Школьная жизнь зверомальчиков, отправка

Меня зовут Брон.

Я вместе с Голом и Силом поступил в аристократическую школу Гулгалда, и теперь мы втроём учителя.

Как же так получилось?

...

Нечего копаться в мелочах.

Этому я научился в деревне.

Глава деревни частенько так говорил.

***

Не так важен процесс, как сам результат.

У меня жалоб нет, если в итоге это пойдёт на пользу деревне.

Однако проблема в том, использовать ли все подручные средства.

Между тем, что может учащийся и учитель, большая разница.

Для деревни будет больше пользы от нас в качестве учителей, а не учащихся.

Вот так я себя заверил.

К тому же становление учителями вовсе не означает, что нам запрещено учиться.

В свободное время мы вольны заниматься сами, или посещать занятия других учителей.

Угу, я буду стараться.

Однако то, что после шести месяцев учителями у нас так и не появилось свободного времени, наверное, проблема.

***

Итак.

Поступление в аристократическую школу Гулгалда проходит весной, но для выпуска нет установленного времени.

Для выпуска есть требования, и когда они соблюдены, окончить школу можно в любой момент.

Только вот, в школе учатся аристократы.

В королевстве демонов зимой налажена масштабная система назначений на должности, так что большинство учащихся стараются окончить школу в конце осени для подготовки к ней.

Несколько учащихся, которые участвовали в нашей клубной деятельности, решили окончить школу.

— Вот и закончилось наше знакомство.

Перевод: Пусть мы знакомы недолго, но я очень вам обязан.

— Хмпф, наконец-то вырвусь из этого бестолкового места.

Перевод: не хочу оканчивать школу.

— Ваши… то есть, последний раз вижу лица учителей.

Перевод: ну почему вы не стали учителями раньше? Как же жаль.

Несмотря на желание остаться, они не могут себе этого позволить из-за средств или ситуации в их доме.

Грустно, но с этим ничего не сделать.

Они уже не участвуют в клубной деятельности, так что им разрешено говорить на аристократическом языке.

Удачи вам после выпуска.

Гол с Броном предложили провести пышное празднование в честь выпуска, и я с ними согласен.

Но не согласен в том, чтобы на меня скинули разбираться со счетами.

Может и не так хорошо, но Гол и Сил тоже в этом соображают.

Даже не пытайтесь оправдать это тем, что каждый занимается делом, в котором он хорош.

***

И вот, наступила зима.

Продолжать занятия или нет – решать учителям, но в целом, зимой проходит занятий меньше.

Наверное поэтому в клубной деятельности начало принимать участие больше народу.

Точно, наша клубная деятельность называется «клуб быта», но поскольку возникала путаница из-за того, что наши занятия тоже называются «быт», администрация школы попросила изменить название.

В результате «клуб быта» был переименован в «клуб исследования верховного управления».

Разве название не кричит о том, что клуб занимается исследованием способов правления?

Плотники, фермеры и охотники таким вообще занимаются?

Различие ожиданий и действительности не имеет значения?

Я уже не говорю о том, что это может сбить с толку членов клуба…

Когда вы говорите родителям, что состоите в «клубе исследования верховного управления», это вызывает реакцию лучше, чем «клуб быта»?

Так вот в чем дело.

Если возникнут проблемы, просто еще раз сменим название.

***

— Учитель, вы уже слышали?

Я уже привык к тому, что ко мне с уважением обращаются учащиеся, которые старше меня.

— Слышал что?

— В лесу на севере обнаружили подземелье.

— Подземелье?

— Ага. Туда уже отправилось множество групп авантюристов, но всё еще можно неплохо заработать. Что думаете?

— Что думаю… Только не говори?..

— Да, мы подумываем отправиться.

Это они же отправились в лес на севере во время запрета осенью, и их отстранили от занятий на год.

— Предыдущий случай вас ничему не научил?

— Но ведь в этот раз запрета нет?

— Так-то это так, но…

— Мы действительно раскаиваемся за то, что доставили вам неприятностей, так что на этот раз решили заранее попросить сопровождать нас!

— Эмм…

— К несчастью, учителя Гола мы не нашли, а учитель Сил бегает от дам.

— Понятно.

Ничего не поделаешь.

Всё лучше, чем отпустить их одних и дать попасть в неприятности.

— Ладно. Для начала отправимся в гильдию авантюристов. Подготовимся и соберём информацию.

Если получится, наймём авантюристов.

Если застанем «Кинжал Миагарда» вместе с Кокусом, то смогу попросить сопроводить их, а сам смотаюсь.

Плата авантюристам?

Её я покрыть, наверное, сумею.

Это не деньги главы деревни.

Я их заработал, помогая администрации школы.

У меня достаточно денег, чтобы нанять авантюристов.

Ну, с этой помощью опять позаниматься не удастся…

Говорят, что нет учителя лучше опыта, и я уже начинаю понимать, почему.

***

Когда мы пришли в гильдию авантюристов, то увидели Кокуса и Кинжал Миагарда.

Они тоже услышали о подземелье, и готовились отправиться туда.

Идеально.

Однако они выступили против, чтобы пятеро учащихся отправились в подземелье, аргументируя это опасностью.

Я и сам так думаю, так что будет здорово, если вы их переубедите.

Но и пятеро учащихся не уступали.

Таким образом, всё свелось к испытанию.

Если они не пройдут испытание, то откажутся от этой затеи и вернутся.

А если пройдут, то их возьмут в подземелье.

— Причем, не как нанимателей, а как соратников.

После этих слов пятеро учащихся приложили все силы.

***

Они не прошли испытание.

— Ууу, учитель, нам так жаль.

Ох как грустно вышло-то, а.

— Мы обещали, и на этот раз откажемся от затеи.

Выполнять обещания, это хорошо.

— Повеселитесь там за нас, учитель.

…

Э?

— Ну что, Брон, пошли, — хлопнул меня по плечу Кокус.

Нет, это он мне так сбежать не даёт.

— Нам известно, на что ты способен, но добычу делить будем пополам. Нас и так шестеро на эту половину, так что пожалей, а? Взамен у тебя будет право первого выбора на предметы.

С-стоп.

— Я даже испытания не проходил.

— Если и существует испытание, которое ты не пройдешь, оно точно бракованное.

— Воистину. Учитель, ждём от вас сувениров!

***

Я нахожусь перед входом в подземелье северного леса вместе с членами группы Кинжал Миагарда.

Как же всё так обернулось?

Однако после появления «смеси» не такой уж плохой затеей будет проверить это подземелье.

К счастью, Кинжал Миагарда умеет вести разведку.

Нужно учиться, пока можно.

— Отлично, вперёд! — дождался я зова Кокуса.

Я говорил, что копаться в мелочах не стоит, но кое-что хочу проверить.

Стоп, а почему вообще сигнал подаёт Кокус, а не их лидер?

— Вы ведь воспользовались этой пятеркой, чтобы заманить меня, не так ли?

— Что ты, да мы бы никогда.

Вот как?

Аж отлегло.

— Только вот, о подземелье им рассказали мы.

…

Они не смогли собраться своей группой для спуска в подземелье.

Если вернёмся целыми, я вам это припомню.

Ладно, вперёд.

http://tl.rulate.ru/book/96844/3527742