

Глава 214:

Нарушенное равновесие.

Вскоре учительница вернулась с довольно увесистой книгой по арифметике.

- Т-такое подойдет?.. Я пользовалась этим учебником ещё в те времена, когда сама училась в университете...

Шаруша явно была озадачена содержимым переданного ей предмета. Замерев на месте с книжкой перед собой, она серьёзно пыталась вникнуть в информацию, которая была предназначена для высшего образования.

Учительница же в свою очередь вздохнула с облегчением.

Вы уж простите, что привела к вам столь проблемных деток...

Тем не менее Фаруфа не собиралась останавливаться на достигнутом.

- Я всё решила! Проверьте, пожалуйста! – подняла та руку и подозвала учителя.

- Уф... Ты и правда всё решила...

- Большую часть заданий здесь я вполне способна решить без всяких проблем. Можно мне заняться теми, что находятся в конце учебника?

- Честно говоря, я сама не особо уверена насчёт последних задач... Эм, может тебе лучше пойти в университет и продолжить учёбу там?..

- Ого! – Воскликнул парнишка. – Она умнее учителя! – После чего весь класс обратился в хаос.

- Да она гений!

- Так значит переведённые ученики-гении тоже существуют?!

- Обалдеть!

Ох, божечки... Все ученики устроили самый настоящий балаган в классе ...

Учителю же сейчас было и вовсе не до того. Она просто стояла там лишённая всякой воли или сил.

- Я так быстро проиграла ребёнку... Может у меня и вовсе никогда не было таланта... Может я вообще не заслуживаю место учителя...

Ой-ой. Что же мне делать?! Она начинает терять в себе уверенность!

- Фаруфа!

- Фаруфа – гений!

- Фаруфа!

- Фаруфа!

В это же время остальные детки начали скандировать имя моей дочери.

Полагаю, что любой, кто смог бы превзойти учителя в честном и прямом столкновении, стал бы для остального класса героем.

И вот, как только учитель растерял весь свой авторитет, все её ученики стали болтать между собой о всяком разном... Да как они смеют!

Тем не менее их остановила одна персона, от которой вряд ли кто-либо мог ожидать услышать подобное.

- Ооооо, да чтоб вас всех! Заткнитесь уже наконец! – крикнула Сандра. – Мы сейчас на уроке! Сидите тихо! Может Фаруфа и гений, но разве мы не должны сейчас тихонько заниматься своей самостоятельной работой?! Вы можете похвалить её во время перерыва! Как дети ей богу!

Весь класс тут же погрузился в тишину.

Невероятно. Отругав всех остальных, она смогла утихомирить обстановку в классе. Хотя... не даром ведь она старше всех присутствующих (где-то на три сотни лет).

Кроме того, назвать их поступок «детским» было очень даже эффективно. Ведь детки ненавидят подобное обращение. Им хочется, чтобы их воспринимали, как взрослых. Так что стоило Сандре назвать их поведение незрелым, как все тут же решили вновь вернуть своё внимание обратно к учёбе.

- А ведь она права...

- Сандра, значит? А она довольно убедительна... несмотря на свой маленький рост.

- Такое чувство, будто на меня рассердился кто-то из взрослых...

Ну, оно и не мудрено. Ведь она была старше ваших родителей.

- Фух. Наконец-то стало тихо. Теперь я могу сосредоточиться на буквах.

После чего Сандра вернулась к тому, что было основной основой в учёбе.

Всё вернулось на круги своя, вот только, поскольку Фаруфа с Шарушей оказались умнее всех присутствующих, к ним стали относиться, как к особому случаю.

- Учитель, чем Фаруфе следует заняться дальше?

- Фаруфа... Не могла бы ты поучить Шарушу арифметике? Честно говоря, я даже не знаю, что ещё тебе можно предложить... Ты, итак, уже знаешь всё, чему мы можем тут научить... Так может тебе просто не приходиться сюда больше? Точно, считай, что ты уже выпустилась!

Она только что поздравила Фаруфу с окончанием школы?!

- Кроме того, Шаруша тоже способна решить все задачки, которые мы можем ей предложить, так что... ты тоже выпускница!

Даже Шарушу?!

Ну, полагаю, что для учителя было совсем непросто иметь дело с учениками, которые оказались слишком смыслёнными. Сама связь между учителем и учеником возникает вследствие того, что за первым должны стоять знания, к которым стремятся вторые. Нет никакого смысла в происходящем, если у ученика уже есть те знания, которыми владеет учитель.

- Ну вот... Фаруфа уже выпускница... - сказала с разочарованием Фаруфа.

Она проделала такой большой путь ради того, чтобы учиться здесь, а в итоге всё свелось к такому повороту событий.

- Может тебе стоит заняться преподаванием, сестрица? - поинтересовалась Шаруша.

Похоже, что её младшая сестрёнка так и не поняла, в чём заключалась их основная проблема.

Пока проблемы возникали одна за другой, урок уже успел подойти к концу.

- Внимание всем! Настало время перерыва!

- А давайте поиграем в вышибалы?!

Все детки отправились на площадку снаружи. Видимо этот критерий был одинаков для всех школ.

Вышибалы существовали и в этом мире тоже. Правила были довольно простыми, поэтому я даже не особо удивилась тому, что у них была подобная игра.

Все остальные стали звать моих девочек поиграть вместе с ними на поле.

В тот момент, когда я поняла, что их никто не собирался задирать, мне стало гораздо легче на душе. Насладитесь как следует игрой с другими детками.

Хотя постойте-ка...

Пусть они и не были такими же сильными, как Рейка или я, но они всё равно намного искуснее и ловчее, чем любой другой ребёнок... Быть может они превосходили во всём даже авантюристов...

Фаруфа с Шарушей и Сандрой оказались в одной команде.

- Так, ну я нападаю, Шаруша! – выкрикнул мальчишка из другой команды и кинул в неё мячик.

Шаруша с лёгкостью поймала его. Быть может она порой и витала в облаках, но она по-прежнему была в хорошей атлетической форме.

- Теперь мой черёд. – Шаруша сделала шаг вперёд и бросила мяч.

Фьюююююююю

Размытая и быстрая подача тут же столкнулась с тем парнишкой.

Он попытался поймать его, вот только он не смог справиться с той кинетической энергией, которая была заряжена в этот бросок, от чего тот упал на свою попу. Мячик же после этого

прокатился рядом с ним.

- С... с... страшно! Она до ужаса сильная! – начал жаловаться мальчик.

- Жалкий.

- Ты что, расплакался от того, что девчонка бросила в тебя мяч? Тебе самому-то не стыдно?

- Да уж!

Члены его команды отнеслись довольно холодно к его реакции. Уверена, что в его возрасте можно было получить не мало проблем, если его заставит расплакаться какая-нибудь девочка.

Вот только чем безжалостнее вы будете к этому парнишке, тем сильнее вы потом об этом пожалеете, когда подобная ситуация произойдет с вами.

Удивительно, но парнишка так и не заплакал, потому что оказался трусом.

А ведь она действительно была до абсурда сильной...

<http://tl.rulate.ru/book/9510/1187002>