

Через несколько минут я получил сообщение о банковском переводе. [Люси перевела 2000 юаней на ваш банковский счет]

Я был ошарашен. Что случилось с этой Люси? Почему она вдруг присылает мне деньги?

В этот момент Люси отправила сообщение. [Учитель, вы получили перевод?]

Я быстро ответил. [Получил, но почему ты перевела мне деньги?]

Люси ответила довольно быстро, и я тут же получил еще одно сообщение. [Учитель, вы сказали, что последние два дня были заняты зарабатыванием денег и у вас не было времени. Я считаю, что такой знающий человек, как Вы, не должен беспокоиться о подобных вещах, поэтому я перевела Вам 2000 юаней]

Я не мог не почувствовать себя тронутым. Эта девушка перевела мне 2000 юаней, как только узнала, что у меня нет денег. Она даже не спросила, почему. Она действительно была богата.

Однако, несмотря на то, что я был тронут, я не мог просто принять деньги от других. Кроме того, у меня не было недостатка в деньгах на еду. Я просто зарабатывал деньги своими руками.

Поэтому я отправил Люси еще одно сообщение. [Люси, я знаю, что ты хорошая девушка, и я восхищаюсь тобой. Не то чтобы мне не нравились эти 2000 юаней, но они мне действительно не нужны. Я не могу взять эти деньги, поэтому ты должна забрать их обратно. Я сейчас же переведу их тебе]

Люси быстро отправила сообщение. [Айя, учитель, в этом нет необходимости. Мне все равно деньги сейчас ни к чему].

Похоже, эта девушка была очень настойчива.

Немного подумав, я сказал. [Так не пойдет. Раз ты перевела их мне, значит, ты относишься ко мне как к своей собственности. Как я могу взять твои деньги?] [Тогда... Хорошо.]

Прочитав ее ответ, я подумал, что эта девушка действительно хорошая.

Затем я перевел 2000 юаней обратно и, опустив голову, стал есть лапшу в своей тарелке.

Я закончил свой ужин. Я уже собирался идти обратно, когда получил еще одно личное сообщение. [Учитель, у меня еще есть вопрос, который я хочу вам задать].

Я подумал и отправил ответ. [Пожалуйста, задавай].

Люси ответила очень быстро. [Учитель, не могли бы мы сначала добавить контактную информацию друг друга? Так мне будет удобнее задавать вам вопросы в будущем].

Я подумал, кивнул и отправил ей номер телефона.

Люси ответила улыб[Учитель, у меня к вам вопрос. Можете ли вы сделать голосовой звонок? Мне кажется, что текстовые сообщения не так понятны] ающим эмодзи и жестом "ОК".
Затем она написала:

В душе у меня возникли сомнения.

Почему эта девушка так воодушевлена? Однако, раз уж она так воодушевилась, я не мог ей отказать, поэтому ответил: [Хорошо].

Я проверил кафетерий и, увидев, что людей немного, включил голосовую функцию. Раздался голос собеседника.

— Учитель, вы слышите меня?

Голос Люси был приятным и молодым.

Черт возьми, этот голос был для мальчишек как орудие убийства. Он будоражил душу, и я не мог удержаться от того, чтобы на мгновение не стать немного рассеянным.

Она не услышала ответа и растерянno спросила:

— Учитель, вы меня не слышали?

Я собрался с мыслями и быстро ответил.

— Я слышу тебя. Твой голос очень приятный, но немного мягкий. Я не расслышал, что ты сейчас сказала, поэтому не ответил, — я только что придумал ложь. В любом случае, эта девушка не сможет ничего понять.

Как и ожидалось, услышав мои слова, Люси сказала:

— Тогда я увеличу громкость. Учитель, пожалуйста, подождите минутку.

Я подумал, что эта девушка очень милая, и мне захотелось поговорить с ней еще. Поэтому я ответил:

— Хорошо.

Очень быстро собеседница поправила свой телефон и спросила:

— Он все еще мягкий?

Я сейчас все придумал. Независимо от того, настраивала она его или нет, громкость совсем не была низкой.

— Не слишком громко, не слишком тихо. В самый раз, — ответил я.

— Это замечательно. Учитель, скажите, пожалуйста, как вас зовут? Я заодно запомню, как к вам обращаться, — с улыбкой сказала Люси.

В этот момент я понял, что знаю ее имя, но никогда не представлялся ей.

— Учитель? — я осознал это только тогда, когда Люси окликнула меня.

— Меня зовут Линь Ло. Ты можешь называть меня просто по имени.

— Тогда я буду называть вас учитель Линь. Учитель Линь, я хочу задать вам один вопрос.

— Валяй, — сказал я.

— В основном это касается ВИЧ. Хотя в вашем видеоролике все было очень подробно рассказано, я все равно не совсем понимаю некоторые вещи. В конце концов, я же сказала, что мои биологические знания самые плохие, — услышав мой утвердительный ответ, Люси изменила тон. Ее голос был немного мягким, а глаза, казалось, светились странным светом.

Я подумал: "Это немного странно. Не похоже, что у этой девушки добрые намерения".

Я не стал показывать этого на лице, а наоборот, похвалил ее.

— Ты очень хочешь учиться. Как насчет этого? Ты можешь посмотреть мое видео еще раз и сказать мне, что тебе непонятно, пока ты его смотришь. Я буду объяснять тебе в реальном времени.

— О, хорошо, — в тоне Люси чувствовалась некоторая нерешительность, но ее улыбка стала ярче.

Я на мгновение замер. О чем думала эта маленькая девочка?

<http://tl.rulate.ru/book/94025/3163976>