

Глава 5. Поступление в учебный центр Небесного Изумруда

03.09.122 от календаря Астеры

Прошло 4 месяца с оценки маны сегодня 3 сентября. Я узнаю смогу узнать подноготную разработки игр в этом мире наконец-то и мне будут доступны исследования по семени мира.

— (Эст) Доброе утро ребята и матушка, приятного аппетита всем

— (Матушка) Доброе утро Эст, ты поздно проснулся и тебе надо уже бежать в Университет Изумруда

— (Эст) я уснуть не мог ночью и долго просидел в душе чтоб проснуться.

Быстро поев рыбку и бутерброды, я побежал в сторону Универа. Этот день будет, наверное, очень интересным.

Пробежав 6 км за 30 минут, это очень быстро.

Здание высотой в 50 метров высоту и занимает почти 1 км территории. Это гигантская коробка, выглядит так себе, но белый куб выглядит заворажительно.

Зайдя внутрь, я вижу пропускной вход большая металлическая и сканер.

— (ИИ Бик) Мистер Эст допуск имеет уровня 5, ученик. Вы должны пройти в зал номер 55. Вам прямо до конца здания и на право. Чтоб вы не потерялись вы можете все время смотреть на пол, я буду подсвечивать маршрут для вас.

— (Эст) Спасибо Бик!

Это второй раз я прихожу сюда и очень удивляюсь наличию ИИ, да он не особо умен и не имеет свободы воли. По крайней мере я так думаю.

Идя по коридорам, я тут и там вижу ученых и игроков. Тут же и кузнецов вижу которые создают удивительные вещи. Проходи мимо одной комнаты я вижу в ней группу студентов и вижу роботов, да мехов 3-4 метра и их собирают.

Привыкнуть что в этом мире есть магия, мехи, монстры, возможно боги, самые странные вещи.

Зайдя в зал 55, я вижу какой он просторный. Тут сидит уже 10 человек, и я 11

— (?) Мальчик ты потерялся? Я могу помочь тебе найти путь к твоим родителям или сопровождающему.

— (Эст) Нет я не потерялся, я тут учусь в этом классе.

Когда все услышали, что этот ребенок тут учиться, они мягко говоря, были очень удивлены и даже не поверили.

— (?) Не шути так мальчик, как ты можешь учиться на продвинутом факультете разработчиков.

— (Эст) Во-первых, не мальчик а Терминус Эст незнакомец. Во-вторых, если для тебя это продвинутый курс и слишком сложно это уже твои проблемы. Я получил возможность пройдя экзамен и тест прямо перед профессором Килбергом.

— (Джек) Эст прости меня если обидел, давай по новой. Меня зовут Огорд Джек Рассел. Приятно познакомиться и как видишь тут все ребята удивлены твоему возрасту.

Я хотел уже ответить, как услышал слова..

— (Килберг) Шпана сели на свои места пока не выкинул из зала.

Я пулей сел за ближайший стол к профессору и там же сел Джек.

— (Килберг) Сегодня не будет планового урока, будем обсуждать свободно ваши вопросы. Жду их.

— (Эст) Что такое семя мира? Меня всегда мучил этот вопрос, в локальном интернете нет никакой информации, как и глобальном интернете. Почему это так секретно?

— (Килберг) Хороший вопрос шкет, Семя Мира или Закон Создания. Это артефакт, который добыла команда SSS ранга 105 лет назад и вернулось всего из 25 человек только 2. Они принесли надежду нашему миру. Семя которое позволяла развить игрока в нечто большее.

Сейчас этот артефакт создает эти семена и это только ростки, которые могут позволить вырасти вам как сильным людям и помочь вырастить еще больше сильных людей.

Почему же нет открытой информации? Представь себе шкет если её обнародовать сотни миллионов охотников погибнут из-за жадности добыть подобный артефакт. Готов ли ты рассказать про этот артефакт ценой выживания человечества?

следующий.

— (Джек) Профессор Эст затронул очень интересную тему про семя мира, можете рассказать про этот легендарный артефакт и почему он делится на ранги, из-за чего вы говорите сотни миллионов готовы будут рисковать жизнь ради этого семени.

— (Килберг) Семя — это обломок оригинального артефакта и ранги созданы из-за количество маны в этом осколке. Осколок S ранга становится уже перестает быть сломанным артефактом. Разработчик уже может поглотить его внутрь себя и сделать это семя частью себя и стать богом можно сказать.

Следующий.

— (Дория) Здравствуйте профессор меня зовут Кеншвальт Дория Шкерг, что мы будем изучать 5 лет?

— (Килберг) Структуру маны, построение маны, воображение маны, видение маны, создание структуры маны, создание структуры маны монстров, анатомию монстров, анатомию людей, построение маны мира, физику, математику, историю новую и старого мира и древнего, рисование. Практические уроки по управлению семенем и программирование для создания алгоритмов маны.

Это мы будем изучать первые 3 года.

Следующий

В зале была сплошная тишина...

— (Эрик) Приветствую профессор меня зовут Картман Эрик Теодор. Меня заинтересовало что вы сказали практические уроки с семенем мира, нам выдадут на время обучение семя?

— (Килберг) Нет не выдадут, вы будете использовать семена общего доступа для изучения и практики маны в нем. Ваши результаты будут зависеть там полностью от вас.

Следующий.

— (Кира) здравствуйте профессор Килберг, меня зовут Гория Кира Дуэлт, вопрос про семя мира мы можем его покупать? Так как нигде нет информации как его получить.

— (Килберг) Да если вы закончите 3 года обучения вам выдадут семя F ранга для продолжения обучения с 4 по 5 курсы.

После завершения обучения наш университет будет вам продовать 1 семя в год максимум. Конечно, бывают и особые случаи при продаже больше.

Следующий.

И в течение минуты больше никто не задал вопросы.

— (Килберг) Как вижу вопросов больше нет?

— (Эст) Профессор! Я хочу продолжить свой вопрос, как развивать семя. Почему конвертация маны 1 к 100 в семени? Можно ли это улучшить. Также вопрос почему среди занятий не было ничего связанное с проектировкой игр? Или это будет на 4-5 курсе?

— (Килберг) 1 к 100 — это уже идеальный результат, раньше это было 1 к 10000 потом уже 5000. Сейчас это уже 1 к 100. Улучшить можно, но я не знаю как. Проектирование будет включено и будет немного на каждом уроке и отдельный урок появиться с появлением у вас семени.

— (Эст) спасибо я все!

— (Килберг) Кто-то будет задавать вопросы?

— (Килберг) Хорошо те, кто не задал вопросы, жду объяснительную завтра на 20 страниц

— (Хор) Черт... ксоо.

Нихрена же себе, не задал вопрос и попасть в такой просак.

— (Килберг) Хорошо начинаем первый урок. Включить подавление маны. Видение маны это будет первый урок.

Ваша задача в поле подавление маны выдавить из себя ману и увидеть её. Дальше вы после этого должны будете создать из неё квадрат, треугольник, прямоугольник или звезду. В общем на что вас хватит.

у вас два часа.

Выдавить ману из себя и сделать форму?

Это как в наруто? Когда он тренировался с формирование расенгана.

Закрыв глаза, я начал собирать ману в руке и как толкать её из пор. Чувствую будто не хватает какого-то толчка для этого.

Поднеся вторую руку, я их поставил напротив друг друга. И начал пробовать отправить ману из левой руки в правую.

И я почувствовал, как нить маны тянется в правую руку.

Открыв глаза, я увидел нить маны и как она растворяется из-за потери фокуса, но я запомнил это чувства.

Прошло не более 10 минут, как я мог поддерживать нить маны.

Теперь попробовав только выделить нить маны из левой руки и это получилось довольно легко. Но я чувствую, как я уже потратил 3% своей маны а это целых 45 ОМ.

Теперь создаем квадрат и у меня ничего не получается уже минут 40. Я потратил уже 30% маны впустую, как только я формирую контуры квадрата, он рассеивается.

— ров Килберг

Этот шкет отличился уже своими вопросами, он даже проверил глобальную сеть и локальную, Джек тоже неплох, Кира тоже неплоха, 8 учеников низкого потенциала.

Включил подавления маны я сразу увидел, как эст буквально через минуты создал нить маны между рук. Хорошее решение.

Ццц он потерял фокус, но он на верном пути.

Джек на 10 минуте смог выдавить ману и он сбил концентрацию из-за успеха. Но я вижу, уже что маны не хватает ему слишком много потратил на проявление маны.

Кира она пошла тем же путем что и Эст, хороший талант маны.

8 учеников разочарование за 50 минут они потратили всю ману и не могут даже её проявить в видимом спектре.

Эст монстр все же 1500 ОМ дают слишком большие возможности обучение даже в поле подавление маны.

Я уже вижу, что он потратив 50% маны и почти создал квадрат, выбрал он сложную фигуру.

Кира и Джек уже потратили всю ману.

Смотря на таймер 00:40:35 я понимаю что в принципе можно заканчивать.

Как только я хотел сказать стоп, я вижу что Эст держит квадрат и он обливается потом.

Да создал на первом уроке квадрат а это не каждому и через месяц удастся, а кому-то и года не хватает. Гений среди гениев.

— (Килберг) Все закончили, каждый день вы должны полностью тратить ОМ и восстанавливать

её. К концу месяца вы должны проявить ману иначе вылет, через 3 месяца должна проявиться любая фигура.

Эст поздравляю тебя, ты создал квадрат.

— Ров конец

— (Эст) благодарю профессор

Я чуть не помер, создавая этот квадрат между рук, у меня трещит голова от этого, и я потратил целых 30% маны только на проявление квадрата. Я буквально силой создал его, не умением. а прорвал подавление маны и создал. Я слабак, я вижу что Кира и Джек смогли проявить ману имея очень малый запас маны.

Надо создать квадрат, не потратив и 10 ОМ лучше если за 1 ом это будет моя цель в этом году.

— (Килберг) На сегодня все, вам на ИБ придет материал по тренировке маны на завтра, каждую неделю я буду ждать вас тут в понедельник смотреть на результат. Остальные 4 дня вы будете заниматься математикой и физикой, рисованием, программированием. 1 день будет выделен для истории.

6 дней вы будете обучаться, также на ИБ ваши будут приходить расписание занятий. Знайте 8 неинтересных, вы через месяц уже вылететь можете если не проявите ману в зону подавление у вас осталось еще 3 попытки.

Всем до следующей недели. Ах да сегодня мы занимались только 3,5 часа в следующий раз будет 6 часов и все остальные уроки идут 7-8 часов.

<http://tl.rulate.ru/book/95434/3253986>