

Школьная жизнь зверомальчиков, магические инструменты и тренировки

Отправившихся в лес на севере пятерых учащихся строго отчитали.

Вдобавок ко всему, они на год отстранены от занятий.

Однако ситуация в школе обстоит так, что учащиеся могут посещать только те занятия, которые хотят, и окончание школы зависит лишь от выпускных свидетельств. Так что их наказание, это задержка выпуска на год.

Плата за обучение может представлять проблему, но в целом наказание довольно мягкое.

С ними обошлись помягче, поскольку им и так нелегко пришлось?

Я было подумал так, но на деле всё оказалось иначе.

Магические инструменты этих пятерых, всего семь штук, были конфискованы школой.

По всей видимости учащиеся взяли их из своих домов без спроса, так что школа всё рассказала родителям, и теперь их ждёт наказание.

В крайнем случае их могут даже выгнать из домов.

Если учитывать еще и это, наказание довольно суровое.

Мне их жаль, но когда я узнал о ценности магических инструментов, то всё стало понятно.

Итак, эти семь магических инструментов.

Они лежат на столе у нас дома.

— Это еще что?

Ответ на мой вопрос предоставил явившийся непонятно почему дядя Глатс.

— Ведутся споры, что недавний случай со «смесью» может быть связан с одним из этих магических инструментов.

— Можно тогда не приносить к нам домой такие опасные штуковины?

— Да ладно вам. Официально, школа предоставила их учителям для изучения.

— ? Как всё так обернулось? Раз их нужно изучить, то этим можете заняться и вы, дядя Глатс?

— Я, прежде всего, глава своего дома. Если конфискованные инструменты другого дома, пусть даже для простого изучения, окажутся у меня, поползут нелестные слухи.

— А нам, то есть, можно? Хотя у нас, вроде как, положение глав домов баронов.

— Вы также являетесь учителями. Уж прости, что пришлось нагрузить тебя этим.

Дядя Глатс извинился не передо мной, а перед Броном.

Так Брон к этому приложил руку?

— Ну и, кто займётся их изучением? Дядя Глатс?

— Мне любопытно, но я в таком не сведущ. В вашей деревне есть профессионал, положимся на него.

— Профессионал?

— Жена главы деревни.

— Какая из.

— А, ну да. Лулуши-сан. Она довольно известна в мире магических инструментов.

— Ого.

— «Огокает» он... в мире магических инструментов нет никого, кто не знал бы её имя. В общем, я связался с ней, но она ответила, что слишком занята после рождения ребёнка.

— Рождения ребёнка? Она родила?

— Девочку. У Лулуши-сан Лупмирина. Еще у Тир-сан родилась Аврора.

— А Ронана-сан когда родит?

— Хахаха. Не дразни взрослых. Будешь себя хорошо вести, приглашу на церемонию.

— У вас всё зашло так далеко?

— Почти. Ну, это я так всё вижу.

— Тогда удачи.

— Угу. Итак, вернёмся к разговору. Я планирую передать их в деревню во время турнира боевых искусств, а до тех пор пусть пока побудут у вас.

— Может их лучше школе вернуть, а не оставлять нам?

— Нельзя. Пусть Брон расскажет через сколько бумажной волокиты пришлось пройти, чтобы взять их.

Я посмотрел на Брона, и у него на лице было написано, что взять их еще раз будет той еще морокой.

Вон оно как.

— В общем, всё понятно, но они же опасны?

Если появится «смесь», мы ничего не сможем поделать.

— Всё будет нормально. Будь дело в этих магических инструментах, «смесей» бы появилось гораздо больше. Изучение проводится с целью убедить тех, кто верит в теорию создания «смесей» магическими инструментами... в общем, просто развеять подозрения.

Как же взрослым нелегко.

— Кроме теории с магическими инструментами, есть еще теория о превращении из героев, теория о появлении всех магических зверей из «смесей», или даже теория о том, что эти чудовища - порождения древних волшебников.

— Многовато теорий, когда вы запрещаете распространять информацию о них.

— Несмотря на существующий запрет, последнее появление произошло четыреста лет назад в

королевстве демонов. В королевском замке до сих пор работают те, кто его застал, а некоторые и вовсе занимаются мерами противодействия.

— Этот запрет вообще работает? Авантюристы, похоже, тоже знали о «смеси».

— Смысл запрета в том, чтобы не вызывать лишнюю тревогу у тех, у кого нет возможности сбежать. Пока в разговорах не всплывает упоминание северного леса, проблем нет.

— Понял. Эмм, пользоваться ими тоже можно?

— Только не ломайте. О ценности вам уже должно быть известно.

... Просто отложим их в безопасное место.

Прежде чем вернуться в деревню на турнир боевых искусств, мы попробовали провести его в школе.

В лесу на севере мы хорошо осознали нехватку собственных способностей.

Для желающих был устроен простенький турнир.

Почему среди желающих военные?

Но поскольку народа немного, ничего не имею против.

Еще приняла участие пятёрка учащихся, которая отправилась в лес на севере.

Это к занятиям отношения не имеет, так что проблем возникнуть не должно.

Они на удивление мотивированы... красуются перед кем-то?

Так.

Во-первых, учащиеся школы.

Они в целом слабы.

Оружие у них что надо, но оно несопоставимо с их способностями.

Пятеро учащихся из инцидента в северном лесу старались, но этого было недостаточно.

Отличились Айрин с Ловией, которые были на голову выше остальных учащихся.

Не знаю, было ли дело в этом, или в том, что они сражались против таких же учащихся, но победы доставались им легко.

Дальше, военные.

Всё-таки, способностей им не занимать.

Они с простеньким на вид оружием без труда одерживали верх над большинством учащихся.

Явная разница в опыте и мастерстве.

Смогли им что-то противопоставить только Айрин и Ловия.

Может, стоит их похвалить?

Впрочем, они обе всё равно проиграли одному из военных.

И этот военный почему-то проиграл нам.

Произошло это потому... что он не предугадал наших действий.

А раз он их не предугадал, то не защитился.

Расслабился, поскольку это всего лишь тренировка?

Нет, тогда какой смысл вообще тренироваться?

Не понимаю.

Только не говорите... что он просто не может предугадать наших действий?

Дядя Галф и дядя Дага говорили, что предугадывание действий противника в бою – это основа основ.

Поскольку мы на территории школы, он сражался впосилы... но всё равно одерживал подавляющие победы над учащимися.

Так.

Я тоже, всё-таки, не дурак.

Мы в школе уже больше шести месяцев, да еще и этот инцидент в лесу на севере.

Вполне закономерно заметить.

Я взглянул на Гола и Брона.

Да, похоже, они тоже в этом уверены.

Солдаты королевства демонов чрезвычайно слабы.

Было бы здорово, если бы он просто поддавался нам, но это не так.

— Слушай меня, дальше проведём групповое состязание. С вашей стороны будете вы трое и десять лучших учащихся турнира, а с нашей тридцать солдат.

Победителем турнира был я, а его проведением занимался дядя Глатс.

— Чего? Эй, не многовато ли взрослых?

— С вашей стороны есть дочери виконта Троя и виконта Либуса. В самый раз... или нет? Учитывая только вас троих... понадобится еще двадцать солдат из казармы. Кто-нибудь, сбегайте в казарму!

Дочь виконта Троя, это Айрин, а дочь виконта Либуса, это Ловия.

— Точно, есть же еще генерал! Выходной? Ничего, только скажите ему, что тут заварушка, и он с радостью придёт. Давайте, зовите, зовите. Победа будет за нами!

...

Королевство демонов точно в безопасности?

<http://tl.rulate.ru/book/96844/3515288>