаться от этого.

Когда классом А было предложено событие «Английский язык», мы не стали рассматривать его. Хотя Хирата и Онодера были хороши в футболе, пианино и плавании, они также могли хорошо выступить и на других соревнованиях, поэтому я не выбрал эти три события.

Таким образом, класс С использует спортивную стратегию для сражения.

Класс А: «Шахматы», «Английский язык», «Викторина по современной литературе», «Математика» и «Устная арифметика».

Из десяти событий Сакаянаги выбрала три основных, которые предсказал Кацураги. Устная арифметика и викторина по современной литературе также включены. Безупречная информация.

Однако, в данной ситуации это ни на что не повлияет. Потому что я не рассказал об этом Хориките.

— Теперь случайным образом будут выбраны семь событий.

— Все же, Аянокоджи-кун, твой противник – Сакаянаги-сан, очень жалко. Как учитель, я очень сочувствую тебе.

— Хошиномия-сенсей, соблюдайте правила.

— Хорошо, хорошо. Извини, что говорю без разрешения...

Хошиномия-сенсей была предупреждена Сакагами-сенсеем по нескольким причинам и размышляла об этом.

— Результаты лотереи будут отображаться на большом экране, прямо по середине. Пожалуйста, взгляните, — сказал Сакагами-сенсей, побуждая нас посмотреть туда.

Экран переключился на трехмерное изображение и отобразил предложение «жеребьевка событий».

Тогда первым выбранным событием стал...

«Баскетбол». Количество участников – пять человек. Время двадцать минут (две серии матчей с ограничением по десять минут каждый).

Правила основаны на стандартной игре в баскетбол.

Капитан может заменить одного игрока в любое время.

Матч пять на пять. Это было мероприятие, выбранное классом С.

Другими словами, это событие, в котором, по нашему мнению, мы не проиграем.

— Извините, учитель, нам разрешается говорить друг с другом?

— Нет никаких правил на этот счет. Вы можете свободно говорить.

— Значит ли это, что мы можем сражаться словами?

Хотя Сакаянаги прямо заявила о своей цели учителю, он не посчитал это проблемой.

— Ого, Сакаянаги-сан, ты не очень сострадательна.

Это потому, что она подумала, что Сакагами-сенсей позволил Сакаянаги беспощадно напасть на меня.

— Хошиномия-сенсей!

— Хорошо-хорошо, извини! Я больше ничего не скажу!

Хотя ученики могут свободно разговаривать, учителям такое не позволено. Хошиномия-сенсей продолжила получать предупреждения.

— Как я и ожидала, класс С выбрал несколько видов спорта в качестве официального события. В конце концов, это не удивительно, потому что в вашем классе много способных учеников. В этой игре в баскетбол Судо-кун – ключевая фигура. Даже в этой школе он лучший баскетболист. Если вы выберете событие, в котором не уверены, вы не сможете победить нас.

Хотя я мог слышать анализ от Сакаянаги, которая ожидала, что я буду вовлечен в эту словесную войну, я сознательно промолчал.

Я хочу сделать все возможное, чтобы не впечатлить Хошиномию-сенсей и Сакагами-сенсея.

— Ты ничего не сказал. Разве Хорикита-сан, которая является настоящим капитаном, действительно дала тебе такой приказ? — пока я молчал, Сакаянаги продолжила говорить. — Если это так, даже если ты что-то скажешь, это не повлияет на выбор событий. Не так ли?

Сакаянаги также понимала, что я собираюсь говорить как можно меньше перед учителями.

— Хорикита предупредила меня, чтобы я молчал. Она сказала, что если я буду небрежно болтать, то попаду в ловушку Сакаянаги и нанесу себе вред.

— Фу-фу. Аянокоджи-кун, тебе не стоило говорить мне это. Этим предложением ты только что выдал мне выгодную информацию. Кто манипулирует тобой из тени? Такого рода вещи ты

должен скрывать до конца. Даже если ты утверждаешь, что предупрежден Хорикитой-сан, разве я не говорила тебе? Я могу узнать информацию, основываясь на твоей личности и шаблонах поведения.

— Нет, это... может и не от Хорикиты я получил инструкции.

— Ты ведь все только что разъяснил? Будь честен, ты на самом деле получил инструкции от Хорикиты-сан.

Хошиномия-сенсей подкралась и заглянула, дабы подслушать наш разговор, положила руку себе на лоб и издала: «Ах!».

Сакагами-сенсей понял, что я так легко раскрыл информацию Сакаянаги, и покачал головой.

— Ой, я просто сказал, что Хорикита предупредила меня... Может быть, кто-то другой распоряжается мной.

— Может быть? Даже если ты на этот раз решил солгать, ты должен был поубедительнее сказать, что кто-то еще распоряжается тобой.

Она не только видела меня насквозь, но и играла честно, чтобы сохранить нынешний статус-кво.

В этом разговоре мы намеревались позволить учителям поверить, что между Сакаянаги и мной существует невероятный разрыв в силе.

После того, как мы обманули учителей, начался специальный экзамен.

— Думаешь, это имеет значение? Мы обсудили и тщательно обдумали, как ты будешь действовать, поэтому я осмелюсь принять вызов на экзамене. Даже если ты понимаешь, что план сражений был разработан Хорикитой, это мы тоже учли.

— О, теперь ты признал это. Но почему ты считаешь, что план сражений полностью в моем распоряжении? Как и у Аянокоджи-куна, за мной также имеются много умных людей. Ты думал о том, что вам нужно было бы подготовиться к множеству возможных сценариев до прихода на экзамен?

— Это...

Хотя учитель позволил нам сражаться на словах, но прошло лишь десять секунд.

Сакагами-сенсей, который не мог этого допустить, начал экзамен.

— Идет обратный отсчет. Я позволю вам общаться так, как вы пожелаете, но не пропустите ничего.

Конечно, это никак не повлияло на мое психическое состояние.

Лишь учителя волновались, потому что я продолжал общаться с Сакаянаги.

После того, как мы выбрали участников, список учеников, участвующих в баскетбольном матче, был выпущен в то же время.

Пять участников из моего класса: «Сусуму Макита» в роли капитана, «Минами Сэцуя», «Ике Канджи», «Хонду Риотаро» и «Онодера Каяно». Судо не был включен. И я добавил девушку для разнообразия. Козырем является Макита. По словам Судо, который занимается баскетболом, его навыки очень хороши. По поводу Онодеры, хотя она очень хороша в плавании, похоже, что ее баскетбольные техники так же неплохи. Вместо того, чтобы выбрать парня, который не слишком хорош, лучше выбрать ее, чтобы команда засияла. Это результат оценки Хорикиты. И наш противник, класс А, также выбрал пять человек: «Машида Коджи», «Тоба Шигеру», «Камуро Масуми», «Симиджу Наоки» и «Кито Хаято». Они также добавили девушку.

Согласно анализу Хираты, Кей и Кушиды, сформированная нами команда – та, которая, несомненно, победит.

Несмотря на то, что я не вижу выражения лица Сакагами-сенсея, который стоит рядом с Сакаянаги, я могу четко представить себе Хошиномию-сенсей, которая стоит рядом со мной. Вскоре она поняла, что начала сомневаться в выбранных мной участниках.

В конце концов, все могут увидеть, что в этой баскетбольной игре Судо не выйдет на поле.

Конечно, это был не план сражения, к которому я пришел сам, а вопрос, который обсуждался и решался Хорикитой.

Тем не менее, Сакаянаги, естественно, поняла цель этого сражения.

— Я не думаю, что это совпадение. Вы планировали сражаться без Судо-куна. В конце концов, он очень спортивен, если он умеет играть в обычный или настольный теннис, то это не удивительно. Я вижу насквозь все ваши стратегии.

Если бы в начале я выбрал Судо, класс С смог бы твердо и убедительно добиться этой победы. Однако для класса А баскетбольное событие нежеланно. Как только они увидят баскетбольную программу, они подумают о Судо. Если они будут соревноваться с баскетбольной командой класса С во главе с ним, шансы на их победу будут очень низкими.

В этом случае они пожертвуют матчем и начнут думать об «использовании учеников, которые не занимаются спортом».

И наоборот, если бы мы использовали сильные таланты, такие как Судо, сейчас, они могли быть теми, кто извлечет из этого пользу.

Учитывая эту ситуацию, мы, как класс С, сознательно решили не использовать этого человека. Мы предпочтем сохранить его ценную мощь, потому что он может побеждать в других спортивных соревнованиях, которые могут быть выбраны позже. Мы хотим выиграть как можно больше сражений.

После этого в случае, если выпадет теннис, участие Судо окажет большое влияние на мероприятие.

Однако, с точки зрения состава членов класса А, наши поверхностные мысли кажутся очевидными.

— Это напомнило мне о том, что ты можешь заменить игроков в любое время. Кто обеспечил вмешательство капитана на этом событии? Было ли это предложено Хорикитой-сан? Цель полностью раскрыта.

— Извини, я не могу ответить.

— Понятно. Так как ты не можешь отвечать, ничего не поделаешь.

На другой стороне большого экрана начали подготавливать все для игры. Тогда это не займет много времени и матч скоро начнется.

Тем временем, мы можем лишь наблюдать.

Единственное, что можно сделать – это заменить игроков в зависимости от ситуации.

Однако этот шаг может оказать большое влияние на результат.

Со звуком свистка началась баскетбольная игра. Матч длится всего десять минут.

Хотя класс С не воспользовался Судо, развитие игры на раннем этапе почти сбалансировано.

После того, как мы набрали два очка, противник нагнал нас. Это равный матч.

Учителя также увлеклись игрой, потому что было трудно определить, какая из сторон победит.

У Макиты был очень красивый дриблинг мяча. Несмотря на то, что его уровень все еще намного ниже, чем у Судо, Макита – игрок более активный, в отличие от остальных, он может сыграть ключевую роль. С другой стороны, Кито из класса А, будучи ключевым игроком, стоял на позиции, чтобы встретиться с Макитой.

В то время как игра достигла половины тайма, счет был равен 12-11. Разница лишь в одно очко.

Класс С еле лидирует, ведь разрыв минимален, и ситуация неоднозначна.

— Это действительно интересный матч.

Сакаянаги вздохнула. Но сложно сказать, кто лучше сыграет во втором тайме.

После четырех минут отдыха игра продолжится. Тем не менее, не было никаких действий от Сакаянаги. Несмотря на то, что мы лидируем на одно очко, она считает, что обе стороны примерно на равных, и планирует опять не вмешиваться в ситуацию. Однако я без колебаний потянулся к клавиатуре. Потому что я решил выпустить Судо, заменив Ике.

Этот баскетбольный матч выглядел напряженным, ведь у команды соперника такой же уровень способностей. Кажется, трудно предугадать результаты.

Я хотел сначала проанализировать ситуацию, у меня были сомнения относительно того, нужно ли выпускать Судо или нет.

— Фу-фу.

Смех Сакаянаги достиг моих ушей. Кажется, она не хотела мне позволить сберечь козырь для другого события.

По другую сторону экрана разгоряченный Судо направился к камере.

Даже находясь вне игры, он чувствовал необычную странность происходящего. Выражение его лица было очень серьезным.

Казалось, что он чувствовал то же самое, что и я.

— Сила обеих сторон все еще достаточно сбалансирована. Нет, класс С все еще лидирует. Разве еще не слишком рано пускать Судо-куна?

— Я считаю, что мы должны с уверенностью выиграть этот матч.

— В конце концов, это очень важная первая битва. Я хорошо понимаю твой настрой. Кроме того, нет никаких гарантий, что настольный теннис или обычный будут выбраны следующими. Если обоих событий не будет, Судо-кун не сможет сыграть в других испытаниях. Тогда нет смысла беречь его на потом, это бесполезно.

— Ты не собираешься менять игроков?

— В этом нет необходимости. Мы выбрали самых сильных, чтобы выиграть этот матч.

Кито, который раньше имел дело с Макитой, казалось, повернулся к Судо.

Тот, должно быть, наблюдал за этой игрой с самого начала из другой комнаты в качестве запасного.

Он должен был понять разницу в силе.

Четырехминутный перерыв закончился, и началась вторая половина.

Судо хмурился из-за Кито. Во втором тайме напряженность возросла.

— В конце концов... Ваш страх очевиден!

Громкий голос Судо пересек экран и достиг комнаты.

Класс А намеренно сдерживал свои силы, чтобы заставить Судо играть. Мы поняли это с самого начала.

Тем не менее, я не знаю, насколько сильно класс А сдерживался, пока не начал играть Судо.

Хотя Кито очень хорош, навыки Судо находятся на другом уровне.

Он прорвался через оборону и попытался забить.

Чтобы помешать нам это сделать, игроки из класса А отчаянно блокировали атаку нашей команды.

Несмотря на то, что Судо – опытный игрок, уровень команды класса А определенно выше, чем у класса С.

Счет стал 17-13, разрыв медленно увеличивался. Однако игра соперника не дрогнула, и они

постепенно стали более бдительными.

— Эй, Кито! Ты опытен в баскетболе, так ведь?!

— Нет, но, похоже, у тебя проблемы из-за этой кучки новичков.

— Не ври мне!

— Я совсем не вру. Мы с друзьями тренировались меньше недели. Кажется, ты пынешь уверенностью в баскетболе, но, как видишь, ты не так уж хорош.

— Это ты так говоришь!

Поскольку не было никакого шума поддержки, разговоры Судо и Кито были слышны через монитор.

Фраза «ты столкнулся с кучкой любителей, но уже борешься изо всех сил» заставила Судо трястись, поэтому его движения стали немного беспорядочными.

— Фу-фу, это ложь. Кито-кун – опытный баскетболист.

Позволить Кито встряхнуть Судо было результатом стратегии, запланированной Сакаянаги.

— Когда он психологически напал на него, Судо-кун пропустил удар. Даже если его навыки намного выше, пока его сердце слабо, это даст нам шанс.

Кито очень хорошо играет в баскетбол. Он намеренно сдерживал свои силы в первом раунде, как будто играя наравне с классом С. Они стремились заставить Судо медленнее войти в игру, а затем намеревались изменить ситуацию в последний момент.

Хотя это было трудно сделать, они все же пытались спровоцировать Судо и помешать ему сконцентрироваться на победе.

Эта двухступенчатая стратегия от Сакаянаги открыла пробел в классе С.

— Скоро мы их догоним.

Кито забросил мяч в корзину, и счет стал равным 17-15. Класс А начинает демонстрировать отдачу, чтобы наверстать упущенное.

Действительно, если бы дух Судо был беспорядочным, то все пошло бы по их плану.

Тем не менее...

— Ты сказала, что сердце Судо слабо. Откуда эта информация?

— Что ты имеешь в виду?

Судо очень вырос за прошедший год. Теперь его душевное состояние не будет потревожено такой провокацией. Хорикита не станет хвалить его только потому, что он хорошо играл. Она похвалит Судо только в том случае, если он приведет команду к победе.

— Ой!

— Ах!

Хотя стиль все еще очень груб, ритм дриблинга вернулся. Судо прошел защиту Кито и пристально взглянул на корзину. Никто не смог бы снова его остановить. Он сделал данк – и класс С увеличил отрыв.

— О... даже если твои слова чуток выбешивают... ты не сможешь одолеть меня.

Несмотря на то, что Кито был хорош в баскетболе, Судо восстановил свое самообладание.

— По-видимому, он остепенился.

После этого никто не смог воспрепятствовать Судо до конца матча, и он без проблем повел команду за собой.

Наконец прозвучал свист, свидетельствующий об окончании игры.

— Да! Я сделал это, Сузуне!

Судо был так рад победе, словно он отыграл на большом баскетбольном турнире.

Хотя можно сказать, что эту победу действительно стоит отпраздновать.

— Я думала, что смогу победить, если повезет, но, в конце концов, это его специальность.

Похоже, что даже если в этом баскетбольном матче Судо включился бы на раннем этапе, Сакаянаги все же планировала в этой игре серьезно устремиться к победе.

Итоговый счет 24-16. Мы с разгромом победили в первой игре.

— Не ожидала я, что класс С победит первым. Трудно предсказать, кто одержит верх, — возбужденно пробормотала Хошиномия-сенсей, словно разговаривая сама с собой.

Несмотря на победу в этом матче, мы уже использовали одного из наших ключевых игроков.

Поскольку мы уже разыграли Судо, победа в баскетбольном событии должна была достаться нам.

Часть 2

Жеребьевка второго сражения началась. Следующим будет...

«Скоростное печатание». Необходимое количество участников – один человек, ограничение по времени – тридцать минут.

Правила заключаются в оценивании навыков набора текста на основе скорости и точности.

Капитан может сообщить участникам, есть ли какие-либо ошибки, которые он обнаружил в тесте.

Выбранной программой было событие, предложенное классом С. Количество участников составляло по одному человеку из класса.

Кажется, богиня удачи на нашей стороне.

Это событие было предложено Профессором, который очень хорошо разбирается в компьютерах и сетях.

Я слышал, что его скорость набора текста на самом деле не так уж и велика. Даже в среднем по стране этот показатель у Профессора довольно низок. Но это не проблема. Потому что мы не можем в полной мере выяснить, сколько людей в классе А способны печатать быстро и насколько они квалифицированы. Я могу лишь верить в способности Профессора, потому что все еще есть причины, по которым мы выбрали это событие.

— Класс С действительно выбрал интересное испытание. Хотя оно и похоже на игру в видеоигры, навыки набора текста являются самой основной и важной вещью в IT-индустрии.

Для школы будет естественно принять их.

С точки зрения обучения, это так же было полезно для класса А.

Хорикита пожелала выбрать несколько программ, которые не зависят от общей ценности класса, чтобы предрешить исход.

— Не имеет значения, если кто-то специалист в чем-то одном. Ведь если этот человек участвует в том, в чем он хорош, трудно гарантировать, может ли он быть лучше, чем другие. Кажется, что в вашем классе имеются люди, которым вы полностью доверяете и очень уверены в них.

Так же, как и Онодера, которая хороша в плавании, но была выбрана в баскетбольном событии, большинство учеников, сказавших, что они могут участвовать лишь в определенных событиях, как правило, блистали и на других мероприятиях. И наоборот, кто-то, кто хорош только в одном, например Профессор, участвовал в событии один на один, так проще предвидеть исход следующего испытания.

Я, естественно, выбрал Сотомуру Хидео.

С другой стороны, Сакаянаги выбрала Йошиду Кента. У меня нет информации об этом человеке вообще.

В этом матче мы значительно минимизировали вмешательство капитана.

Это должно было полностью предотвратить влияние Сакаянаги на результат.

Метод оценки осуществляется через приложение с использованием компьютера, который был подготовлен школой.

Результат...

«Класс С: Сотомура Хидео – 90 баллов, Класс А: Йошида Кента – 83 балла».

Победитель – класс С.

После окончания события нам сказали счет.

Разница всего в 7 баллов.

Когда я увидел результат, стало ясно, что это было довольно опасно. Но даже если разница

небольшая, все же это была победа.

— Похоже, у нас проблемы. Это действительно не так просто, как кажется.

Даже если непредвиденные потери продолжали вваливаться на класс А, в некотором смысле, этого не так-то просто избежать.

Тем не менее, две выбранные программы были из класса С, поэтому им было трудно с этим справиться.

Часть 3

Класс С одержал победу два раза подряд.

Пока что стратегии, идеи и удача, достигнутые Хорикитой, были очень хорошими.

Осталось еще восемь событий. Если лотерея продолжит выбирать событие, предложенное классом С...

— «Тест по английскому языку». Количество участников составляет восемь человек. Время теста – пятьдесят минут.

Правила, основанные на учебном материале первого года обучения. Оба класса соревнуются в общем количестве очков.

Капитан может ответить на один вопрос для одного участника.

Третья программа представляет собой письменный тест, который скоро будет предоставлен.

Ключ к этому специальному экзамену состоит в том, как выбрать участников, чтобы выиграть событие.

Если мы сможем выиграть это событие, то сможем сделать ситуацию более благоприятной.

Я хочу собрать нескольких учеников, владеющих английским языком, в команду под руководством Мии-чан для участия в тесте. Несмотря на это, таких людей, как Хорикита и Кейсей пока нельзя использовать, и это все усложняет. Поскольку у моего оппонента есть три письменных экзамена, такие как «Английский язык», «Математика» и «Современная литература», мне трудно решить, кого назначить и кем воспользоваться для достижения наилучших результатов.

Если нам предстоит столкнуться с двумя письменными экзаменационными программами, в записях Хорикиты описаны две стратегии.

Чтобы добиться победы, нам нужно равномерно разделить учащихся на события или преднамеренно пожертвовать одним из них и сосредоточиться на том, чтобы использовать учеников на других мероприятиях для предрешения исхода.

Сакаянаги быстро выбрала восемь человек, но я пока еще раздумывал над этим.

— Впервые ты так сомневаешься. Похоже, что Хорикита-сан дала не одну инструкцию.

Нет гарантии, что математический экзамен будет выбран следующим, с другой стороны, также нет гарантии, что класс А выиграет это событие.

Но неприятная вещь заключается в том, что большинство учеников в классе С как раз-таки плохо говорят по-английски.

Другими словами, сейчас я должен выбрать между «сбалансировать сражение» или «пожертвовать сражением».

— Ты хочешь пожертвовать тестом по английскому языку? Или... использовать всю свою боевую мощь, чтобы решить исход этого события?

Сакаянаги, не сумев сдержать свое волнение, задала такой вопрос.

Однако я не беспокоился о проигрыше на этом событии.

— Я знаю, о чем ты сейчас думаешь. Ты ожидаешь, сохраню ли я силу класса А или нет, верно? Потому что, если класс А не использует всю мощь для борьбы с классом С на этом событии, у вас имеется маленький шанс для победы, поэтому тебе трудно решить, стоит ли жертвовать этим событием.

Подумав немного, я решил сдать позиции на тесте по английскому языку.

— Согласно мировым тенденциям, девушки лучше парней по различным предметам, и они, как правило, получают более высокие оценки. Английский является одним из них. Конечно, это только тенденция. Все будет в порядке, если ты сошлешься на это.

Сакаянаги сказала это, когда я собирался определиться с участниками.

Она подбросила мне дополнительную информацию и продолжила оказывать на меня давление.

Тем не менее, класс А не хочет проиграть на тесте по английскому языку. Она обязательно выберет очень сильных людей.

После того, как мы закончили выбор, имена появились на большом экране.

В классе С, восемью участниками, которых я избрал, являются: Окия Киошукэ, Минами Хаку, Каруизава Кей, Сато Майя, Шинохара Сацуки, Иногашира Кокоро, Сонода Чио, Ичихаши Рури. Я избавлюсь от тех учеников, которые, как мне кажется, не имеют возможности участвовать в предстоящих событиях.

Класс А, восемь участников: Сатонака Сатору, Сугио Хироши, Цукадзи Шихори, Танихара Мао, Мотодой Чикако, Фукуяма Шинобу, Роккаку Момоэ, Накаджима Рико. Хотя они не были лучшими участниками, но команда довольно сплоченная. Шестеро из них были девушками. Это «тенденция», о которой она только что упоминала.

— Похоже, ты внимательно отнесся к следующей программе и решил отказаться от теста по английскому языку. Это правильный выбор.

Конечно же, я считал, что противник уже знал академический уровень класса С.

Несмотря на то, что я могу вмешаться прямо сейчас, я решил подождать некоторое время и посмотреть матч.

Кажется, экран может показать на лист с ответами любого ученика.

Я воспользуюсь вмешательством, чтобы дать ответ на вопросы участников, ответить на которые большинство из них не смогут.

Но это не окажет существенного влияния. Без сомнений, это может увеличить результат лишь на несколько очков.

Я сразу начал менять громкость, и результаты теста не заставили себя долго ждать.

На этом матче результаты восьми участников будут суммированы.

«Класс С набрал 443 балла, а класс А набрал 651 балл. Поэтому класс А победил».

Конечно же, разница в очках была очень большой.

— Наш средний балл составляет почти 81 балл. Если бы ты собрал всю мощь класса С, возможно, ты смог бы выиграть этот матч.

Хотя Сакаянаги сказала, что у нас есть шанс на победу, это не так просто, как кажется.

Лучше не держаться за мысль, что я упустил этот матч.

Сакаянаги не побоялась риска проиграть на трех матчах подряд и сохранила силы нескольких учеников своего класса.

Хотя класс А одержал лишь первую победу, слишком рано расслабляться. Выбор четвертого события незамедлительно начался.

«Математика». Требуется семь участников. Ограничение по времени составляет пятьдесят минут.

Правила, основанные на учебном материале первого года. Оба класса соревнуются в общем количестве очков.

Капитан может ответить на один вопрос за одного участника.

После прохождения теста по английскому языку нас ждал еще один письменный экзамен.

— Похоже, то, что вы сберегли ваши силы, оказалось полезным. Тебе следует использовать всю свою боевую мощь, чтобы сразиться с нами. Или... Ты желаешь поберечь свои силы, чтобы сразиться на викторине по современной литературе?

В этой ситуации мне не нужно беспокоиться о викторине по современной литературе, я должен включить всех студентов с лучшими академическими навыками в классе С.

— Я только что сказала, что девушки имеют тенденцию получать более высокие оценки на экзаменах. Но в математике наоборот. Парни обычно опережают девушек. Разве это не интересно?

Неважно, что она пытается внушить мне, я выберу только этих учеников.

Семь участников, которые были мной отмечены: Хирата Йоске, Юкимура Терухико, Ишикура Каеко, Ван Мэй Ю, Азума Сана, Кушида Кикё и Нишимура Рюуко.

Это самый сильный состав, который может разыграть класс С.

С другой стороны, класс А состоит из таких людей, как: Матоба Шинджи, Шимасаки Иккей, Моришиге Такуро, Цукасаки Тайга, Ишида Юсукэ, Ямамура Мики и Нишикава Реуко.

Эти ученики равны, а может и лучше, учеников, что участвовали на предыдущих тестах. Несмотря на то, что мы включили в себя большую боевую мощь, я оставил Хорикиту и Коенджи.

Тест по математике не займет много времени. Это испытание отличается от теста по английскому, который был лишь отчаянной уступкой. У нас есть Юкимура Терухико, он же Кейсей, который практически никогда не ошибался в своих ответах.

Хотя я позволил Нишимуре, у которого был самый низкий балл среди участников, носить наушники, Капитан мог ответить лишь на один вопрос, и, конечно, я не ожидал, что это изменит результаты экзамена. Поскольку Сакаянаги ответит на вопрос безошибочно, можно сказать, что правильный ответ на этот вопрос являлся базовым условием.

После того, как экзамены по математике были закончены, учителя немедленно начали их проверять.

Если мы сможем победить на экзамене по математике, представленном классом А, у нас будет отличный шанс.

К тому же у нас будет импульс для сражений в пятом событии.

— А сейчас, будут опубликованы результаты экзамена по математике. Класс С – 631 балл.

Каждый студент набрал в среднем 90 баллов, что весьма впечатляет.

Однако если экзаменационные вопросы не являются такими уж сложными, это также вызывает беспокойство.

— Оценка класса А... 655 баллов. Таким образом, класс А выигрывает.

Я услышал общий счет, который назвал Сакагами-сенсей, и мы проиграли с разницей в 24 балла.

— Это и правда, было опасно. Кажется, что все в классе С также усердно учатся. Если бы ранее ты выбрал таких учеников, как Хорикита-сан или Коенджи-куна, возможно, ты мог бы и выиграть?

— ...Может быть и так.

К сожалению, мы не смогли победить в событии по математике. Если бы мы выбрали Хорикиту и Коенджи, у нас был бы шанс на победу. Хотя это не гарантировано.

Но реальность такова: если в следующий раз выпадет викторина по современной литературе, мы сразу же потерпим поражение.

Тем временем, у нас недостаточно сильных учеников, чтобы превзойти общий балл класса А.

Это привело к двум победам и двум поражениям. Мы больше не ведем и сейчас наравне.

Часть 4

Жеребьевка пятого события началась.

«Устная арифметика». Необходимое количество участников – два человека. Ограничение по времени – тридцать минут

Правила: отвечайте с помощью счета в уме. Точность и скорость будут оценены, и первый человек, который ответит правильно, победит.

Капитан имеет возможность изменить один ответ.

События класса А были выбраны три раза подряд.

Для нас такая ситуация не радужна, но это не касается этого особого события. Я думаю, что в этот момент Кацураги был счастлив в тайне. Это событие, в которое Кацураги согласился вмешаться.

Тем не менее, было еще слишком рано, чтобы успокаиваться. Если Кацураги не появится, то надежда исчезнет.

— И это событие класса А. Мы обязательно выиграем этот матч.

Я последовал стратегии, запланированной Хорикитой, и выбрал Коенджи Рокуске и Мацушиту Чиаки.

Я назначил Мацушиту носить наушники. Даже если бы Коенджи взял их, он не обязательно использовал бы их.

Это было правильное решение для Хорикиты назначить Коенджи в «Устную Арифметику». Событие такого рода не зависит от общего количества очков, которые нужно выиграть, теперь выигрывает тот класс, выходцы которого получают первое место. Коенджи может оправдать наши надежды и занять первое место, но, если он не будет серьезен, Мацушита сможет это покрыть. Она умеет быстро вычислять, и с самого начала должна была участвовать на

экзамене по математике или устной арифметике. Но даже если мы ввели бы Мацушиту на тесте по математике, возможно, мы все равно не смогли бы победить – поэтому нам повезло.

Учащимися, отобранными Сакаянаги, являются: Кацураги Кохей и Тамия Эми.

Согласно информации самого Кацураги, способность Тамии была не очень высокой.

Насколько я вижу, Кацураги носит наушники.

— Десять вопросов. Чем сложнее задача, тем выше оценка. В случае неправильных ответов будут заданы дополнительные вопросы, пока один человек не ответит неправильно.

На экране комнаты прослушивания будут проецироваться числа следующего шага.

Поскольку капитан может ответить лишь на один вопрос, это означает, что мы можем ответить на вопрос только в конце игры.

Похоже, что Коенджи будет участвовать в «Устной Арифметике», но он держит руки скрещенными.

— ...Это против моих ожиданий.

Даже после начала этого специального экзамена его отношение не изменилось.

Отобразились однозначные числа, три столбика, пять секунд. Уровней сложности десять.

Шесть, девять, один. Ответ: шестнадцать.

Первый вопрос, который, казалось, все смогли решить, закончился, и студенты написали свои ответы.

Мацушита ответила правильно, без каких-либо затруднений, но Коенджи оставил бумагу пустой. Кроме того, он даже не посмотрел на вопрос, и, конечно, не смог ответить.

Кажется, я могу только надеяться, что Кацураги совершит ошибку, намереваясь помочь нам, как и было обещано заранее.

— Фу-фу, он и правда, чудак.

Даже если она не могла увидеть ответ, Сакаянаги лицемерла нежелание Коенджи отвечать на

вопрос.

— Но ты должен сосредоточиться на Мацушите-сан, поэтому то, что он так поступает, не имеет значения.

Игра продолжилась сквозь ее комментарии.

Когда дело дошло до третьего и четвертого вопросов, появились двузначные числа, а число столбиков достигло шести.

У Мацушита не возникло никаких проблем, и она снова ответила правильно.

Трудности возникли из-за следующего вопроса.

Пятый вопрос – трехзначные числа, отображены шесть столбиков, пять секунд, а шестой вопрос – того хуже, а именно: трехзначные числа, восемь столбиков и пять секунд.

Мацушита схватилась за голову и с трудом вычисляла.

Затем, ответ, который она дал на шестой вопрос, оказался правильным, но все же ей было трудно продолжать в том же духе.

Однако она держалась изо всех сил до конца. Седьмой вопрос – трехзначные числа, отобразились двенадцать столбиков и четыре с половиной секунды. Восьмой вопрос: трехзначные числа, пятнадцать столбиков и три с половиной секунды.

Девятый вопрос: трехзначные числа, отобразились пятнадцать столбиков, две с половиной секунды.

— Эй, эй! Слишком сложно ответить на такое!

Посмотрев на вопросы участников, Хошиномия-сенсей вздохнула.

— Кажется, сложность слишком велика...

Сакагами-сенсей тоже согласился с ее комментариями, и, похоже, он не знает ответа.

Несмотря на то, что Мацушита могла отвечать на вопрос до сих пор, она отвечала правильно только до шестого вопроса. К сожалению, на седьмой вопрос она ответила неправильно. Коенджи не ответил на девять заданных вопросов. Даже если бы он ответил на последний вопрос, он не смог бы переломить ситуацию.

Конечно, я запомнил все ответы на девять вопросов. Аналогично для Сакаянаги.

Капитан может изменить ответ лишь на одном вопросе. Если мы не можем ответить на десятый вопрос, мы можем изменить ответ на девятый. Если мы не можем ответить на девятый вопрос, можно поменять ответ на восьмой. Затем попросить участника правильно ответить на вопрос.

Вполне возможно, что Кацураги, который сознательно отвечал неправильно, повлиял бы на большинство результатов.

Десятый вопрос, последний. Все начинают считать.

Отображается заголовок из трехзначных чисел, пятнадцать столбиков, одна целая шесть десятых секунды.

Цифровое число отобразилось на экране, а затем исчезло. Еще пятнадцать чисел отобразились на экране.

Ненадолго наступила тишина.

Будь то Кацураги, Мацушита или Тамия. Они даже не могут взять свои ручки, потому все, что делают, это читают вопросы.

Сакаянаги в качестве капитана послала сигнал для вмешательства. Конечно, я тоже последовал ее примеру.

— О... тогда капитану разрешено вмешиваться в ответы на вопросы. Чем выше вопрос, на который вы ответили, тем выше ценность.

Естественно, вопрос, на который я ответил, был десятым, последним.

Мацушита послушно последовала инструкциям из наушников и записала числа в листе ответов.

Ведь она сама не знала ответа. Конечно, она не будет сомневаться в этом.

— Фу-фу-фу, «Устная арифметика» – действительно забавная игра. Я впервые сыграла в нее.

Коенджи, о котором Сакаянаги не волновалась, не знал, когда открыть глаза.

Он забавно улыбнулся, глядя на камеру, поэтому та зафиксировала его изображение на нашем экране.

— На каком вопросе ты ему подсказал, Аянокоджи-кун? Я выбрала десятый вопрос и ответила 7619.

Я сказал Мацушите, что ответ был...

— Аналогично. Я также ответил на него.

Похоже, что Сакаянаги также рассчитала ответ на последний вопрос.

— Мы равны во вмешательстве капитана. Это означает, что это будет сражение один на один между Кацураги-куном и Мацушитой-сан.

Когда учитель собирал все листы ответов, человек, который ранее ответил на десять вопросов пустым листом, открыл рот.

— Ответ на последний вопрос 7619, правильно?

— Это действительно... очень шокирует. Коенджи-кун ответил правильно.

Услышав ответ от Коенджи, Сакаянаги похвалила его.

Учителя быстро начали проверять ответы четырех участников.

Если Кацураги ответит на вопросы с седьмого по девятый, мы проиграем.

С другой стороны, если правильный ответ Кацураги не превышает шести вопросов, для нас это победа.

— Согласно собранным данным, на первом месте, ответивший на восемь вопросов из общего количества десяти вопросов. Первое место, получившее самый высокий балл, присуждается Кацураги Кохей-куну. Это победа для класса А.

Я намеревался выиграть пятый матч, и мы оказались бы в выгодной позиции. Но оказалось, что Кацураги был слишком осторожен.

Как только Сакагами-сенсей объявил результаты, наступил конец пятого матча.

— Жаль, что так получилось, Аянокоджи-кун. Похоже, тебе не удалось заставить Кацураги склониться. Он и правда ненавидит меня. Было бы неправильно не отметить это. Но ты думаешь, я бы проигнорировала такого рода вещи?

Хотя я не мог видеть Сакаянаги, я знал, что она улыбается.

— Я уже предупредила его. Если он предаст меня, я сделаю так, чтобы некоторые ученики, которые усердно работали на него, были вынуждены уйти из школы. Он старается изо всех сил, потому что он не хочет, чтобы число жертв увеличилось. Он не хотел бы этого.

Сакаянаги соревновалась с ним намного дольше, чем со мной.

Естественно, она знала преимущества и недостатки Кацураги.

— Я думала, что ты сможешь победить, однако снова проиграл. Кажется, это немного поранило твою душу. Ты чувствовал беспокойство, когда играл в последнем событии?

— Без понятия.

— Хоть Кацураги-кун с самого начала не был на стороне класса С. Но, если Коенджи-кун пожелал бы играть серьезно, возможно, это обернулось бы для вас безупречной победой. Значит, это эквивалент игры, в которой можно было бы выиграть?

— Это всего лишь вероятность. Люди, которых невозможно контролировать, не могут стать боевой мощью.

Это то же самое, когда учеников, которые не имеют хороших академических, физических и специальных способностей, можно считать одинаковыми. Ученики, которые не воспринимают вещи всерьез, не считаются сильной стороной. Хотя эти двое могут выглядеть по-разному, они похожи. По крайней мере, на таких специальных экзаменах, как этот.

Конечно, мы не можем заставить Коенджи действовать. Это также наша собственная проблема.

Таким образом, у нас две победы и три поражения. Класс С находится на краю обрыва.

— На этом специальном экзамене осталось два события. Очень жаль.

«Я действительно хотела насладиться этим моментом подольше», – я мог представить себе голос Сакаянаги, говорящий это.

— Пока я считаю, что побеждать и проигрывать в некоторых матчах – обычное дело.

— Если это так, я надеюсь, что ты сможешь отдать мне победу.

— К сожалению, я не могу этого сделать. В конце концов, это серьезное и решающее сражение.

Сакагами-сенсей продолжил экзаменационный процесс и начал жеребьевку шестого события.

Если выпадет мероприятие класса А, мы непременно проиграем.

Продолжение следует...

Работали над главой:

Перевод — Oleg Morozov

Редактура — Dyrak Glen

Пост-редактура — Lordliness

Бета — Mijiro

Не забудьте подписаться на нашу группу ВКонтакте: <https://vk.com/ranobelist>

<http://tl.rulate.ru/book/96877/729954>