Глава 213:

Начало испытательного срока.

- Может мы хотя бы попробуем? – смущённо спросила Шаруша. В этот раз она была немного настойчивее, нежели обычно.

- Попробуем, говоришь… Хм-м… - что-то я не особо была уверена в этой затее.

Может Фаруфа с Шарушей и выглядели как дети, но они прожили уже порядка пятидесяти лет. Вот почему меня терзали смутные сомнения относительно того, что они по итогу могли сильно выделяться на фоне остальных детей.

Сам по себе этот феномен не особо меня пугал, просто мне очень не хотелось бы, чтобы моих детей начали обижать из-за этого.

Издевательства, как правила, происходили в группе людей. Одиночек же обычно не трогали. Тем не менее, это была не совсем начальная школа, а это значит, что влиться в коллектив может оказаться не так просто, как кажется.

Само собой, я была уверена в том, что мои девочки окажутся победителями в любой драке, если бы кто-то начал распускать руки. Вот только это оставило бы им лишь неприятные воспоминание.

- Хм-м… Ну не знаю…

- Я уверена, что это отличная идея! – не понятно откуда рядом со мной оказалась Вельзевул.

- Тебе не кажется, что ты стала появляться слишком уж внезапно в последнее время?.. Перестань вот так резко появляться из ниоткуда, будто ты мой сосед или вроде того….

- В городке при Замке Ванзельд имеется как раз подходящее начальное образовательное учреждение.

Она просто проигнорировала мои слова.

Тем не менее, я поймала себя на мысли о том, что мир демонов не переставал удивлять меня. Он оказался более продвинутым, нежели мир людей. Если там была полноценная школа, то это тоже могло бы стать хорошим вариантом.

- Хотя, учитывая тот факт, что вам будет далеко до туда добираться от домика на высокогорье,

рискну предположить, что лучшим решением будет остановиться в моем особняке–

- Нет, спасибо.

Она по-прежнему пыталась улучить шанс на то, чтобы забрать к себе Фаруфу с Шарушей.

- К слову говоря, ты ведь воспользовалась кругом призыва, верно? Мы могли бы точно также ходить в гости на земли демонов, если бы ты научила меня этому.

Прежде мне уже доводилось пользоваться такой магией, чтобы призвать её к себе в дом.

- Эм… Видишь ли, магия призыва берёт некоторую плату и с призываемого существа тоже. Так что она совсем непригодна для того, чтобы ходить из дома в школу и обратно. Высшему Демону, вроде меня, ничего не будет, но лучше бы тебе не использовать её на Фаруфе или Шаруше.

Да уж, удобство имело свои пределы. Тогда мы просто отбросим этот вариант.

Пока я болтала с Вельзевул, Шаруша непрерывно глядела прямо на меня.

Она просто начала давить на меня своим молчанием, чтобы я позволила ей сходить в школу!

- *Вздох*… Ладно. Значит ты хочешь попробовать ходить в школу, я правильно тебя поняла? В таком случае я воспользуюсь магией невидимости и буду наблюдать за вами. Ей легко воспользоваться, поэтому я буду приглядывать за вами время от времени.

Таким образом я смогу убедиться в том, что они хорошо влились в коллектив школы.

- Поняла. Возражений нет. Тогда так и поступим.

На том мы и порешили.

***

Вскоре я отправилась в провинциальную столицу Витамей, чтобы послушать о том, что предлагает их образовательное учреждение.

Школа называлась «Начальная Академия Сенал». Судя по всему, это была частная академия, которая была основана человеком по имени Сенал.

По их словам, это было учебное заведение для детей от шести до двенадцати лет, что по-своему прекрасно соответствовало значению начальной школы.

- Мы воспитываем детей так, чтобы они были честными, порядочными и здоровыми! Так чтобы мамам не пришлось потом волноваться за них. Я уверена, что вы будете довольны проделанной нами работой! – поведал мне директор.

Ах да, я же мама тут…

- Постойте… А не слишком ли вы молоды, чтобы быть мамой?.. Должно быть вы их старшая сестра?..

Теперь-то я вспомнила о том, что по-прежнему выглядела на семнадцать лет.

- Как бы вам сказать… У меня довольно необычная семья, но при этом мы все счастливо проводим своё время вместе.

Тут я не солгала, так что моя совесть чиста.

- Прежде всего, позвольте заметить, что в нашей Академии Сенал допускается устраивать ребёнка на испытательный срок длинною в неделю. После этого, если не возникнет никаких проблем, то мы займёмся процедурой зачисления.

- Ох, значит у вас есть нечто вроде испытательного срока? Чудесно. В таком случае я бы непременно хотела начать с этого.

Все три девочки будут добираться сюда на Рейке.

День первый.

Я пробралась в класс находясь под заклинанием невидимости. Внутри всё так походило на японский класс, что я даже удивилась. Единственной разницей было то, что ученики сидели за большими столами, между которыми был небольшой проход. Всего было около сорока детей.

Как только трое встали перед остальными, юная учительница представила их одноклассникам.

- Внимание, класс! Сегодня к нам присоединятся три новых ученика! Вы трое, представьтесь пожалуйста.

- Я Фаруфа! Приятно познакомиться!

- Шаруша. Её сестра.

- Сандра…

Сандра явно стеснялась, но это было в пределах ожидаемого.

- Очень хорошо. Можете садиться на свои места.

Все трое сели рядом друг с другом. Может их не будут задирать тут, раз уж они пришли все вместе.

- Теперь я раздам вам листочки с заданиями. Я начну с простеньких заданий, поэтому если вы всё решите, то просто подойдите ко мне и скажите об этом.

Ничего себе! Их система включает в себя индивидуальный подход. Мне было намного спокойней от того, что благодаря их схеме близняшки и Сандра оказались в одном классе.

Я продолжала молча наблюдать с дальнего угла класса. Я была невидима, поэтому остальные ученики не могли меня видеть. Тем не менее они всё равно говорили всякие вещи, вроде: «Такое чувство, будто там кто-то есть… Вдруг это призрак?..», но я просто не обращала на них никакого внимания.

Сандра была очень сосредоточена на правописании.

Насчёт остальных же…

С Фаруфой заговорил один из мальчиков:

- Если чего-то не знаешь, то можешь обращаться. С радостью помогу тебе.

Слыыыыыышь! Я знаю, насколько очаровательна моя доченька, но не слишком ли ты быстро стал подкатывать к ней свои шары?! Никому не отдам свою девочку, даже если ты тоже всего лишь ребёнок!

- Спасибо! Ты так добр! – поблагодарила Фаруфа, а после перевернула листок с самостоятельной работой. – Вот только я знаю ответы на все эти вопросы, так что не нужно обо

мне переживать. Так что можешь сам обращаться ко мне, если тебе понадобиться помощь с чем-либо~

- Постой-ка… Ты всё это уже знаешь?.. – парнишка был в шоке.

Ты уж извиняй, но знания моей Фаруфы уже на уровне университета, как минимум…

- Я не настолько способна, как моя старшая сестрица, но даже я способна на арифметику такого уровня. Шаруша хотела бы получить новый листочек с заданиями.

Даже Шаруша, которая была не столь хороша в математике, как Фаруфа, легко справилась со своими вопросами.

Учительница посмотрела на них с лёгким недоверием, но она всё же решила допустить возможность такого исхода.

- Фаруфа, почему бы тебе не выйти и не решить эту задачу перед классом?

- Хорошо! - Фаруфа вышла и быстро написала ответы на все задачи. – Вот и всё!

- Э? Да… похоже, ты правда справилась с этим… В таком случае я дам тебе что-нибудь посложнее. Как насчёт этих задачек?

Она передала другой листочке Фаруфе, которая тут же осмотрела его с обеих сторон.

- Фаруфа может всё это решить, поэтому мне это не нужно.

- Эм… Но у меня нет ничего сложнее, чем это. Придётся сходить в офис, чтобы сделать новые и более сложные задания…

Учительница покинула классную комнату совершенно бледной.

Ой-ой. Такими темпами они могли разрушить класс, но в противоположном смысле этого слова.

http://tl.rulate.ru/book/9510/1147442