

Понедельник, первый класс.

Занятий еще не было, и в классе находилась только половина учеников.

"Котецу, когда ты познакомишь меня с той симпатичной девушкой, о которой ты говорил?" Изумо не мог не спросить Котецу.

Котецу обхватил плечи Изумо и злобно сказал:

"У тебя еще хватает наглости просить меня помогать тебе знакомиться с девушками. На последнем экзамене ты притворялся, что не справился, но ты так хорошо справился. Это весело - играть в братьев. Точно."

Изумо закричал, что его неправильно поняли, сказал, что это был несчастный случай и что ему повезло, и он всего на пять баллов выше Котецу.

Котецу отпустил Изумо, но при этом сказал, что знакомиться с девушками не очень легко.

Поскольку его ненавистный двоюродный брат недавно рассказал Масуми о нем нелестные вещи, то теперь ему не до этого.

"Как может существовать такой предатель, изменник и злобный вор!" Изумо выглядел возмущенным.

"Это слишком преувеличено!" Анко рядом с ним пожаловалась.

"И почему ты хочешь познакомиться с девушкой? Разве я не девушка?" с сомнением спросила Анко.

И Изумо, и Котецу некоторое время смотрели друг на друга. Наконец, Изумо сказал:

"Анко, это трудно объяснить, но ты просто знай, что мы - братья".

Девушка? Изумо и Котецу действительно забыли, что Анко - девушка.

Как может девочка стоять на столе и кричать на весь класс? Анко ведет себя мужественнее их всех, поэтому Изумо и Котецу не могли подумать, что Анко - девушка.

В это время в класс вошел Макото.

"Хосакава-сэнсэй, как вы думаете, я похожа на девушку?" прямо спросила Анко.

Макото улыбнулся, кивнул и сказал: "Конечно, ты очень милая девушка".

Услышав ответ Макото, Анко очень обрадовалась и скорчила рожицу Котецу и Изумо.

Изумо, Котецу: ...

Какая девушка может задать такой вопрос напрямую, а потом еще и скорчить рожу?

Вскоре утреннее занятие по теории ниндзюцу закончилось.

[Урок завершен]

[Оценка: А]

[Награда: Демоническая иллюзия: Связанная деревом смерть]

Макото сразу же вспомнил методы обучения, тренировки и использования этой иллюзии В ранга.

"Еще одна иллюзия, значит, для Шисуи будет две иллюзии". Макото втайне кивнул.

Перед тем как получить Демоническую иллюзию: Связанная деревом смерть, он также получил Нараку но Дзюцу(Техника Теневого Ада) с помощью лекций.

Эффект Гендзюцу: Связанная деревом смерть заключается в том, что у противника создается иллюзия, будто он опутан деревьями. Тело не может двигаться, но разум ясен. Обычно используется для допросов.

Нараку но Дзюцу заставляет противника увидеть ту сцену, которой он больше всего боится.

Во второй половине дня занятий не было, но учитель другого класса попросил его заменить. Там Макото обнаружил еще двух ниндзя, появившихся в сюжете.

[Имя: Ширануи Генма]

[Потенциал: В+]

[Имя: Эбису]

[Потенциал: В-]

На этот раз Макото вел урок ниндзюцу. Из-за особого периода (Война может случиться в любой момент) четвертый класс уже является выпускным, поэтому учителя должны убедиться, что они овладеют основными ниндзюцу до окончания академии.

"Оказывается, то, что они говорили, - правда. Хосакава-сенсей действительно хорошо учит".

"Мой клон стал намного совершеннее, чем раньше! К счастью, учитель ниндзюцу сегодня заболел, иначе мы бы не смогли поучиться у Хосакavy-сенсея".

"Могу ли я перевестись в класс Хосакavy-сенсея?"

"Боюсь, что не получится, учитель Хосакава, кажется, ведет занятия только у первоклассников..."

Макото систематически учился, как стать учителем, и с благословением преподавательских качеств, в сочетании с большим количеством знаний ниндзя в его голове, разрыв между качеством преподавания Макото и обычными учителями-чунинами можно было ясно почувствовать.

Ученики этого класса наконец-то поняли, почему классы, в которых преподавал Макото, так

уважали его. Это было действительно потрясающе.

Большое количество похвал от учеников не заставило Макото почувствовать себя самодовольным.

Ведь он знал, что на то было много причин, одна из которых заключалась в том, что образовательная среда школы ниндзя была несколько искаженной.

Какой ниндзя станет учителем в школе ниндзя? Не стоит об этом и говорить.

Макото не знает, что будет в будущем, как и то, что было в прошлом, но в нынешней школе ниндзя учителями становятся в основном сломленные ниндзя. Как Ирука, который устроился в Академию после провала миссии.

Зарплаты учителя вполне достаточно, чтобы комфортно жить в Конохе, но если ты хочешь поддерживать тренировки ниндзя и становиться сильнее, то тут возникает много проблем.

Таким образом, получается, что учителя в Школе ниндзя, как правило, средней силы и немотивированные.

Если бы у них была мотивация, они бы каждый день выполняли задания, чтобы заработать деньги и усиленно тренировались, и не стали бы учителями в школе ниндзя.

Для таких учителей, за исключением тех, кто обладает сильным чувством ответственности, как они могут серьезно заниматься преподаванием? Большинство из них просто бездельничают. Есть несколько учителей, которые устраиваются в академию из-за любви к преподаванию, но таких людей меньшинство.

У Макото есть основания полагать, что высшее руководство Конохи тоже знает о положении дел в Школе Ниндзя и даже учитывало его при создании, именно поэтому после выпуска генинам назначают учителей-джоннинов.

После окончания академии ученики проходят переподготовку в небольших группах.

Но к Макото это пока не имело никакого отношения. В конце концов, он всего лишь молодой учитель, и он может гарантировать только качество своего преподавания.

[Урок завершен]

[Оценка: А]

[Награда: Техника Великого Огненного Шара]

Макото обнаружил, что их судьба связана. Он уже в третий раз получал Великий Огненный Шар.

Ощущая, как в голове постоянно всплывают воспоминания о тренировках, Макото понял, что его мощный огненный шар должен был достичь уровня мастерства по оценке системы.

...

После школы Макото и его ученики каждый день собирались на тренировочной площадке.

"Макото-сенсей, это моя просьба, которая бывает раз в жизни, пожалуйста, согласитесь!"

Перед началом тренировки Обито сразу же подбежал к Макото, как только тот появился, сцепил руки и поклонился в знак мольбы.

"Если ты не скажешь мне о своей просьбе, как я могу согласиться?" ответил Макото. Он не сразу понял, что задумал Обито.

"Я хотел бы попросить вас, сенсей, научить меня мощному ниндзюцу огня, чтобы я смог занять первое место на конкурсе ниндзюцу среди юниоров!" произнес Обито свою просьбу.

На самом деле Обито уже участвовал в этом соревновании. Он думал, что, овладев Огненным шаром, сможет легко занять первое место. Он никак не ожидал, что встретится с Какаши, супергением, и в итоге проиграет.

Недавно Обито увидел, что это соревнование будет снова, и решил пригласить Какаши принять участие в нем, и победить его.

Однако Обито чувствовал себя очень неуверенно. Хотя техника Огненного Дракона была практичной, она не обладала достаточным визуальным эффектом, не говоря уже о его великом огненном шаре, в котором явно отсутствовало всё великое.

Но это неважно, Обито верил в силу Макото.

[Ученик Учиха Обито ставит учебную задачу]

[Учебное задание: занять первое место на соревнованиях по ниндзюцу среди юниоров]

[Награда: Зависит от результатов выполнения задания и роста силы за период выполнения задания]

<http://tl.rulate.ru/book/93922/3423805>