

Глава 21. Алхимическая академия (2)

Войдя в алхимическую академию, можно сразу заметить, что это место отличается от других академий, как будто из разных миров, разница колоссальная. Конструкция не была хорошей или плохой, дизайн всей Императорской Академии и садов такой же, все строго, так как не существовало ситуаций дискриминации одной академии по отношению к другой.

Тем не менее, именно из-за такого дизайна конструкции контраст становился яснее.

И этот контраст определял степень популярности Академии. В это время в других академиях находится много людей, но здесь, пройдя довольно большое расстояние можно встретить лишь одного или двух человек, а иногда вы можете и их не встретить.

Хоть масштабы Алхимической Академии не были столь же велики, как в двух других академиях, но из-за малого количества студентов, она стала очень просторной и пустой, приводя других к заблуждению, что эта Алхимическая Академия — самое большое место во всей Императорской Академии.

Для студентов-алхимиков Императорской Академии существует в основном только два класса, ведь их не больше 100 человек. Это вполне нормально, в конце концов, люди, поступившие в Императорскую Академию, являются молодым поколением из известных семей. Так почему же они выбрали предмет, который не сильно популярен среди остальных.

Но, Алхимическая Академия имеет и характерную черту, ведь количество учителей превышает количество студентов, и, кроме того, намного больше. Это на самом деле очень легко понять, так как большинство учителей хотели использовать ресурсы Императорской Академии, чтобы проверить и улучшить свою собственную алхимию. В конце концов, алхимические материалы — не то, что обычные люди могут себе позволить.

Алхимическую Академию также привлекал такой тип учителей, а также преподаватели, достигающие некоторых высот в качестве алхимиков Императорского Дома. Мало того, что есть такие учителя, но также имеются такие же и студенты.

По этой причине, в Алхимической Академии учился самый взрослый студент в истории, а также студент, который пробыл в академии дольше всех. Кроме того, этот рекорд постоянно нарушался до теперешнего момента.

Конечно, новые студенты, как наш тринадцатый принц, не могут уступить тем студентам, которые, как правило, всегда засиживаются в лабораториях, возятся со своими алхимическими техниками. Тринадцатый принц учился в единственном новом классе Алхимической Академии, в котором училось 21 человек. Среди них — 9 студенток. Раньше, исходя из истории Алхимической Академии, в классе было много девочек.

В пределах Императорской Академии, количество девочек в волшебной академии было наибольшим, боевые искусства — на втором месте, и в алхимической академии наименьшее. Кроме того, девушек в алхимической академии намного меньше суммированного количества девочек в классе волшебной академии.

В качественном аспекте, среди 9 студенток из класса тринадцатого принца были и толстые и худые. Не путайте, Ян Юй Хуань не страдала ожирением, было и подлинное представление ожирения. В классе училась девочка по имени Чжэнь Сяо Янь, вес ее тела превышал в 2 раза вес среднестатистической девушки.

Конечно, были и красивые студентки. Ша Лань, светловолосая и голубоглазая девушка, являлась одной из представительниц. Ее можно оценить, по ее словам, что после взросления, она станет сексуальной и великолепной женщиной, которую не так просто заполучить.

Что касается остальных девочек в классе, используя слова оценщиц, они были обычными, придевшись немного, все равно выглядели довольно хорошо; за исключением Чжэнь Сяо Янь, конечно.

Тем не менее, тринадцатому принцу Чжэнь Сяо Янь нравилась гораздо больше, потому что она никогда не гналась за ним, желая убить. Просто он не знает, что это не потому что она не хотела бегать за ним, а потому что она знала, что она сама не смогла бы преследовать его.

Когда тринадцатый принц и Тигрица переступили порог просторного и светлого класса, дискуссия, которые заполняла класс, сразу же прекратилась. Все их внимание сфокусировалось на тринадцатом принце, медленно входящего в класс и севшего на свободное место.

— Хлоп

Почти все, кто оказался рядом с местом тринадцатого принца, тут же встали и перешли на другую половину классной комнаты, дистанцируясь от тринадцатого принца, насколько это возможно. Дальше они вновь начали обсуждать свои собственные мысли, как будто ничего не случилось только что.

Тринадцатый принц также не заметил ничего и просто достал свою алхимическую книгу для чтения. Видя, что тринадцатый принц достал книгу, все, казалось бы, вздохнули с облегчением. Они до сих пор обращали внимание на то, что достает тринадцатый принц, и если бы это были те странные вещи, это заставит их насторожиться.

Так как тринадцатый принц вынул книгу, это значило, что они могли некоторое время игнорировать тринадцатого принца. Все знали, что тринадцатый принц был самый тихий, когда читал книгу, и не будет ничего делать вообще, таким образом, они продолжили обсуждение.

Что касается тринадцатого принца? Он никогда не разговаривал с другими людьми вообще. Во-первых, существует ограничение в его способностях общения. Во-вторых, все эти его мысли сведут других с ума, и никто не одобрит его мнения, таким образом, обсуждение невозможно.

Вскоре пришло время посещения занятий. Так же, как и раньше, их классный руководитель пришел и начал преподавать как обычно. Студенты алхимической академии могли найти любого учителя алхимии, чтобы стать их учителем, но существует еще классный руководитель, который приходит и учит их, так как не каждый студент мог пойти и найти учителей, в конце концов.

Возможно, можно было бы сказать, что некоторые студенты не могли найти учителя, который был готов взять студента под свое крыло. Все эти учителя горды и высокомерны, и в любом случае не возьмут студента под крыло. Это не было бы проблемой, если бы не умный студент. Но, таких как тринадцатый принц, эти учителя, безусловно, не возьмут к себе в ученики.

В случае, если тринадцатый принц был просто бестолковым, они бы захотели принять его. Тогда они могли бы взаимодействовать с семьей Е, и, кроме того, они также смогут получать много бесплатных материалов. Не это ли причина их работы в академии?

Но проблема заключалась в том, что никто не мог ответить или объяснить алхимию

тринадцатому принцу семьи Е, никто не мог найти поход к нему. Чтобы быть учителем тринадцатого князя, они, вероятно, должны были быть реинкарнацией Лу Бань-я.

— Два наиболее важных момента в алхимии это алхимические формулы и алхимические образования. Они все ценны, так как переданы старшими поколениями добившихся их путем бесчисленных кропотливых усилий. Таким образом, мы должны убедиться, что ознакомились со всеми этими вещами, - представлял классный руководитель.

— Алхимическая формула — сложный вид знаний, а также ее труднее всего понять в алхимии. Действия всех алхимических формул бесчисленны и неизмеримы, это то, что вам, ребята, придется испробовать самим. Условно говоря, алхимические образования гораздо проще, так как все они формируются некоторыми основными алхимическими образованиями. По природе алхимические образования можно разделить на трансформационные и совершенствующие образования. В соответствии с действием их также можно разделить на атакующие, защитные и восстанавливающие, и так далее.

— Трансформационные образования относятся к своего рода трансформационной сущности, преобразование состояния или формы. Это, условно говоря, простое образование. И совершенствующие образования смешивают два или более различных вещества и превращают в новое вещество. Различные виды алхимических механизмов образований будут иметь различные виды действий. Это тоже вам, ребята, нужно проверить самим.

Классный руководитель говорил на возвышении, и некоторые студенты шевелили губами синхронно с ним, и казалось, как будто по сценарию, который они уже знали наизусть.

— Все эти вещи, я буду повторять каждый день, так что вам, ребята, нужно понять, что в алхимии нужны основы, она требует от вас, чтобы вы помнили все эти базовые знания каждый день. Только имея прочный фундамент и постоянно пробуя что-то, вы, ребята, получите шанс достичь вершин в алхимии. Может быть, в один прекрасный день, вы обнаружите, что бесполезная база знаний это то, чего вам не хватало все это время для решения сложных проблем.

Классный сказал эмоционально. Он, казалось, заметил реакцию студентов, но тем не менее, он все еще продолжал упорно говорить и всегда начинал с этого вступления каждый день, полностью такого же.

Это было действительно "День как несколько лет"!

<http://tl.rulate.ru/book/968/55936>