

Ван Хао не только готовится к участию в конференции STACS, у него также есть два приглашения выступить с речами.

Одно из Стэнфордского университета, США.

Из исследовательского центра больших данных Amazon.

Внимательно прочитав оба приглашения, он глубоко задумался и, в конце концов, покачал головой.

Не могу присутствовать!

Да, он очень хотел съездить туда ненадолго. Было бы просто замечательно, если бы он смог вдохновиться речами, а заодно и заработать десятки тысяч долларов. Но на приглашении не было указан «гонорар за лекцию».

Кроме того, времени не было.

В следующем месяце я собираюсь посетить конференцию STACS, а доклад на ней — это самое главное. Когда я еще успею съездить в Финляндию и США? Путь туда и обратно слишком долгий и займет много времени.

Отклонил. Немного жаль, но ничего не поделаешь.

Однако, если хорошо об этом поразмыслить, в этом нет ничего особенного. Исследование гипотезы Фурье для помощи в построении математических моделей — лишь одно из многих, и поначалу он даже не придавал ему особого значения.

Если я соберусь выступать с лекциями в зарубежных университетах и научно-исследовательских институтах, у меня в будущем обязательно будут для этого возможности.

Гораздо важнее сделать доклад на конференции STACS и продолжить совершенствование алгоритма умножения больших чисел. Это действительно важный вклад.

На следующей неделе я приеду.

Ван Хао продолжает жить обычной жизнью и преподавать студентам. К сожалению, курс подошел к концу.

Это последняя неделя, последнее занятие.

Когда курс вступает в завершающую стадию, сложность его содержания, как правило, повышается. В то же время требования к знанию учебного материала становятся ниже, поскольку задача последнего раздела состоит лишь в том, чтобы студенты «поняли» материал, а не овладели им в совершенстве.

Это как с физикой в старших классах. В финальную часть входит теория относительности Эйнштейна, дается краткий обзор специальной и общей теории относительности.

Нет сомнений в том, что как специальная, так и общая теория относительности намного сложнее уровня средней школы, и обычным ученикам она не по зубам. Можно даже сказать, что лишь принцип относительности и базовую физическую логику могут понять учителя средних школ.

То же и с курсом «Уравнения с частными производными». Последняя глава представляет собой действительно глубокий анализ уравнений с частными производными первого порядка, а также включает теорему Коши-Ковалевской. Глубинные знания, которые необходимо освоить студентам-магистрантам кафедры математики.

Естественно, бакалаврам не нужно в совершенстве овладевать этими знаниями. Достаточно простое понимание.

Хотя студентам необходимо лишь «понять» материал, пояснения Ван Хао по-прежнему очень подробны. Его цель — не «вдохновить» или «дать учебу», а в действительности считает, что расширение содержания и углубленный анализ уравнений с частными производными является наиболее важной частью курса. Она будет очень полезна студентам при продолжении ими углубленных исследований.

К сожалению, большинство студентов думают: «Покончим с этим курсом! В жизни уравнениями с частными производными мы больше никогда не будем заниматься».

Эх ~~~

Жаль!

Ван Хао также знает по скорости усвоения материала, что большинство студентов не заинтересованы в понимании и овладении продвинутыми знаниями.

Завершив свое окончательное объяснение, он решительно остановился, а затем заговорил об экзамене.

Студенты тут же повеселели.

Ван Хао сказал искренне: «Я понимаю, что у меня высокие требования к вашему ежедневному обучению, по крайней мере, выше, чем у других преподавателей. Но все же я надеюсь, что больше людей успешно сдадут экзамен и не позволят половине семестра тяжелой работы пропасть даром».

«Итак, далее, каждый должен внимательно слушать. Я выделил некоторые знания в учебнике».

«Я скажу это только один раз, все слушают...»

Ван Хао начал читать содержание знаний, предусмотренное в учебнике. Чтобы дать возможность большему количеству студентов все понять, он говорил очень медленно.

Потом.....

Он просто продолжал говорить в течение десяти минут.

Многие студенты сдались. Они обнаружили, что знания, о которых говорил Ван Хао, охватывали почти половину знаний книги.

Это называется фокус?

Нет!

Это называется «объем теста есть в учебнике». Они были действительно счастливы за просто так, думая, что они действительно сосредоточены на ключевых моментах.

«Конечно, я не должен был надеяться!»

«Учитель Король Дьявол? Как можно сосредоточиться на ключевых моментах? Я думаю, он также мог бы сказать, что будет протестирована каждая точка знания».

«Я чувствую, что этот экзамен... завален!»

«Только что, когда он говорил выделить основные моменты, мне он немного понравился... Я такой наивный!»

Говорить.

Выделение половины содержания знаний из учебника, по-видимому, «снижает нагрузку» для студентов. На самом деле, на курсе «Уравнения с частными производными» последующие знания напрямую связаны с предыдущими, такими как неоднородные задачи, которые вводятся раньше, простое применение и проблема решения неоднородного уравнения преобразуется позже.

Если область «Решение неоднородного преобразования уравнения» будет нарисована позже, то в принципе нет никакой разницы, рисовать или нет рисовать раньше.

Когда студенты в аудитории вздыхали, Ван Хао наконец сказал хорошие новости: «Поскольку я не знаю программу курса профессора Ли, большие вопросы в проверочной работе будут найдены в домашних заданиях за последние несколько недель, и я изменю их соответствующим образом. Посмотрим на значения, но типы вопросов те же».

«У~~~»

Студенты в классе на мгновение остолбенели, а затем немедленно громко закричали.

Большие вопросы составляли половину оценок по тесту, поэтому, пока будут выполнены все большие вопросы, плюс часть обычных оценок, сдача должна быть без проблем.

Теперь требования студентов очень просты, они не требуют высоких баллов или даже «более высоких баллов», требование только сдать предметы.

Глядя на подбадривающих студентов, Ван Хао с удовлетворением подумал: «Хотя требования к курсу выше, но я все же очень популярен», он не мог не вздохнуть и вспомнить: «студенты такие хорошие, я действительно скупаю по своим студенческим дням! »

Упакуйте вещи и уходите.

Не нужно пропускать последний момент.

Позади.

Глядя на удаляющуюся фигуру учителя Вана, студенты были полны эмоций и не могли не выразить свои чувства: «Наконец-то я это сделал. К счастью, в следующем семестре не будет «Уравнений с частными производными».

«Нет, просто усердно учитесь, когда вернетесь. Вы должны запомнить эти вопросы. Вы должны сдать этот экзамен. В противном случае, когда вы пересдадите его, возможно, это будет снова учитель Ван...»

«Мой К, это действительно возможно! У нас не так много преподавателей дифференциальных уравнений в нашем университете!»

«Скорее возвращайтесь учиться!»

«Братья, у кого есть все домашние задания, поторопитесь, одолжите мне копию!»

«...»

В конце семестра студенты заняты повторением и сдачей экзаменов, а Ван Хао начал редко отдыхать.

В конце последней недели курса не будет работы, связанной с преподаванием.

Возможно, из-за годичного временного контракта, подписанного со школой, или из-за других факторов, учебная часть школы даже не организовала процесс наблюдения за экзаменом.

Когда другие молодые преподаватели и сотрудники спешили в различные экзаменационные аудитории, чтобы следить за экзаменом, у него нашлось даже время погулять по спортплощадке, а также сыграть в баскетбол 3х3 со студентами, но его навыки были незнакомы, а рука-чувство серьезно хромало, поэтому играл он в общем-то не очень.

Хотя, конечно.

Ван Хао не беспокоится о своем исполнении, он просто наслаждается самим процессом игры в баскетбол.

Кроме тренировок, не следует тратить впустую и время отдыха. Он провел много времени в библиотеке, читая профессиональную литературу по математике, чтобы обогатить свои знания.

Область математики охватывает широкий спектр знаний.

Он лучше всего разбирается в дифференциальных уравнениях в частных производных, дифференциальных уравнениях обыкновенного порядка и геометрии. Также у него есть определенные знания в области топологии и теории функций. Трудно сказать, что он хорошо разбирается в других областях.

Но сейчас их стартовым материалом являются знания по предмету «Теория чисел».

Теория чисел — это известный предмет в математике, поскольку это самый простой и самый трудный раздел. Некоторые мировые математические гипотезы о законах «простых» чисел и чисел можно классифицировать в области «теория чисел». А точнее, это контент «Аналитической теории чисел».

Как выдающийся доктор математических наук, окончивший топовый вуз, он также вел некоторые исследования по направлению математики. Само собой, его изучение «Теория

чисел» — это не чтение каких-то базовых знаний, а изучение профессиональных книг, касающихся «Теория чисел». Труды с высокой сложностью доказательств.

Так, например, последним достижением в области «Теория чисел» является «Доказательство интервального зазора для ослабленной гипотезы о простых числах близнецах», очень хороший объект для исследования.

После прочтения топ-результата по теории чисел, изучение математической логики, процесса вывода, применяемых математических методов и задействованных знаний принесет свои плоды.

И вот прошла еще неделя.

В этот день Ван Хао получил хорошие новости. Его статья «Исследование регулярности уравнения Монж-Ампера» (Study on the Regularity of the Monge-Ampere Equation), отправленная в «Acta Mathematica Sinica», прошла экспертное рецензирование и будет опубликована в следующем номере журнала.

«Прошла, топ-журнал!»

«Первый топовый журнал Acta Mathematica Sinica, настоящий топ-журнал!» Ван Хао тоже испытал волнение, узнав новость. Он просто попробовал подать статью. И хотя на исследование у него есть определенная уверенность, вероятность отказа очень высока.

То, что она прошла рецензирование, и подтверждено, что выйдет в следующем номере, действительно хорошая новость.

Это означает результат, означает достижение, означает...

Деньги?

Глаза Ван Хао сразу загорелись, дотации, которую дают топ-журналы, достигают 200 тысяч юаней!

«200 тысяч, 200 тысяч...» Вслух бормоча это, он вспомнил и о своей теме, очень важной. Хотя и это был всего лишь самофинансируемый проект, но он все же проходил под его именем, и он был официально заявлен в научно-технический отдел.

«Теперь, когда рецензирование пройдено, и уже точно, что она будет опубликована, можно загрузить работу, подать заявку на закрытие!»

«Быстрее подать, быстрее закрыть вопрос, быстрее подать заявку на новую тему...»

Думая об этом, Ван Хао тут же загрузил файл, и, произведя ряд операций, внес в него некоторую информацию.

Подаю заявку на закрытие!

Конечно, это не формальное закрытие задачи, а в научно-технический отдел школы подается заявка на закрытие задачи. После того как она будет рассмотрена научно-техническим отделом школы, необходимо подать материалы и документы по статье, а также некоторые личные материалы.

Научно-технический отдел школы доложит о теме и материалах руководству школы.

Школа подала отчет в провинцию, а Департамент науки и технологий провинции рассмотрел его и, если проект сочли сложным и завершённым, могли продолжить отчет в провинцию. Уровень за уровнем, и, наконец, в Департамент науки и технологий на национальном уровне. Если проект, реализуемый на собственные средства, может пройти провинциальный уровень, то обычно не составляет проблемы получить провинциальную научную и технологическую премию, а также это будет очень полезно для последующих заявок на различные провинциальные фондовые проекты. ... Департамент науки и технологий школы быстро принял заявление о завершении. Чжу Цзяньжун был в офисе, увидел финальную заявку, взглянул на неё и сразу остановил: "Финальная заявка Вана Хао?" Ли Мин подошёл в несколько шагов и взглянул на экран компьютера: "Проект по дифференциальным уравнениям в частных производных? Наконец-то завершён? Я просил его закончить проект некоторое время назад, финансировать проект самостоятельно, и несколько работ были оценены как отличные в провинции". "Это не несколько работ!" Чжу Цзяньжун просмотрел названия работ строка за строкой: "Это десять работ, это те самые десять работ, о которых говорят в Интернете". "Все эти статьи по преобразованию Фурье опубликованы в основных журналах, и есть также "Новое выражение факторизации неотрицательной матрицы Коши", единственная работа с двумя авторами, которая также является ключевым журналом". "Четыре основных журнала!" "Этот проект будет представлен в провинцию, и по нему точно будет отчет. К тому времени... определённно удастся выиграть провинциальную премию по науке и технологиям?" Ли Мин кивнул и сказал с надеждой: "Премия провинциального значения определённно выдаётся, а может быть, и национальная премия. Эти четыре статьи Фурье оказали большое влияние. "Синьхуа дейли" всё это освещалось". Услышав то, что сказал Ли Мин, Чжу Цзяньжун тоже начал с нетерпением ждать. Университет Сихай уже несколько лет не получал национальную премию в области науки и технологий. Если они могут вернуться с наградой, школа также получит много признания, и данные, связанные с научно-исследовательскими разработками, станут гораздо лучше. В это время Ли Мин внезапно нахмурился и сказал с сомнением: "Но я всё время чувствую, что что-то не так? Кажется, я что-то забыл". "Что забыл?" — спросил Чжу Цзяньжун с сомнением. Ли Мин долго думал, но всё равно не мог понять суть. Он показывал пальцами и говорил: "Я всё обдумываю. Ван Хао опубликовал десять работ, десять работ, первый отчет — семь, а затем три..." "Да!" Когда он заговорил, он внезапно посмотрел на экран компьютера, использовал мышь, чтобы перетащить страницу работы вниз, и увидел последнюю работу - "Исследование закономерности уравнения Монжа-Ампера". Опубликованный журнал — "Acta-Mathematica"! Ли Мин и Чжу Цзяньжун переглянулись, в унисон открыли рты и даже выругались: "Я @!" "На этот раз... это просто невероятно!" Поскольку я считаю, что предыдущее написание не очень хорошее, в главу 45 были внесены некоторые исправления и добавлен небольшой сюжет. Если вам интересно, можете прочитать, если не интересно, забудьте об этом~~~

<http://tl.rulate.ru/book/94600/3968173>