

"Я не ожидал, что после окончания обучения я не стану учителем в обычной школе, а перенесусь в мир аниме и стану учителем личинок ниндзя". Разобравшись со своими воспоминаниями, Феликс беспомощно пожаловался.

Он чувствовал, что слово "учитель" действительно имеет для него глубокую связь.

В школе он считался хорошим учеником, поэтому многие одноклассники задавали ему вопросы, и он получил прозвище Мистер Учитель. Потом, когда он подавал документы в колледжи, то по совету родных и друзей поступил в хороший университет на Факультет педагогического образования, а в колледже стал репетитором у своего соседа по комнате и получил прозвище Доктор Фил.

К всеобщему удивлению, окончив университет, Феликс Олссон взбунтовался и вместо того, чтобы стать учителем, стал государственным служащим.

Чего он никак не ожидал, так это того, что в свой первый рабочий день, едва войдя в дверь кабинета, он в следующее мгновение переместится в другой мир и станет новым учителем школы ниндзя, только что вошедшим в кабинет.

Сейчас его звали Хосакава Макото. Мужчина со светлыми волосами и голубыми глазами.

"Это небезопасный мир. Здесь слишком много психопатов и параноиков-извращенцев, к тому же они очень сильны". Макото тяжело вздохнул.

Он небрежно осмотрел помещение. Оно мало чем отличалось от школьного класса в его прежней жизни, но острые кунаи, беспорядочно разложенные на столе, говорили о том, что это уже не та мирная родина, что была в его прежней жизни.

Еще больше Макото поразило то, что он не только учитель, но и шиноби корня!

Изначально он был сиротой, которого с детства воспитывал Корень и Данзо. Причиной, по которой он стал учителем в школе ниндзя, был приказ Данзо, который поручил ему наблюдать и вести записи об учениках школы ниндзя и обращать внимание на предмет наличия среди них гениев.

"Конечно же, это Данзо..."

В тот момент, когда Макото размышлял о том, как выжить в этом опасном мире, в его голове вдруг раздался безэмоциональный механический звук, а перед глазами внезапно возникла прозрачная голубая панель.

[Система учителя активирована, поздравляем, вы успешно стали учителем]

[Вы можете получать вознаграждение, читая лекции ученикам, чем лучше вы учите, тем выше вознаграждение]

[Вы можете давать индивидуальные уроки выдающимся ученикам, и можете получать вознаграждение по мере роста силы учеников]

[Примечание: Принятие учеников требует одобрения обеих сторон и не может быть осуществлено в одностороннем порядке]

Макото изучал синюю панель. Теперь на ней осталось только две функции: персональный статус и учитель и ученик. Макото щелкнул на персональной панели.

[Имя: Хосакава Макото]

[Возраст: 18]

[Чакра: 4300]

[Навыки: Три Техники Академии, Высвобождение огня: Техника огненного шара, Высвобождение огня: Техника Огня Феникса, Техника Мерцания Тела]

[Оценка: Элита среди чунинов, пушечное мясо в войне]

Прочитав несколько душераздирающую оценку, Макото молча закрыл персональную панель и нажал на опцию "учитель-ученик", видимо потому, что учеников у него пока не было, ничего не появилось.

Дождавшись звонка, Макото припомнил, что у него урок в первом классе, и, собрав свои вещи, направился в нужный класс.

Хотя он и новый учитель, но поскольку учителей в Школе Ниндзя сейчас не так много, Макото тоже стал классным руководителем, возглавив класс первокурсников.

Макото посмотрел на список класса и увидел несколько знакомых имён.

Это и Анко Матараша, и Изумо и Котецу, два будущих Бога Врат Конохи.

Когда он увидел имя Учихи Шисуи, глаза Макото загорелись. Это был необыкновенный гений.

Поскольку он получал вознаграждение по мере роста силы ученика, то чем талантливее ученик, тем лучше.

Макото скорректировал свое выражение лица, прежде чем войти, и с солнечной улыбкой вошел в класс.

Классные комнаты академии были устроены особым образом, вероятно, для того, чтобы ученикам, сидящим на задних рядах, было легче видеть. Высота сидений учеников выше в каждом ряду и увеличивается вверх.

Приход Макото заставил и без того не слишком шумный класс погрузиться в тишину.

Ведь все они - пяти-шестилетние дети, и в школе они впервые. Большинство из них с любопытством и трепетом относятся к существованию учителей-ниндзя.

Конечно, есть и исключения. Например, в первом ряду сидела фиолетововолосая девочка с одним хвостиком. После того как Макото вошел, она небрежно спросила: "Вы наш учитель?"

Макото улыбнулся и ответил:

"Нет. Я ваш адвокат".

"Хехе". Фиолетововолосая девочка почувствовала, что этот светловолосый учитель - хороший человек.

Остальные ученики почувствовали себя намного спокойнее, наблюдая за общением между ними. Хотя они впервые посещали школу, но слышали, как их родственники жаловались на строгих и равнодушных учителей.

Макото быстро подошел к трибуне и написал мелом свое полное имя, затем повернулся и официально представился:

"Меня зовут Хосакава Макото. С сегодняшнего дня я буду учителем каждого. Приятно познакомиться и позаботьтесь обо мне".

"Хорошо! Учитель, меня зовут Митараши Анко". Первой ответила фиолетововолосая девушка.

После того как Анко взяла на себя инициативу, остальные ответили Макото, и Шисуи последовал их примеру.

Макото почувствовал некоторое разочарование в бездействии системы. Он думал, что таким образом сможет принять Шисуи в свои ученики, и, в конце концов, это будет считаться признанием учителя, но система не сработала.

Макото не показал на лице своих внутренних эмоций. После того как все были представлены, он сжал руки в кулаки, давая знак всем успокоиться.

"Прежде чем начать урок, позвольте задать вам один вопрос. Знаете ли вы, как образовалась Коноха?"

В аудитории мгновенно воцарилась тишина. Все смотрели друг на друга, не зная, как ответить.

Хотя Шисуй, получивший образование в клане, немного знает, он не любит быть навязчивым и не стал активно отвечать, пока его не спросят.

"Её построили люди". Анко немного подумала и ответила.

"Ее действительно построили люди, но ты хочешь знать, кто и зачем основал Коноху". Макото не стал отрицать сказанное Анко и продолжил рассуждать.

"До эпохи Деревень Ниндзя была Эпоха Воюющих Государств с постоянными войнами. В этот период даже такие дети, как вы, вынуждены были брать в руки оружие, чтобы сражаться, и в любой момент могла разразиться трагическая война..."

Голос Макото становился все глубже, прямо ставя перед учениками жестокую реальность эпохи Воюющих государств.

Может быть, потому, что дети в мире ниндзя более развиты, а может быть, потому, что это Коноха, многие дети уже ощутили тяжесть бытия, и даже атмосфера в классе изменилась.

"В это время клан Сенджу и клан Учиха". Тон Макото слегка изменился, из спокойного он превратился в страстный.

"Я знаю, знаю, лорда Хашираму, Первого Хокаге, зовут Сенджу". Когда Макото упомянул Сенджу, ученики сразу почувствовали участие. Они не знали о периоде Воюющих Государств, но Сенджу все знали.

Шисуй был немного разочарован, когда услышал, что все обратили внимание на Сенджу, но никто не обратил внимания на Учиху. Он не совсем понимал, почему, ведь все они были основателями Конохи.

"Чтобы защитить своих потомков и чтобы в будущем детям не приходилось брать в руки оружие, два клана объединились и создали Коноху, привлекли к себе другие кланы ниндзя и, наконец, положили конец периоду Воюющих государств. Так и появилась Коноха".

"Там, где танцуют листья, горит огонь... Тень от огня ложится на деревню... И вновь новые

листья распускаются!"

Именно борьба наших предков, не боявшихся жертвовать собой, сделала нас теми, кто мы есть сейчас, и той школой ниндзя, которую мы имеем сейчас. Этот дух самоотверженной преданности - наша воля огня!" После этого Макото стал немного серьезным, как будто он все еще вспоминал своих предков.

Он подумал, что Шисуи будет интересен учитель, который знает историю и понимает, что такое воля огня.

"Вот так появилась Коноха. Не забудьте отдать дань уважения в следующий раз, когда будете проходить мимо Скалы Хокаге."

"В будущем я тоже стану ниндзя с волей огня и буду защищать Коноху!"

Ученики внизу уже представили себе, как их предки сражались в кровавых битвах, чтобы завоевать для них светлое будущее, и все они выразили свой энтузиазм и желание учиться у своих предков. Глаза Шисуи тоже загорелись, он почувствовал, что этот учитель выглядит немного особенным, и он не мог не подумать о том, что будет дальше.

Он стал больше интересоваться учебой в академии. Изначально он слышал от старейшин своей семьи, что люди, которые обучают в Школе Ниндзя, очень посредственные, и что им следует закончить обучение раньше и пойти в полицию, чтобы помогать. Теперь, похоже, это не совсем так.

"Ну, все вы знаете, сколько существует различных видов чакры? "

"Пять видов: вода, земля, ветер, молния и огонь. " - быстро ответил ученик из семьи ниндзя.

"Это не совсем так. Существует семь атрибутов чакры. Помимо пяти основных атрибутов - воды, земли, ветра, молнии и огня, есть еще два особых атрибута - инь и ян". Макото с улыбкой поправил его.

Такая коррекция после задавания вопросов может оставить у студентов более глубокие впечатления.

Затем Макото начал рассказывать о базовом понятии чакры, а также время от времени выдавал какую-нибудь шутку, чтобы повеселить детей и расслабить их умы.

Время пролетело незаметно, и урок подошел к концу. Когда прозвенел звонок, Макото остановился и с улыбкой сказал:

"Занятие окончено, завтра мы продолжим с активации чакры! "

Макото очень прямо объявил об окончании урока и рассказал о следующем занятии.

Услышав слова Макото об окончании урока, ученики на мгновение остолбенели, думая, как он мог так быстро закончиться, ведь урок только начался. Как могло случиться, что занятия закончились?

Только благодаря наставлениям Макото они были серьезны и расслаблены на уроке, поэтому не замечали, как проходит время.

"Активация чакры, я так жду этого". Анко слышала слова Макото и не могла дождаться завтрашнего дня.

Никто из членов ее семьи не был ниндзя, поэтому им не приходилось сталкиваться с подобным.

"Разве это не интересно? Мой двоюродный брат на самом деле соврал мне, сказав, что в школе трудно и скучно. Когда он приходит домой, то постоянно жалуется моей тете.". Хаганэ Котецу выглядел возмущенным, как будто его обманули.

"Тогда не лучше ли просто шантажировать своего двоюродного брата, чтобы он давал тебе закуски?" Идзумо Камидзуки, находившийся рядом с ним, высказал свое мнение.

Хаганэ Котецу мгновенно прозрел, похлопал Камидзуки Идзумо по плечу и похвалил:

"Отличная идея, братан, если у меня получится, я разделю с тобой половину закусок".

Шисуи посмотрел на Макото, уже собиравшегося выйти из класса, и подумал о том, чтобы встать. Последовал за ним.

[Урок завершен]

[Оценка: A]

[Используя истории предков, чтобы вызвать у студентов чувство ответственности и увлеченности, содержание лекции получилось последовательным и интерактивным, студенты остались очень довольны и получили полезные знания]

[Расчет вознаграждения...]

<http://tl.rulate.ru/book/93922/3369203>