

Взросление (3)

- Послушай, Гарен, - Триш наклонилась и сказала своему ребенку: - Я решила отправить тебя в детский сад, иначе ты будешь бездельничать в доме каждый день, издеваясь над своим старшим братом. Он начинает дрожать только при виде тебя. Что думаешь об этом решении?

Гарен кивнул головой.

- Детский сад? Ты имеешь в виду тот, что в городе?

- Да, хотя ты, возможно, и слишком мал, но мы с твоим отцом согласны, что ты уже соответствуешь требованиям для поступления, - серьезно ответила Триш.

- Джейсон ведь ходит в начальную школу, верно? - Гарен внезапно сменил тему разговора.

- Да, в начальной школе города.

- Тогда я тоже хочу пойти в начальную школу, - Гарен определенно не хотел проводить свои дни в детском саду, играя в домик с другими детьми, это точно пустая трата времени.

- Начальная школа требует дошкольного образования. Ты знаешь, что такое дошкольное образование? Кроме того, ты должен называть его братом, а не Джейсоном.

- Неужели? Ну, это печально, но я все еще хочу пойти в начальную школу, - утвердительно сказал Гарен. - Что касается дошкольного образования, разве я уже не прошёл через все это?

- Двухлетнему ребенку нельзя ходить в начальную школу, ты еще слишком мал, дорогой, — Триш начала чувствовать, что разговор с сыном становится немного утомительным.

- Есть ли в законах и законодательствах этой страны положение о том, что 2-летние дети не могут посещать начальную школу? - возразил Гарен.

- Где ты вообще выучил фразу «законы и законодательные акты»? - у Триш начала болеть голова. - В любом случае, даже при том, что теперь ты можешь говорить свободно, основы искусства, музыки, математики и языков требуют прочного фундамента.

- Как у Джейсона, например?

- Как у Джейсона.

- Но я всегда избиваю его до слез, он слишком слаб.

Триш глубоко вздохнула:

- Дорогой, иногда проблемы не могут решаться просто с помощью кулаков.

- Но все это не имеет никакого отношения к тому, что я его избил, - спокойно возразил Гарен.

- Ох... - Триш чувствовала, что вот-вот сойдет с ума. Как психолог, она совершенно не могла понять, о чем думает ее ребенок.

- Мама, что ты думаешь о моем предложении? Как родитель, ты должна иметь больше уверенности в своем собственном ребенке!

В результате этого разговора Триш убежала из комнаты. Она не знала, как убедить своего сына, или, возможно, ей нужно было вынашивать план против его слишком зрелого сына, дать ему понять, что не все можно решить с помощью физической силы.

- Он совершенно не похож на 2-летнего ребенка, на самом деле он кажется более зрелым, чем даже 5 или 6 лет! Эммер, у меня кончились идеи о том, как учить нашего сына, - из-за двери донесся голос Триш.

- Не волнуйся, я же сказал тебе, наш сын - вундеркинд! - гордо сказал Эммер.

Гарен беспомощно покачал головой и подошел к книжной полке, взяв наугад какую-то книгу.

- Эй, Гарен! - Джейсон появился из ниоткуда, самоуверенно размахивая пластиковой битой, и смело воскликнул. - На этот раз я заставлю тебя плакать!

Гарен только сердито посмотрел на него и подошел прямо к нему, положив книгу обратно на полку. Левым куком в челюсть, а затем апперкотом в живот, его противник упал.

- Мама!!! - Джейсон отбросил пластиковую битку и выполз из комнаты.

Затем Гарен вернулся к книжной полке, чтобы продолжить чтение.

После этого инцидента Гарен был снова утащен своим отцом для некоторого идеологического образования. 30-минутная безостановочная идеологическая речь была названа особым ходом Эммера, и это был также его пацифистский способ обучения, которым он так гордился.

Однако, когда дело дошло до Гарена, последствия этого метода обучения казались менее чем очевидными. Гарен определенно слушал его серьезно, он подтвердил это, поскольку Гарен непрерывно кивал в согласии с его словами. Однако, что было тревожно, так это то, что от него не было никаких видимых эффектов. Выслушав их разговор, он сразу же возвращался в прежнее состояние.

Этот вид мирного образа жизни продолжается и дальше.

В конце концов Гарен все же был вынужден пойти в детский сад вместе со своей соседкой Серин. Они вместе учились в городском детском саду. Причина была в том, что как человек, социальное существо, слишком много взаимодействия с людьми другого возраста, чем может вызвать проблемы. У Гарена не было другого выбора, кроме как согласиться, хотя было ясно, что Серин совершенно не готова к детскому саду.

Детский сад располагался в западной части города недалеко от пригорода, примерно в 300 метрах от дома Гарена. Это было единственное радужное здание в море серых блоков. Белая внешняя стена была покрыта рисунками клубники, яблок, бананов и ананасов. Здание окружала стена забора, а внутри были горки, качели и другие предметы детской площадки.

Внутри здания был просторный класс с белыми стенами и черной доской. Слева от классной комнаты находились 3 широких оконных проема. В середине класса стояли три больших длинных стола с красновато-коричневыми поверхностями, покрытыми лаком, а острые углы были покрыты резиновым протектором.

Женщина в красном спортивном костюме подняла руки вверх, подражая кошке и одновременно напевая. Хотя ей было уже 30 лет, ее действия заставляли ее выглядеть намного моложе.

- Каждый день это день рождения котенка, он может есть рыбу каждый день... Котёнок любит ловить мышей, пряжа ей тоже нравится~ Она может прыгать и лазать, она даже может плавать и нырять~ Милое мяуканье в конце концов, котёнок - наш лучший друг~

Каждая строка, пропетая учителем, сопровождалась хором из десятков веселых детей. Все это вместе образовывало неразборчивую песню тарабарщины, но так как детский голос был бодрым и весёлым, это звучало не так уж плохо.

«Я попал в музыкальный класс», - Гарен сидел в самом конце одного из длинных столов, он слегка съежился, глядя на раскачивающиеся деревья.

Под ярким утренним солнцем высохшие желтые листья зонтика падали одна за другой, создавая на земле толстый слой осенних листьев. Уборщица подметала падающие листья, чтобы они не были заражены гусеницами.

Прошло уже 2 месяца после того, как он поступил в детский сад, ему уже было скучно до безумия. Он размышлял, стоит ли ему на самом деле демонстрировать свою действительную зрелость и интеллектуальный уровень, чтобы он мог избежать этой пытки, которую окружают многочисленные сопливые сопляки.

- Эйлин! Эйлин Курт! - снова крикнул учитель.

Это было обычным делом, эта маленькая девочка по имени Эйлин Курт всегда попадала в неприятности из-за того, что спала в классе.

Гарен взглянул на маленькую девочку, которая уже встала. У нее были большие, водянистые черные глаза, желтая кожа с нежным цветом лица и лицо, которое все еще было по-детски пухлым, но все еще странно милым. Однако в данный момент у нее было встревоженное лицо, как будто она была на грани слез.

- У-Учитель... простите... это был несчастный случай... - тихо спросила Эйлин.

Учительница беспомощно отчитала ее совсем ненадолго, ведь дети в этом возрасте были очень склонны к плачу, за исключением нескольких исключений, конечно.

- Гарен! Гарен! А ты не знаешь, почему птицы умеют летать? — громким шепотом спросила девочка, сидевшая рядом с ним.

- Конечно, потому что у них есть перья.

- А что такое перья?

- Это волосы, которые растут по всему телу птицы.

- Неужели? Ты сможешь летать, если у тебя достаточно волос? Но у моего папы много волос, почему он не может летать?

- Потому что его волосы растут не в тех местах.

- Правда?

- Да, ты можешь вернуться и спросить об этом своего отца, Серин, — сказал Гарен своей

маленькой подруге.

- Ладно...

Первый урок наконец закончился, теперь у них был урок математики.

- Гарен, подойди к доске. Что такое $2 + 5 = ?$ - учительница математики была молодой дамой в очках, на вид ей было лет двадцать с небольшим, в белой футболке и серой юбке до колен. Она щеголяла с длинным хвостом.

Гарен сразу же стал центром внимания всех детей в классе. Он устало уронил ручку, которой писал каракули, чтобы скоротать время, и подошел к доске.

Была уже осень. Он был одет в серую водолазку, выглядя так, как будто он полностью прижимался к рубашке; он выглядел восхитительно. Он взял длинный мелок и бездумно написал на доске большую семерку, а затем быстро вернулся на свое место.

- Неужели все это видели? Ответ $7! 2 + 5 = 7!$ Отличная работа, Гарен! Давайте устроим Гарену бурные аплодисменты! - учитель восторженно захлопала в ладоши.

В этот момент ученики в классе тоже начали аплодировать ему.

Гарен испустил долгий вздох: «Сколько еще дней мне придется провести вот так...»

Он чувствовал, как холод в его груди становится все холоднее и холоднее, но его тело не чувствовало никакого дискомфорта вообще. Наоборот, он чувствовал себя вполне комфортно, что ледяной холод не просто удобен, это было так же приятно есть холодный и сочный арбуз в жаркий летний день.

Однако, даже несмотря на то, что его тренировка Сердца Мороза завершена, этот тип модификации сделал температуру тела Гарена намного ниже, чем у среднего ребенка, это также, казалось, повлияло на рост тела и черты лица Гарена. Его телосложение становилось все более и более однополым, если бы вы смотрели на него издали, вы бы даже не смогли сказать, мальчик он или девочка. Но Гарен не обращал на это внимания, он все еще был ребенком, а дети обычно не выглядят слишком мужественными или женственными в любом случае.

В детском саду преподавались такие предметы, как естествознание, обществознание, математика, язык, искусство и музыка. 1 период длился всего 20 минут, поэтому занятия заканчиваются очень быстро, после этого у них есть много разных игр. У них были групповые игры, игры на свежем воздухе, игры дома, а иногда даже учителя присоединились.

В это время Гарен обычно просто сидел в углу и тихо рисовал, его верная поклонница и друг

Серин также сидела рядом с ним, пытаясь подражать его действиям.

Независимо от того, был ли это карандаш, акварель или ручка, Гарен был в состоянии использовать его в странно завораживающей манере. На самом деле он был не очень хорош в искусстве, и даже тогда он намеренно делал плохо, чтобы предотвратить подрыв своего прикрытия. Поэтому, хотя его рисунки выглядят законченными, они были не более чем детскими каракулями.

Дома, закаты, птицы, сторожевые собаки и прочее - Гарен просто рисовал все, что приходило ему в голову. Однако на самом деле, хотя никто этого не видел, Гарен тайно проверял степень модификации Сердца Мороза.

Теперь, когда Сердце Мороза изменено, Гарен, просто визуализируя его, мог управлять движением холода, собирая его кончиками пальцев. Этот уровень холодности мог только понизить температуру его пальца приблизительно на 10°C, это только заставило бы кожу чувствовать себя немного холоднее в лучшем случае, следовательно, она не имела никакой дополнительной функциональности. Однако Гарен просто взял это как форму обучения, чтобы контролировать сбалансированное высвобождение силы, и, высвобождая эту силу, молча оценивать ее происхождение.

Жизнь в детском саду была скучной, кроме тренировки его секретных приемов, все остальное было скучным. Тем более что ему приходилось общаться с другими сопляками и учителями, и все это время он пытался скрыть свой истинный интеллектуальный уровень.

<http://tl.rulate.ru/book/96795/3304285>