

[А и В плыли вместе. А плыл к противоположному берегу, а В находился на расстоянии 400 м от противоположного берега. После этого А и В вернулись обратно со скоростью, вдвое превышающей скорость их отплытия. Когда А достиг исходного положения, В находился на середине реки. Вопрос: какова ширина реки?]

Я посмотрел на вопрос и понял, что если не использовать уравнение для его решения, то я не смогу его решить.

Боже, кто-нибудь может мне объяснить, почему в вопросах шестого класса используются уравнения?

Я Линь Ло, студент первого курса университета Цзянхай. Финансовое положение моей семьи не очень хорошее, поэтому после поступления в университет я решил работать неполный рабочий день, чтобы заработать на жизнь.

Я несколько дней искал работу на неполный рабочий день, прежде чем решил стать репетитором.

При таком индивидуальном репетиторстве не только платили хорошую сумму за каждое занятие, но и, если результаты ученика улучшались, родители давали дополнительные деньги.

Однако, чтобы подстраховаться, я не стал выбирать среднюю или младшую школу, где требовался опыт преподавания. Вместо этого я выбрал начальную школу.

На мой взгляд, репетиторство для учеников начальной школы — это слишком просто. Разве это не вопрос наличия рук?

Эти деньги просто слишком легко заработать.

Однако!

Я посмотрел на проблему, которая стояла передо мной, и на моем лбу постепенно выступил пот. Я изменил свой метод решения проблемы и медленно задумался.

Но все равно ничего не получалось!

Я ломал голову, но так и не смог придумать, как решить эту задачу так, как это сделал бы ученик начальной школы.

Я был немного взволнован. Все-таки я был студентом колледжа. Хотя я и не был студентом известного университета, но как я мог не решить вопрос уровня начальной школы?

Неужели я учился в ненастоящем университете, или ученики начальной школы начали эволюционировать?

Я посмотрел на свою ученицу Мэри и почувствовал нотку жалости. Какой бедный ребенок. В таком юном возрасте ей приходится решать такие сложные вопросы.

В это время Мэри оглянулась и указала на другой вопрос на бумаге.

— Учитель, у меня еще есть вопрос, который я не знаю, как сделать.

Я тут же опомнился и вздохнул. Я должен пожалеть себя. Я хотел научить ее сейчас, но на

самом деле не знал, как это сделать!

Я взглянул на вопросы и быстро записал их. Затем я сказал Мэри:

— Продолжай задавать вопросы. Я выпил слишком много воды и мне нужно в туалет.

Сказав это, я изо всех сил старался выглядеть спокойным, пока шел к туалету.

Я решил... Лучше сначала погуглить.

Хотя мне немного неловко это делать, я не могу потерять работу.

Я не могу сказать ученику начальной школы, что я не знаю, как решать вопросы для начальной школы. Это было бы слишком неловко.

Кроме того, я не знаю, как решить второй вопрос, который задала мне Мэри.

Я вздохнул и смирился со своей участью. Я запустил Google на своем телефоне и поискал: [А и Б плыли вместе. А находится на расстоянии 400 метров от другого берега...] Ответы появились мгновенно.

Я протянул руку и уже собирался открыть один из них, чтобы проверить... "Дзинь!"

"Привязка Системы Суперпреподавания..."

"Привязка Системы Суперпреподавания успешна!"

Система!

Я был ошеломлен. Я не мог поверить в это. У меня действительно появилась система?

Боже, у меня действительно появилась система!

Я был в экстазе. Меня не волновало, что меня будет проверять ученик начальной школы, так как я торопливо проверял систему в уме.

Может быть, это то же самое, что и в романах, где я могу достичь пика своей жизни с помощью системы? Пусть эти вопросы катятся к черту!

Проверив систему, я успокоился.

Система суперпреподавания, к которой я был привязан, не могла сделать меня богатым в одночасье. Это была обучающая система.

Но это решало мою самую насущную проблему, так как я нуждался в подобной системе.

Кроме того, в описании системы говорилось, что она дает дополнительный буфер к моим способностям преподавателя, а также функцию 100-кратной отдачи.

Как выглядит функция отдачи, система не подсказала.

Но, на мой взгляд, раз это была обучающая система, то, скорее всего, она будет связана с вопросами о знаниях.

Я не стал жадничать. Наоборот, мне стало очень любопытно, что же это за 100-кратная отдача.

Я подавил в себе любопытство и не стал продолжать изучение системы. Посмотрев ответы, которые дали пользователи сети, я встал и вышел из ванной.

Вернувшись в комнату, я увидел, что Мэри смотрит на меня большими глазами с подозрительным взглядом.

— Учитель, почему так долго? Вы заходили в Google?

— Как я мог сделать подобное? Ты слишком часто смотришь на своего учителя свысока! — я улыбнулся и сел рядом с Мэри, а затем уверенно сказал: — Это просто вопрос для учеников начальной школы. Мне не нужно гуглить подобное.

Я взял в руки черновик и сказал:

— Прочитай вопросы.

— Параметры, заданные в вопросе, — это расстояние, скорость и время. Из вопроса нетрудно понять, что время, затраченное ими, одинаково. Поэтому, когда они плыли одинаковое время, расстояние между ними удовлетворяло соотношению "разность скоростей \times время = разность расстояний".

— Когда они начали плыть, А опережал В на 400 м... Таким образом, в итоге получается, что ширина реки равна 2400 м.

Я положил ручку и посмотрел на Мэри.

— Ты поняла?

Даже без системы, посмотрев ответ на этот вопрос, я понял ключевой момент.

Если время было одинаковым, я мог использовать скорость для расчета расстояния и затем вычислить ширину реки.

Причина, по которой я не мог понять, как это сделать раньше, заключалась в том, что мои мысли были ограничены уравнением и не распространялись на другие области.

Прочитав ответы в Интернете, я, естественно, понял.

Однако теперь, когда на систему было оказано давление, даже если бы я объяснил, поняла ли эта девочка?

Была ли эта система действительно эффективной?

Я посмотрел на Мэри и увидел, что ее рот широко открыт от шока.

Я нахмурился. Неужели она не поняла?

Очень быстро я понял, что ошибался. Глаза Мэри заблестели от восторга, и она схватила меня

за руку.

— Учитель, я действительно поняла! Вы просто удивительны!

<http://tl.rulate.ru/book/94025/3151600>