

Вернувшись в общежитие, я так и не смог найти решение. Я рассеянно сидел на кровати.

— Ло, ты вернулся. Как твои занятия?

Мой сосед по комнате Лю Фэй подошел и обнял меня за плечи, приветствуя.

— Неплохо, — лениво ответил я и посмотрел на него. — Что ты делаешь?

— А что еще я могу делать? Я просто смотрю видео! — Лю Фэй показал мне свой телефон и предложил посмотреть видео вместе с ним.

— Влогер, за которым я слежу, в последнее время не обновляется. Я просто смотрю, нет ли других интересных видео.

Я взглянул на телефон Лю Фэя. Это был юмористический влогер. Лю Фэй любил смотреть подобные ролики.

— Влогеров очень много. Просто найди того, который тебе понравится, — ответил я рассеянно.

— Ты прав, но ты не выглядишь очень счастливым. Хочешь, посмотрим вместе? — спросил он.

— Спасибо, но у меня еще есть дела.

Я отверг любезность Лю Фэя, взял телефон и лег на кровать... Минуточку!

Видео!

Если я загружу обучающее видео, много ли людей будут учиться у меня? Тогда я смогу быстро повысить уровень.

— Лю Фэй, ты действительно меня вдохновляешь.

Я от всего сердца поблагодарил Лю Фэя.

— Смешно, — пробормотал Лю Фэй.

У меня не было времени с ним возиться. Я быстро просмотрел обучающие видео на YouTube и серьезно занялся их просмотром.

У меня не было никакого опыта в создании видео, поэтому пришлось учиться у других.

Просмотрев сотни видеороликов, я, наконец, приступил к их созданию.

Что я должен использовать в качестве материала для видео? Я точно не мог использовать "Элементарную математику".

Поэтому я пролистал университетские учебники и нашел задачу по математике повышенного уровня. Я подробно записал процесс решения задачи, отредактировал его и сделал видеоролик.

Я зарегистрировал аккаунт на YouTube и загрузил туда видеоролик.

Конечно, я не забыл добавить подпись.

— Бесплатные ответы на всевозможные сложные вопросы. Если у вас есть вопросы, оставляйте

сообщение в разделе комментариев.

После того как я разместил эту запись, я подавил желание смотреть ее каждую минуту и от скуки возился с телефоном.

Но вскоре скучать стало некогда. Лю Фэй потянул меня играть в игры.

— Ло, тебе надо расслабиться. Нам не хватает одного человека. Поторопись.

Я взглянул на видео и увидел, что никто не оставил мне сообщения, поэтому я со спокойной душой присоединился к команде Лю Фэя.

Спустя три часа я остановил побледневшего Джерри, который ужасно проигрывал, и попросил еще один раунд.

— Я устал, я устал! Вы, ребята, продолжайте!

Лю Фэй посмотрел на результаты и в кои-то веки не стал мешать мне играть.

— Ладно, Ло, если ты не хочешь играть, я тоже не буду. Но ты должен поверить, что нам просто не повезло.

Разблокировав телефон, я бесстрастно ответил:

— Да, да, да. Ты очень хорош. Просто товарищи по команде, с которыми ты играешь, — тупицы.

Прокрутив видео, я обнаружил, что ответов на него больше, чем ноль. Кто-то действительно прокомментировал его.

Я пробормотал: "Надеюсь, это вопрос, а не скучный спам". [Какова классификация немецких пассивов?]

Мои глаза засияли. Это действительно был вопрос по немецкой грамматике. Хотя мой немецкий был не очень хорош, я мог ответить на этот вопрос.

Я взял телефон, обдумал свои слова и опубликовал ответ в разделе комментариев. [Немецкие пассивы делятся на пассивы процесса и пассивы состояния. Содержание этих двух пассивов различно. Процессуальный пассив выражает процесс действия, а пассив состояния — состояние, возникающее в результате действия.

В немецком языке эти два пассива не только подчеркивают разное содержание, но и различаются по композиционной форме]

После того как я ответил, я проверил еще раз, и ошибок не было.

Я подождал некоторое время, но системного запроса не последовало.

Я не мог не задаться вопросом, не понял ли его тот, кто комментировал.

Это невозможно!

Я открыл интерфейс системы и увидел, что уровень понимания по-прежнему составляет 20%.

Вопрос был несложный. Если собеседник не идиот, то он обязательно поймет.

Неужели этот человек не видел моего ответа?

Или, может быть, система не распознала этот метод обучения?

Как раз в тот момент, когда я почувствовал опасения, в голове внезапно раздался знакомый звук уведомления. [Динь! Поздравляем ведущего с тем, что он обучил Ли Яня "немецкой грамматике". Вы получили 10 000-кратное критическое попадание и награждены 8-м уровнем немецкого языка, 1 кредитным очком и 20 000 очками опыта]

Боже мой, немецкий 8-го уровня!

Несмотря на то, что я был морально готов, я был в очередной раз шокирован наградой системы.

Надо было понимать, что вопросы олимпиады по математике были еще в рамках начальной школы, но с немецким языком восьмого уровня все было иначе.

Мой немецкий был так себе. Обычно я не очень интересовался немецким языком, но теперь, ответив на вопрос, я получил все знания немецкого языка восьмого уровня.

Как это может не шокировать?

Я с нетерпением ждал вознаграждения, и знание немецкого языка восьмого уровня появилось в моем сознании.

Это знания, которые действительно принадлежат мне. Как интересно!

Я радовался не только тому, что у меня есть знания немецкого языка 8-го уровня, но и тому, что это доказало, что ответы на вопросы других людей в Интернете тоже могут принести мне вознаграждение.

Хотя я не получил денег за этот метод, я был полон уверенности.

Неужели после получения знаний у меня не будет денег?

У меня 8-й уровень владения немецким языком. Я могу заработать много денег, просто найдя работу переводчика!

Однако я не спешу зарабатывать деньги. Я бы упорно работал над совершенствованием своих знаний.

Первому, кто задал мне вопрос, я с энтузиазмом ответил другим комментарием. [Если у вас есть еще какие-либо вопросы, вы можете оставлять свои комментарии и задавать их мне. Независимо от вопроса, я смогу дать вам самый лучший ответ].

Я удовлетворенно посмотрел на свой комментарий. Мне ответили также быстро.

Однако на этот раз это была не простая грамматическая проблема. [Генетические проблемы вируса ВИЧ]

<http://tl.rulate.ru/book/94025/3154558>