Я посмотрел на раскрасневшееся лицо Мэри и нарочито спокойно спросил:

— Ты действительно поняла?

Мэри судорожно кивнула.

— Да, я поняла. Учитель, вы очень понятно объяснили. Я постараюсь решить ее сейчас.

Я кивнул.

— Конечно, попробуй!

Я знал, что Мэри говорит правду, потому что система уже оповестила меня об этом. Я посмотрел на Мэри, которая сосредоточенно решала вопросы, и вошел в систему, чтобы проверить свои награды.

Я пробормотал слово "система", и передо мной возникла трехмерная голографическая проекция. Это был интерфейс системы.

Это было так волшебно!

Я в шоке смотрел на появившийся передо мной интерфейс. Не успел я его осмотреть, как меня привлек звук уведомления. [Дзинь! Поздравляем ведущего за "Вопрос для олимпиады по математике для начальной школы". Это критический возврат в 10000 раз. В награду вы получаете объяснение вопросов олимпиады по математике для начальной школы прошлых лет, 1 очко кредитов, 100 очков опыта. Желаете ли вы получить это?] [Дзинь! Поздравляем с активацией панели личных атрибутов. Теперь вы можете ее просматривать].

Я посмотрел на системное уведомление. Как и ожидалось, награды системы давали знания, но были и две дополнительные вещи — очки опыта и очки кредитов. Я не знал, для чего они нужны.

Недолго думая, я пробормотал "Получить награду".

Очень быстро в голове возникло множество вопросов. Это были вопросы из олимпиады по математике для начальной школы. Там были и пункты знаний, систематизированные и обобщенные. Все было понятно с первого взгляда, и я мог использовать их, когда захочу. Как будто они всегда были в моей голове.

Эта система была довольно интересной.

Я потер голову. От такого количества знаний, поступивших в мой мозг одновременно, голова немного кружилась.

Я посмотрел на вопросы математической олимпиады для начальной школы и с улыбкой взглянул на Мэри.

Эта маленькая девочка, неудивительно, что она была так взволнована. Оказалось, что она выучила один из олимпиадных вопросов. Неудивительно, что она была так счастлива.

Я отвёл взгляд и мысленно посмотрел на кредиты и баллы опыта.

— Система, за что начисляются общие баллы и баллы опыта?

Механический голос системы раздался в моем сознании. [Баллы можно использовать для обмена на образцы рефератов, процесса решения задач, учебные канцелярские принадлежности и всевозможные вещи для преподавания и обучения. В магазине системы можно также приобрести научно-технические экспериментальные материалы. Однако в настоящее время уровень хозяина слишком низок, поэтому системный магазин пока не работает].

[Опыт — это показатель уровня знаний носителя. Чем выше уровень хозяина, тем больше системных функций будет открыто].

Мои глаза загорелись, когда я понял, что означает эта система.

Мне становилось все интереснее и интереснее разбираться в системном хранилище. Экспериментальные материалы, вероятно, выходили за рамки текущего уровня технологий.

Я не стал подробно изучать этот вопрос. Открыть системный магазин сейчас я все равно не мог, да он мне и не нужен был.

Я обратился к панели личных атрибутов системы. [Ведущий: Линь Ло]

[Математика: уровень 3 (300/10000)]

[Китайский язык: уровень 4 (100/10000)]

[Физика: уровень 3 (3000/10000)]

[Химия: уровень 3 (4000/10000)]

[Информатика: уровень 0 (0/10000)]

[Немецкий язык: уровень 2 (0/0000)]

[...]

[Кредитные баллы: 1]

[Обучающие навыки: Понимание +20%, Память +10%]

Я оценил свой текущий уровень знаний и примерно представлял себе уровни системы. Это был уровень ученика средней школы.

Разобравшись с основами, я не стал продолжать изучение. Вместо этого я вышел из интерфейса системы.

Я не забыл, что меня еще ждет ученик!

Мэри уже закончила работу над вопросами и принесла их мне, как бы ожидая, что я ее похвалю.

Я похвалил ее, глядя на хорошо написанное решение.

— Мэри, ты лучшая. Ты сразу поняла объяснение учителя. Давай продолжим!

— Хорошо, — сказала она.

Я взял в руки олимпиадную работу по математике для начальной школы и продолжил учить Мэри.

Если бы это был нормальный процесс обучения, то после объяснения типа вопроса Мэри нужно было бы дать возможность закрепить его, иначе она не смогла бы его запомнить, если бы учитель объяснял слишком много.

Однако сейчас я не боялся. У меня был бафф +20% к пониманию. К тому же, Мэри не была глупой. Сколько бы вопросов я сегодня ни объяснял, Мэри обязательно поймет.

Кроме того, мне хотелось посмотреть на вознаграждения системы.

Итак, я начал объяснять Мэри вопросы. С помощью вопросов системы, взятых с математических олимпиад для начальной школы, а также четких и упорядоченных точек знаний, эти вопросы, которые раньше заставляли меня чесать голову и не оставляли другого выбора, кроме как погуглить, стали предельно простыми.

Какой бы сложной ни была задача, я мог решить ее только взглянув. Я также мог быстро организовать простейшие объяснения для Мэри. Благодаря тому, что система повышает уровень понимания на 20%, Мэри училась очень быстро.

После того как я начал объяснять, система безостановочно подавала звуковые сигналы. [Дзинь! Поздравляем ведущего с тем, что он обучил Мэри "Вопросам для олимпиады по математике для начальной школы". За критическое попадание вы получили полное решение многозначных вопросов для младших школьников. 1 кредитное очко, 90 очков опыта]. [Дзинь! Поздравляем ведущего с тем, что он научил Мэри 'Вопросам для олимпиады по математике начальной школы'. Вы получили побочное критическое попадание и получили +10 пространственного восприятия, 1 кредитное очко и 80 очков опыта] [Дзинь! Поздравляем ведущего с тем, что он обучил Мэри "Вопросам для олимпиады по математике для начальной школы". Получено критическое попадание. Компьютерные навыки: +20%, 1 кредитное очко, 70 очков опыта]

Я был несколько удивлен. Оказалось, что награды ведущего не только отвечают на всевозможные вопросы, но и дают талант к обучению.

Например, +10 пространственного восприятия и +20% компьютерных навыков.

Значит ли это, что если я соберу всевозможные обучающие таланты, то смогу очень быстро освоить всевозможные знания?

При мысли об этом мое сердце мгновенно разгорелось. Мне очень захотелось вскрыть голову Мэри и засунуть в нее знания.

http://tl.rulate.ru/book/94025/3153052