Утро.

- -Ментрагон + , Элиген , Пастофор ,Клегак +,- повторял Сэм , идя по тропинке к лесу.
- + -лекарственное растение
- -ядовитое

Наконец ,он вошол в лес.

В лесу было много тропинок, но чтобы найти полезные растение надо с них сойти.

Пробродя 3 часа, Сэм нашол 7 растений.

Заметив еще одно , он собирался кинуть его в корзинку, когда заметил , что это за растерие.

"Лорев"-растение, которое укрепляет тело, можно есть в сыром виде.

Не долго думая, он его сьел.

Сэм не чувствовал сожаления,, всё таки кому отдать растение- бабушке, котороя получит пару монет, или - себе, что увеличит его шанс выжить.

-А-а-а,-услышал Сэм крик.

Он хотел его проигнорирывать, когда, что-то тянуло его туда.

Нет это была не справедливость, а -энергия тьмы.

Чем ближе он подходил, тем больше энергии поступало в его тело.

Когда он наконец достиг нужного места, он увидил мужика, лет 30, с окровавленным топором в руке ,рядом ,возле него ,лежал обезглавленный труп.

Почувствовав, что на него кто-то смотрит, он повернулся.

Увидев Сэма, он, со всей силы ,бросил в него топор.

Сэм ели-ели смог увернуться.

Он посещал множество секций и кружков в первых чётырёх днях недели ,после школы,в остальные три дня он работал.

Сэм не выглядел сильным ,хотя ходил на плаванье,кикбокс,легкую атлетику ,стрельбу, из-за гимнастики -он так разминал своё тело ,что мощь увеличивалася , а масса нет.

Мужик был ошоломлён секунду -как обычный подросток увернулся от того , чего не увернулся не один нормальный человек , но быстро собрался и побежал на Сэма.

Всё , или нечего. Сэм стал собирать всю свою энергию в руке ,создав из неё маленькую иголку , он запустил её в глаз , бежавшему на него мужику.

Тот не ожидал этого ,из-за чего не смог увернуться ,и игла пронзила его мозг.

-Фу-у-у-х,-вздохнул Сэм.

| Он чуть не умер. |
|---|
| После всего, он пошёл медленно в деревню, решив промолчать об этом инседенте. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| http://bloomlete.com/heeele/0500/405044 |
| http://tl.rulate.ru/book/9589/185211 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |