

(Архивная библиотека Конохи)

Шихо неловко рассмеялась, когда Наруто сел за стол напротив нее, слегка поглядывая на нее из-за книги, которую она заставляла его читать в течение нескольких последних посещений. "Ты же не злишься, что я не рассказал тебе о тесте, правда, Узумаки-кун?" Но я не мог просто так сказать тебе, это важный показатель того, готов ли ученик стать гением или нет!"

Вздыхнув, Наруто отложил книгу: "Я не так уж и зол, Шихо-чан, просто день был очень длинным. Ты уже нашла здесь какое-нибудь дзюцу?" спросил он. Он знал, что Хокаге-джиджи не стала бы врать ему о чем-то подобном. Где-то в этой библиотеке должны быть очень крутые вещи, просто обязаны быть. Он найдет их, а потом растопчет грязную дыру в напыщенной заднице Неджи и вытрет ее насухо.

Шихо покачала головой: "У меня не было времени на активные поиски. Ацудо-сенсей держит меня очень занятой, заставляя записывать книги в журнал и делать все остальные вещи, которые я должна делать. У меня не было времени, чтобы тщательно просмотреть каталог и понять, где они находятся. Их не так много, как сказал мне сенсей, и в библиотеке нет раздела "крутые дзюцу"".

Наруто опустил глаза: вот было бы здорово, если бы он был. Тогда бы это не было такой проблемой. Разве Джиджи не знал тысячу дзюцу? Почему бы ему просто не сделать несколько свитков в свободное время и не заполнить это место, чтобы здесь был один? Вот что он сделает, когда станет Хокаге и будет знать еще больше дзюцу, чем старик, - заполнит ими секцию в этом месте, чтобы генин, которому не повезло, мог научиться каким-нибудь крутым штукам. В Свитке Печатей были и более крутые вещи... эй, в первый раз это было легко, может, он сможет пройти его еще раз и получить что-нибудь? Нет, даже если и получится, должен ли он создавать такие проблемы?

"Думаю, я буду продолжать возвращаться и обшаривать это место, пока не найду материнскую жилу". Наруто ободряюще улыбнулся, а затем нахмурился: "О да. Завтра я должен начать работу со своей командой. Ну, думаю, я все равно смогу иногда заходить сюда. Я не собираюсь быть постоянно занятой".

Шихо улыбнулась Наруто: "Я помогу тебе, Узумаки-кун. Я буду продолжать искать вещи, чтобы помочь тебе, я держу твое обещание стать Хокаге и управлять деревней, а я буду помогать тебе, когда ты придешь туда. Я должна начать помогать тебе уже сейчас, верно?"

Наруто некоторое время смотрел на нее в благоговейном ужасе. Она действительно говорила, что верит в него? Он думал, что она просто издевается над ним, когда намекнула на это в день их встречи, но она была серьезна. Кто-то действительно считал, что он сможет это сделать. Наруто благодарно посмотрел на нее: "Спасибо, Шихо-чан".

"А потом, когда я помогу тебе подняться на вершину, я смогу изменить учебный план Академии ниндзя так, как всегда хотела!" "Я имею в виду, что если я смогу подтянуть последнего выпускника его года до уровня Хокаге, это будет невероятно!" А если я и вправду однажды стану главой факультета, то это будет просто потрясающий удар! Да, ты станешь Хокаге Узумаки-куном, на меньшее я не соглашусь!"

Наруто поднял себя с земли возле стола: "Да, Шихо-чан. Я точно буду Хокаге". "Даттебайо". Он сказал это слабо, без энтузиазма. Шихо расхохоталась, как сумасшедший ученый, и начала быстро рассказывать ему обо всех вещах, которые он будет изучать для ее "проекта", как она это называла: "Сакура-чан, Ино, черт, даже Тентен, когда она сражается... Почему девушки в

этой деревне такие страшные? подумал он про себя.

ХхХ

(Следующий день)

Асума подвел свою команду к подножию башни Хокаге и оглядел их всех. На лице Шикамару было все то же ленивое выражение, что и всегда, и не было никаких внешних признаков того, что он чувствует, кроме того, что ему не особенно хочется там находиться. Ино выглядела довольно энергичной и бодрой для того, что им предстояло сделать сегодня, и это даже не сравнимая с Наруто.

Наруто выглядел как белка на кофеине и амфетаминах, бегающая вокруг действующего артиллерийского поля. Каждое его движение было отрывистым, судорожным и полным энергии. Он даже не был уверен, что парень спал накануне, - похоже, ему это было не нужно. Он чувствовал, что если кто-нибудь попытается поднять руку на мальчика, тот откусит ее чисто рефлекторно. Вот уж воистину, что значит быть подключенным.

Он провел своих ясноглазых... ну, кроме Шикамару, конечно, генинов внутрь, к месту раздачи миссий, где сидел его отец, Сандайме Хокаге, и приветствовал генинов, давая им первое задание: "Здравствуйте, Хокаге-сама. Команда 10 собралась здесь, чтобы получить свое первое задание в качестве отряда".

Хирузен тепло улыбнулся всем троим, кто улыбнулся после слов Асумы. Он начал доставать свитки с заданиями: "Что ж, я должен сказать каждому из вас: удачи, усердно трудитесь и пусть Коноха гордится тем, что воспитала таких прекрасных шиноби, как вы. А теперь о вашей первой миссии: у вас есть выбор".

Лицо Наруто озарилось: "Что? Что? Спасение принцессы? Взять вражескую крепость? О, это спасение принцессы и уничтожение вражеской крепости? подумал он про себя. Асуме пришлось прикусить кулак, чтобы не рассмеяться, когда он увидел лицо Наруто.

Хирузен радостно улыбнулся: "У вас есть выбор: выгуливать собак из питомника клана Инудзука, вырывать сорняки в саду у старушки, убираться на складе в магазине или помогать старику, живущему на краю деревни, рубить и складывать дрова".

Ожидающие взгляды трех генинов застыли на их лицах где-то между предвкушением представления об их первой миссии и ужасом от ужаса перед ее реальностью. Асума посмотрел на их лица и быстро перебросил камеру отцу, который поймал ее: "О да, вот это взгляд. Сфотографируй, папа". Хирузен выполнил просьбу сына и бросил камеру обратно: "Да... это точно будет командная фотография. Хочешь копию?" спросил он у старика.

"Принеси, как только получишь проявку". Хирузен ответил: "И кто же это будет?"

Асума погладил подбородок: "Ребята, вы любите собак?" Он получил три почти безжизненных кивка: "Тогда мы возьмем эту". Хирузен протянул ему свиток, и Асума убрал его в карман, после чего вытолкнул потрясенных подростков из комнаты: "Идемте, ребята, работа ниндзя не делается сама собой".

После того как Асума физически вывел их из комнаты, Хирузен откинулся в кресле и раскурил трубку, а затем с тоскливым вздохом сделал расслабляющий вдох: "Иногда я действительно очень люблю свою работу". Через несколько секунд в комнате раздался возмущенный вопль Наруто: "А-а-а, цикл продолжается".

к ней. Шино подошел к ней: "Тебе некуда бежать. Мои жуки отрезали тебе путь к отступлению".

"Яху!" закричал Киба, стоя рядом с Акамару: "Я знал, что мы сможем найти ее мальчика!"

"С-сенсей, что-то случилось?" спросила Хината, заметив, что Куренай стала выглядеть как-то странно.

Куренай вздохнула: "Я не уверена. Но в любом случае, команда 8 проходит".

Как обучить генина: Совет 1

Определите уровень интеллекта вашего генина

Интеллект чрезвычайно важен для развития шиноби и их навыков. Именно поэтому фактическая проверка их знаний имеет решающее значение для того, чтобы понять, чему именно их учить. Если генин обладает низким уровнем знаний, это можно исправить... если это будет замечено достаточно рано. Если же уже слишком поздно, то исправить ситуацию практически невозможно. Временной промежуток варьируется от человека к человеку, поэтому, если есть возможность, работайте быстро. Если улучшить умственные способности генина не представляется возможным, сделайте все возможное, чтобы устранить проблему, и учите в соответствии с его сильными сторонами, стараясь скрыть слабые стороны... а их будет немало.

Иногда вы можете научить невежественного ниндзя большему, чем опытного, ведь вы будете работать с чистого листа. Если интеллект ниндзя невысок, убедитесь, что информация, которую он получает, достаточно коротка, чтобы удержать его внимание, но в то же время достаточно длинна и подробна, чтобы он хотя бы уловил суть урока.

Еще одно важное предостережение, на которое следует обратить внимание, - это то, как вы обучаете своих генинов. Каждый ниндзя индивидуален, как и каждый человек, и особенно в первые годы обучения очень важно подстроить обучение генина под его уникальный способ усвоения информации.

Некоторым генинам можно дать базовые знания о том, что им нужно знать, и на их основе выработать решения - это проще всего и наиболее желательно для подавляющего большинства учителей (*кашель* Ленивый).

У других не все получается с первой попытки, но если их немного подтолкнуть, то они найдут эффективный способ выполнения задания, не требующий особых разъяснений. Таких большинство.

Но есть и такие, которые не могут понять, о чем вы пытаетесь им рассказать, сколько бы вы ни вбивали это в их головы. Сколько бы разных способов вы ни пытались сформулировать или изменить способы объяснения, это похоже на попытку научить кирпичную стену готовить омлет - ничего не получается. Не волнуйтесь, не переживайте и, самое главное, не душите генина до тех пор, пока его пальцы не перестанут двигаться (каким бы привлекательным ни был этот вариант, он не сработает. Поверьте мне). Есть шанс, что они больше склонны к кинестетическому обучению. Они учатся, делая что-то на практике и терпя неудачи, пока не добьются нужного результата. Неважно, расстраивает ли это их или вас, это обучение, и вы должны убедиться, что они понимают это как таковое, чтобы не потерять их в процессе

обучения.

Помните, что есть медленные ученики, но никто не безнадежен. Не сдавайтесь, если обучение кажется вам трудным, просто измените свой стиль преподавания, и ваш генин ответит вам тем же.

....

<http://tl.rulate.ru/book/95590/3838849>