

Я протер глаза и снова посмотрел на экран телефона. Я действительно не видел ничего плохого. Речь действительно шла о генетических проблемах ВИЧ.

— Неужели это не розыгрыш? — пробормотал я про себя, но быстро понял. Наверное, потому, что мой ответ был слишком высокомерным, и собеседник принял его за хвастовство.

Это была явная провокация!

Тем не менее, я все равно решил ответить на этот вопрос. Я уже сказал то, что хотел сказать, и настало время оправдать свои слова.

Я взглянул на вопрос. Это был не более чем вопрос о том, как ВИЧ-инфицированные могут заниматься сексом, обеспечивая безопасность, и как вырастить потомство, изолировав вирус.

Я был студентом гуманитарного факультета, поэтому никогда не сталкивался с подобными знаниями.

Так получилось, что с помощью этого вопроса я мог получить дополнительные знания.

Я не стал отвечать на комментарии автора вопроса, потому что знал, что лучшее доказательство — это сказать ему правильный ответ, и пусть он сам его поймет.

Я выключил телефон и начал искать научные статьи о ВИЧ.

ВИЧ также известен как синдром приобретенного иммунодефицита. Заражение этим вирусом может привести к различной степени недостаточности иммунной системы человека. Вирус может передаваться от матери к ребенку, при половом контакте и через кровь.

Таковы были мои ограниченные знания о ВИЧ.

Изучив большой объем информации о ВИЧ, я обнаружил, что ВИЧ можно лечить.

Хотя ВИЧ был очень страшным заболеванием и не поддавался лечению, с совершенствованием медицинских стандартов, если его обнаружить на ранней стадии, можно было вовремя провести интервенционное лечение. Продолжительность жизни больных ВИЧ уже была близка к продолжительности жизни обычных людей.

Большое количество примеров и данных, приведенных в этой научной статье, заставило меня осознать важность понимания проблемы ВИЧ.

Хотя тот, кто задал этот вопрос, пытался меня спровоцировать, этот вопрос можно превратить в видеоролик, рассказывающий о ВИЧ.

В этот момент у меня не было желания торопливо набирать баллы. Я хотел сделать все возможное, чтобы больше людей осознали важность профилактики ВИЧ. А еще я хотел сказать тем, у кого есть ВИЧ, что их жизнь не закончилась только из-за этого.

Учитывая, что система повышает уровень понимания на 20%, я был уверен, что любой человек, посмотрев мой ролик, сможет его понять, если только он не глуп.

Если они это запомнят, то все, что я сделал, будет не напрасно.

Два дня ушло на чтение статей и еще один — на создание видеоролика. Я загрузил его и отметил человека, задавшего вопрос.

Сделав все это, я облегченно вздохнул.

Сразу же после этого я стал с нетерпением ждать вознаграждения от системы. Ведь это был не вопрос олимпиады по математике для начальной школы и не простой вопрос по грамматике.

Кстати, о грамматике: я поспешил открыть панель персонажей своей системы. После ответа на этот вопрос я не посмотрел на свой опыт. [Немецкий язык: уровень 4]

Я с удивлением посмотрел на свой уровень немецкого. Эти 20 000 опыта были очень мощными. Благодаря ему мой уровень немецкого языка поднялся со 2-го до 4-го уровня.

— Однако я полагаю, что именно потому, что мой уровень немецкого не очень высок, мне удалось набрать так много очков опыта. Если бы я снова отвечал на подобные вопросы, мои очки опыта, вероятно, не были бы столь бесполезны.

Впрочем, и этого уже было достаточно.

Я закрыл системную панель и взял в руки телефон.

В этот момент в моей голове неожиданно раздался звук системного уведомления.

Одновременно с этим я получил личное сообщение.

Я проигнорировал системное уведомление и из любопытства открыл вкладку РМ (п.п. опять таки, РМ - то же, что у нас ЛС - личные сообщения).[Здравствуйтесь, учитель. Я тот самый студент, который задал вам вопрос ранее. Я хочу извиниться перед вами. Я не собирался задавать этот вопрос. Я просто хотел проверить ваши знания].

[Но я не ожидал, что вы так внимательно ответите на него. Мне очень жаль. Я неправильно вас понял.] [Я думал, что вы сказали это только для того, чтобы привлечь внимание, но я не ожидал, что вы действительно знающий человек]. [После просмотра Вашего видео я понял, что Вы очень терпеливый преподаватель. Ваши ответы на вопросы о наследственности ВИЧ также очень подробны. Я очень плохо разбираюсь в биологии, но после просмотра Вашего видео я действительно все понял. Спасибо вам большое].

Я посмотрел на длинный текст и был ошеломлен.

Честно говоря, мне было все равно, какой менталитет у собеседника, когда он задавал мне вопросы. По мне, так раз уж задали вопрос, то я на него отвечаю.

Полученные знания будут моими собственными, да и дополнительное вознаграждение тоже.

Однако я не ожидал, что он будет так искренне извиняться.

Я немного подумал и ответил: [Все в порядке. Я просто ответил на ваш вопрос. Я рад, что вы его поняли].

Как только я отправил это сообщение, пришло еще одно личное сообщение. [Я понял. Учитель, ваше объяснение очень легко понять. Обычно я не понимаю, когда мой учитель преподает биологию, но после просмотра вашего видео я сразу во всем разобрался].

Я задумчиво рассмеялся. Конечно, вы думаете, что 20% прироста в понимании — это зря?

Вскоре собеседник прислал еще одно сообщение. [Сэр, я выпускник средней школы. Биология — моя слабость. Могу ли я в будущем задавать Вам вопросы по биологии?]

Мои глаза загорелись. Старший класс — это хорошо! Я просто волновался, чтобы не было проблем!

Я быстро ответил личным сообщением. [Конечно, можно. Вы можете задавать вопросы в разделе комментариев. Не только по биологии, но и по любому другому предмету]. [Хорошо! Большое спасибо, учитель!]

Я скривил губы и счастливо улыбнулся.

А теперь я посмотрю на награду системы.

<http://tl.rulate.ru/book/94025/3154585>