

Глава 4: Пробуждение Подходит к Концу, Начинается Подготовка к Экзаменам

На панели перед ним отображались пять путей эволюции. Лу Юй взглянул на них и сразу же заинтересовался.

Среди пяти путей только Коготь Дракона был самым неуловимым.

Без сомнения, путь Когтя Дракона был самым мощным среди пяти путей эволюции и обладал наибольшим потенциалом в будущем.

Затем Лу Юй нажал на панель и открыл необходимые материалы.

Первое, что он увидел, были четыре вида материалов для Когтя Дракона.

Более того, каждый материал был очень редким и его было довольно трудно получить.

[Материалы, необходимые для эволюции Когтя Дракона: Эссенция Крови Гигантского Скального Питона, Кости Зеленого Ястреба-Тетеревятника, Мех Яростного Медведя Красного Пламени и Когти Теневого Демона Кота]

Увидев эти материалы, Лу Юй задумался. Не кажется ли вам, что эти четыре материала соответствуют четырем другим путям эволюции?

Эссенция Крови Гигантского Скального Питона соответствовала пути Змеиного Зуба, Кости Зеленого Ястреба -Тетеревятника - пути Орлиного Когтя, Мех Яростного Медведя Красного Пламени - пути Медвежьей Лапы, а Когти Теневого Демона Кота - пути Кошачьего Когтя.

Четыре материала, необходимые для эволюции Когтя Дракона, были также материалами, необходимыми для других четырех путей эволюции.

Не было нужды слишком много думать об этом. Этот Коготь Дракона был, безусловно, самым сильным путем эволюции!

Однако эти материалы не были обычными, и получить их было непросто.

Хотя его талант был невелик, его будущий рост был бы неизмерим с этим путем эволюции Когтя Дракона.

Подумав об этом, Лу Юй вздохнул с облегчением. Пока он собирал материалы, его талант мог быть не самым слабым в мире!

Все ученики по одному вернулись в класс. За ними вошел учитель начальных классов.

"Все, поскольку пробуждение завершено, давайте переставим места".

"Согласно традиции, те, у кого выдающийся талант, будут сидеть в первом ряду. Те, у кого талант слабый, будут сидеть в последнем ряду. Те, у кого талант очень слабый, не будут иметь

мест и будут стоять сзади".

Затем учитель достал только что составленный порядок рассадки и по очереди зачитал имена учеников.

Это был способ мотивировать учеников. Четкое разделение оценок побуждало учеников подниматься по карьерной лестнице.

Когда учитель зачитал имена, места были перераспределены.

Студенты, стоявшие в последнем ряду, опустили головы, их лица были полны стыда.

Без сомнения, Лу Юй также был назначен стоять в последнем ряду.

Вообще говоря, те, кто стоял в последнем ряду, были людьми, у которых даже не пробудился талант.

Однако талант Лу Юя уровня F был слабейшей Атакой Когтями, не намного сильнее тех, у кого таланта не было, поэтому он также был назначен классным учителем стоять в последнем ряду.

Что касается Су Цин, то она, без сомнения, сидела в первом ряду рядом с трибуной.

В конце концов, ее талант был лучшим во всей школе. В их классе она явно занимала первое место.

Все могли только завистливо смотреть. После короткого семестра Су Цин стала совсем другой, чем они.

Классный учитель встал перед трибуной, прочистил горло и громко объявил: "До вступительных экзаменов в колледж остался всего один месяц!".

"Школа будет выделять ресурсы разных уровней пробужденным!".

"Эти ресурсы станут для вас ключом к тому, чтобы попытаться попасть в Университет Пробужденных, понятно?"

Все кивнули один за другим, невидимое давление давило на них.

Давление вступительного экзамена в университет было не меньшим, чем церемония пробуждения.

Если они не поднимут свою силу до вступительных экзаменов, то у них действительно не будет шансов изменить ситуацию в этой жизни!

А до вступительных экзаменов в университет оставался всего месяц.

Этот месяц окажется самым решающим в их жизни!

Учитель продолжил: "Вступительные экзамены в основном проверяют два аспекта. Первый - это борьба, а второй - сражение".

"В бою вы будете сражаться со свирепыми зверями, а в сражении - один на один с культиваторами".

"Когда вы тренируетесь в обычном режиме, вы должны больше заниматься реальными боевыми тренировками, чтобы получить как можно более хороший результат".

"В плане следующего месяца вы будете свободны в исследовании и тренировках в течение первых трех недель".

"В последнюю неделю тренировок я буду вести вас, чтобы вы как можно быстрее увеличили свою силу!".

После того, как учитель закончил говорить, класс начал с энтузиазмом обсуждать.

"Всего один месяц - это слишком мало!"

"Нам еще предстоит сражаться со свирепыми зверями. Не слишком ли это опасно!"

"Где я могу найти свирепого зверя, чтобы тренироваться и сражаться?"

"С моим талантом, боюсь, я умру от свирепого зверя на экзамене, если не буду осторожен".

"Давайте будем друзьями. С этого момента мы можем присматривать друг за другом и тренироваться вместе".

"Было бы здорово, если бы мы могли тренироваться с Су Цин..."

Все смотрели на Су Цин и думали о чем-то своем. Если бы они смогли привлечь в свою команду такую сильную личность А-уровня, как Су Цин, их дальнейшие тренировки стали бы намного проще.

Класс с энтузиазмом обсуждал свои планы на будущее. Почти все игнорировали учеников, которые стояли сзади.

Все были реалистами. Все они знали, что те, кто стоял сзади, в будущем станут самым низким классом в обществе. Они будут заняты на самой тяжелой работе.

Им было суждено быть не из одного мира, поэтому они не должны были слишком часто взаимодействовать.

Лу Юй не общался с остальными. Вместо этого он думал о том, что если бы у него был шанс эволюционировать в первый раз, то какой из них был бы лучшим выбором?

Вскоре прозвенел звонок.

Ученики встали и приготовились к свободному движению. В это время классный руководитель достал пачку ваучеров.

"Все, не спешите уходить. У меня есть ваучеры для обмена на [Каменную Скрижаль Базовой Культивации]. Все, возьмите эти ваучеры и идите в библиотеку для обмена".

"Каждый, возьмите по одному. Постройтесь в очередь".

Услышав это, все радостно заулыбались.

"Каменная Скрижаль Культивации! Это хорошая вещь! Она раздается бесплатно с самого начала!"

"Это здорово! С этой штукой наша скорость культивации станет быстрее".

"Спасибо, школа! Спасибо, учитель!"

Все выстроились в очередь и по очереди подходили получать ваучеры.

Лу Юй был в конце очереди и последовал их примеру.

Ваучер был выдан каждому человеку. Кроме тех, кто не раскрыл свой талант, ваучер был у каждого. Таково было правило школы.

Даже если талант Лу Юя был самым слабым, он все равно мог получить один ваучер.

Очень быстро очередь дошла до Лу Юя.

Лу Юй получил ваучер от классного учителя.

Учитель посмотрел на Лу Юя и с сожалением вздохнул: "Вздох, надеюсь, ты сможешь обменять его на что-то хорошее. Хотя у тебя талант уровня F, твое будущее будет светлым, если ты будешь продолжать усердно работать".

Лу Юй не придавал значения поощрениям учителя. Он взял ваучер, поблагодарил его и вышел из класса.

После того, как остальные студенты покинули класс, они направились в библиотеку.

Лу Юй последовал за потоком людей и вместе с ними прибыл в библиотеку.

Когда они пришли в зал библиотеки, все нашли библиотекаря, и там провели обмен.

В этот момент кто-то спросил: "Можете ли вы сказать нам, каково назначение этой Каменной Скрижали Базовой Культивации?"

Все серьезно посмотрели на библиотекаря.

Библиотекарь прочистил горло и начал объяснять.

<http://tl.rulate.ru/book/96852/2274729>