

Классный час прошел, и теперь подходил к концу мой разговор с Хорикитой.

— Что же, мне пора. Скажу еще одну вещь напоследок. Быть может, я лезу не в свое дело, но самое главное сейчас – то, что ты сама хочешь сделать с Кушидой. Подумай как следует и определи направление.

Нужно сосредоточиться на возвращении Кушиды в класс, но сейчас не это самое важное.

Не уверена, насколько полезен мой совет, но буду надеяться, что он хоть немного избавит ее от лишних мыслей.

— Спасибо большое, сенсей. Благодаря вам моя решимость укрепилась.

— Да не бери в голову. Наверняка это именно тот минимум, который должен сделать учитель.

Попрощавшись, я пошла в учительскую.

Спустилась по лестнице и вышла в нужный коридор, как услышала позади себя бегуна.

— Не бегайте...

— Са-а-а-а-аечка! Я-хо!

Я собиралась сделать предупреждение ученику, но благодаря инстинктам узнала в бегуне учителя.

— Ты, Чиэ? Какой пример ты подаешь, сломя голову несясь по коридору?

— Н-о-о-о-о я ведь тебя увидела!

— Никаких «но-о-о-о!». Просто оклихни меня.

Нет нужды мчаться ко мне.

— Кстати, вы с Хорикитой-сан больно долго беседу вели.

— ...Ты даже это умудрилась застать?

С каких пор?

Есть большой риск, что Чиэ узнала про Кушиду.

— Я слышала то, как она благодарила тебя.

То есть самый конец разговора.

Не могу исключить вероятность, что она солгала, но, с другой стороны, я ее не заметила.

— Похоже, даже у примерной ученицы вроде Хорикиты есть поводы для волнений.

— Она же ребенок, помнишь? Но не это я хотела сказать.

Она улыбнулась, когда проходила мимо меня. А вот глаза ее улыбка не тронула.

— С чего вдруг начала сближаться со своими учениками?

— В этом же нет ничего странного, как для классного руководителя.

— Как раз-таки есть. Ты не добренький учитель. И никогда такой не была, разве нет?

— Возможно.

— Я ни за что не оставлю это без внимания. Никоим образом ты, Сае-чан, не поведешь себя как учитель.

— ...Знаю, — ответила я, но мои слова не достигли ее.

<http://tl.rulate.ru/book/96877/2076901>