

Школьная жизнь зверомальчиков, День десятый?

Мне вспомнилась одна из задач с уроков учительницы Фрау.

— Ученик Гол, кого можно назвать дворянином?

Правильный ответ для королевства демонов следующий.

— Обладателей титулов, их законных жен, детей, а также чиновников с соответствующими должностями.

Правитель относится к королевской семье и к дворянам не принадлежит.

В этом есть подвох.

Титулы бывают следующими: герцог, маркиз, граф, виконт, барон и рыцарь, а также соответствующие чиновнические должности.

Самым ярким примером чиновнических должностей являются четыре небесных царя, но есть и другие.

Итак.

Разумеется, аристократическую школу Гулгалда посещают те, кто связан с дворянами.

Большинство учащихся здесь – дети дворян, чиновников и военных.

Таким образом титулы родителей имеют большое влияние на отношения между учащимися.

Школа не пытается это подавить, и наоборот, пытается научить учащихся правильному поведению и обязанностям.

Школьная политика такова, что тут со всеми одинаковое обращение, но после окончания учащихся ждёт явное различие в положениях.

Учитель по этикету предупреждал нас пытаться не совершать ошибок, но на время школы эти ошибки простительны.

Только вот в школе так сложилось, что каждый год находятся те, кому это равное обращение бьёт в голову, и от этого возникают проблемы.

И сейчас один из них получил от Сила.

— Мерзавцы, вы кто такие, чтобы дерзить мне?!

Перевод: Эй, вы со мной не поздоровались. Это как понимать?

Вот что он вдруг заявил.

Неудивительно, что он получил.

И вообще, если бы ему не врезали, проблемы возникли бы потом.

— Мы не знали, что должны с тобой здороваться. Кулак сошел за достаточное приветствие?

Перевод: Э? Но ведь наше положение выше твоего, ты серьёзного этого хочешь? Притворимся, что этого удара не было.

— В-в-весьма неплохой удар... Хмпф, ладно с вами.

Перевод: Простите. Надеюсь, мы поладим.

У него коленки от страха трясутся? Или так хорошо подействовал удар Сила?

Мне всё равно, какая бы не была причина, но таких учащихся становится всё больше.

Довольно неприятно.

При поступлении в школу нам присвоили титулы, соответствующие главе баронского дома.

С нами обращаются как с баронами, но мы ими не являемся.

Это произошло, когда мы передали письмо учительниц Фрау и Юри директору.

Надеюсь учительницы Фрау и Юри не перестарались, так как после прочтения директор не

знала что делать.

Тем не менее наше положение здесь не будет пропадать зря.

Кстати говоря, ударенный Силом учащийся является сыном графа.

Положение барона выше сына графа, и даже выше сына герцога.

Титулом обладает глава дома, так что его положение выше ребёнка без титула, насколько бы влиятельными не были его родители.

Но поскольку сын графа может стать будущим графом, не так уж странно увидеть, что он важничает перед главой баронского дома.

Так уж устроен мир.

Только вот, если его нынешнее положение ниже нашего и он явно нарывается, мы обязаны ответить ему.

Не обращать внимания – это самое плохое, что можно сделать.

Отвечать потом тоже нельзя.

Самым лучшим выходом является положить всему конец прямо на месте.

Ведь может пострадать авторитет аристократии.

Восстание против аристократических укладов должно караться немедленно.

В идеале, конечно, победить, но можно и проиграть.

Тут главное продемонстрировать своё противодействие такому поведению.

— Какая же эта мантия непрактичная, — потянул Сил короткую мантию у себя на спине.

Мог бы и не показывать, у меня такая же.

Эта мантия демонстрирует, что ты учащийся в школе.

На внутренней стороне мантии присутствует линия, указывающая на положение.

— Так почему на внутренней стороне? Никто ведь не увидит.

— Предотвращение преступлений. Демонстрировать своё положение, разгуливая по городу, опасно.

В столице королевства демонов безопасно, но преступления происходят.

Учительница Фрау просила обратить на это особое внимание.

— Так ведь если не показывать, проблем еще больше...

— Только если человек не слишком внимателен.

Нужно всего лишь немного присмотреться к краям мантии, чтобы заприметить линию.

— Не слишком внимателен... а линия главы баронского дома не слишком ли похожа на линию связанного с домом барона?

А... и правда.

В следующий раз поговорю об этом с деловой сестрицей из администрации.

Расписание обычного учащегося – занятия утром и клуб после обеда.

Мы отказались от клуба в угоду строительства дома... так нам казалось, но затем мы решили присоединиться к клубу.

Клуб называется «Улучшение жизни населения».

Охота, выживание, фермерство, строительство, готовка, шитьё.

За исключением охоты для дворян ничего из этого не нужно, но лучше уж обучиться этому, чем вовсе ничего не знать.

Также, обладателям своей земли не мешают знания в этих областях для лучшей жизни.

Таково предназначение клуба.

Его основали четверо старших и две соседки, чтобы работать вместе с нами.

Только вот представителем почему-то выбрали меня.

Впрочем, я не торопился отказываться, так как они помогали со строительством, да и на охоте не мешают.

Что касается фермерства, не так давно Брон сделал запрос к школе.

В столице можно купить еды, но мы не можем достать необходимое в нужном количестве.

Вдобавок вкус не так уж хорош.

Он попросил в аренду землю для фермерства, чтобы выращивать еду.

Запрос тут же отклонили, поскольку посчитали излишним для учащихся работать в поле, но после разговора с деловой сестрицей всё удалось разрешить.

— На данный момент ситуация с едой улучшилась, но необходимо работать в этой области ради будущего. Можете предоставить нам для этого земли?

Мне показалось, что мы хорошо представили своё предложение.

Нам предоставили участок в сто квадратных метров рядом с нашими блоками, где строится дом.

Хотелось приступить сразу же, но для начала подготовка почвы.

Пока мы параллельно занимались строительством, к нам обратился один из старшеклассников, который занимался возделыванием полей.

Он сын дворянина из отдалённого района.

Тем не менее он вёл отнюдь не жизнь аристократа, а жил в обыкновенном доме и ему зачастую приходилось трудиться на полях.

Он сказал, что соскучился по земле, и попросился к нам в клуб.

Похоже он смыслил больше нашего, так что мы, не раздумывая, приняли его.

Старшеклассник остался в шоке после наших слов о том, что мы собирались подготовить почву в этом году.

— Ну, ни с чем оставаться тоже не дело, так что давайте начнем хотя бы с маленького сада. Я достану семена и саженцы.

Возражений не было.

А, совсем забыл.

Аристократический язык в клубе не используется.

Всё из-за того, что помимо охоты, для выживания, фермерства, строительства, готовки и шитья там просто нет слов.

— Надеемся на тебя.

Одного аристократического языка мало.

Настоящее время.

Четверо старших, две соседки и старшеклассник фермер основали клуб, в котором теперь свыше сорока членов.

Приятно видеть, что строительство дома продвигается.

Не все присутствуют для клубной деятельности каждый день, но поесть собираются все.

Почему?

И что мне делать одному с приготовлением еды на сорок учащихся?

Заначка приправ дяди Галфа подходит к концу.

Нужно будет заглянуть в магазин дяди Майкла.

<http://tl.rulate.ru/book/96844/2744899>