

□Пожалуйста одолжи мне немного денег! □

Нэнси сказала мне прямо.

Ну, если бы не она я бы не смог путешествовать по всему миру?

□Давай сначала послушаем твою историю. □

□Я вижу, я объясню □

Согласно историй Нэнси, ее куртка и багаж были украдены вором, она бежала за преступником в течение нескольких часов, но в конце он убежал. Казалось, что из-за обезвоживания и из-за усталости она упала в обморок.

Когда вор подходил к Нэнси, магия □Бдительности□должна была предупредить меня.

Кажется я не заметил, из-за крепкого сна в это время.

□Я понял ситуацию, но прямо сейчас у меня ничего нет. Невозможно найти все сразу . □

□Я вижу, время уже 21:00, банки уже закрыты. □

21:00? □Ах, да, из-за разницы во времени, в Японий уже утро, а здесь ночь.

□Нэнси, у тебя есть место, где бы ты могла остаться? □

□Нет. Только на сегодняшний день могу я остаться с вами на вашем отеле. □

Что делать, мне не удалось подготовить что-либо из-за того что я хотел быстро помочь Нэнси.
~

У меня также нет денег этой страны, чтобы зарезервировать комнату в отеле

ПИК!

Над моей головой загорелся лампочка.

□По правде, сегодня мы собирались спать в палатке. □

Я вынул палатку из инвентаря оттуда где Нэнси не могла меня видеть.

Хоть я и купил эту палатку для подготовки к действиям в Золотой недели, мы не использовали ее вообще.

Хоть я и должен был использовать его в другом мире, но использовать его в этом мире

□Ох! Палатка! Замечательно! □

Американский способ быть удивленным.

□Нэнси, есть место где мы могли бы поставить палатку? □

□Если я не ошибаюсь, там должно быть свободное место. □

Мы отправились в свободное место—

Было приблизительно 10 бездомных детей.

□Здесь? Но, разве тут не многовато детей? □

□Когда я проходил тут днем, здесь было свободно □

Поскольку пришли иностранцы, которые несли палатку, дети были настороже.

Вышел похожий на лидера мальчик и начал говорить с наим.

□Зачем вы пришли сюда, парни? Это - наше место, не входите без разрешения. □

Нэнси не поняла язык и пожала плечами.

□Мы сегодня в беде, из-за того что нам негде остаться. Мы можем использовать это место только на один день? □

□Ох! Ты также знаешь арабский, Сейджи? Ты удивительный. □

Ну, я у людей и демонов был переводчиком!

У детей был некоторое обсуждение—

□Мы можем позволить вам использовать это место, но взамен дайте нам еды. □

Сказал он.

Еда, ха. ~

Если так, то у меня есть мясо орка, ноэто ведь свинина, правильно?

Разве в Египте не Ислам?

Тогда мясо орка не хорошо, хм.

Есть рис, но они едят рис?

□У меня есть рис, но вы знаете что такое рис? □

□Ох, рис, я ел рис прежде. □

В Египте, кажется, тоже есть рис.

□Тогда все будет нормально если я приготовлю его? □

□Хорошо, только один день. Я позволю вам использовать это место сегодня за огромное количество риса. □

Успешные переговоры, я был главным, по приготовлению риса, в то время как Ая, Елена и Нэнси должны были приготовить палатку.

Я вынул свободный лис, расстелил его и поставил на него низкий стол.

Я поместил рис в рисоварку, и когда рис мылся с бутылкой воды—дети собрались посмотреть на это.

Когда я вымыл рис и вылил воду—

□Ааа!? □

Все дети одновременно удивились.

□Что не так? □

□Ты вылил просто так, так много воды? □

Я вижу, вода ценна в этом районе.

Но, здесь произошло проблема.

Я хотел убрать рис в инвентаре чтобы оно поглотило воду, но я не могу использовать инвентарь, так как дети смотрят.

Ничего не поделаешь, это - другая страна, и они - дети, давайте покажем им немного.

□Смотрите тщательно, потому что сейчас я использую магию. ~ □

□Дедушка может использовать магию? □

□Это братик. □

Я сделал магическое движение рукой, и отправил рис в инвентарь.

□□ Ооооо! Оно исчезло!! □□

хлоп хлоп хлоп

Я чувствовал себя странным, слушая аплодисменты иностранных детей ночью в такой ситуаций.

Я оставил рис в инвентаре примерно на 30 минут чтобы оно впитало в себя всю воду.

С еще одним магическим движением я вытащил рис из инвентаря.

□□ Ооооо!! Оно появился!!! □□

Хлоп хлоп хлоп хлоп

Я так или иначе смог обмануть их.

И с помощью □Магического камня розетки □, которую я сделал с помощью магического камня Бирибири, я включил выключатель рисоварки!

□□ Ооооо!! Электричество!!! □□

Хлоп хлоп хлоп хлоп

Они, кажется подумали что и это было магией.

Я, кого уже унесло, взял пластмассовые стаканчики из инвентаря и раздал их детям.

Я налил воду каждому используя [Магию воды].

Когда дети были вне себя от радости и шумели, пришли Ая с Еленой.

[Что ты делаешь, братик?]

[Магический трюк.]

[Магический трюк, ха. ~]

[А где Нэнси?]

[Она уже спит.]

Она, кажется, очень устала.

Через некоторое время рис был готов. Я вместе с Еленой сделали онигири.

Внутри у него было много курицы и майонеза.

Ая играла с детьми.

После мы раздали онигири всем детям.

[Что это!?]

[Даже если это рис, оно очень вкусное!]

[А еще там внутри что-то есть!]

Все ели с аппетитом, но так как 5 были разделены между 10 детьми, они захотели есть больше.

Мхм, мне надо рисоварка побольше.

Онигири вечеринка закончился, и также уже было поздно. Дети также пошли спать.

Я поставил барьер на палатке Нэнси, и возвратился в Японию вместе с Айей и Еленой.

[Почему мы возвратились в японию и оставили Нэнси, братик?]

[Почему, Ая,, потому что сегодня рабочий день, ты должна пойти в колледж.]

[М!?]

Время в Японий 7:00 утра, в то время как в Египта - 0:00 ночи.

[Т-так это то что называют нарушением биоритма?]

Ая была запутана.

<http://tl.rulate.ru/book/956/57481>