

Краем глаза заметил, что грызущий от боли губы Изуку остановился и принялся смотреть, не обращая внимание на хлопотание Урараки рядом.

Взял мяч. Подкинул в руке, якобы проверяя вес. Проставил маркер. Размахнулся и, без всякого пафоса вроде имитации подачи из бейсбола, швырнул мя...

Что-то не так.

Нахмурившись, медленно перевел взгляд на Айзаву, который снова косплеил Медузу Горгону. Только теперь на меня. И стоило признать, что когда эта потусторонняя сила была направлена на меня, становилось некомфортно.

- Пятьдесят пять метров, - сухо сказал он. - Еще раз.

Никаких объяснений он не давал, другие ученики зашептались, а у меня в живот ухнуло нехорошее предчувствие.

Раздраженно перекинув новый мяч из руки в руку, я проверил проставленный ранее маркер на старом. Все на месте, причуда Айзавы его не стерла. Значит, его сила лишь отбирает мой "активатор" маркеров и блокирует их ощущение.

Размахнулся, стараясь двигаться стремительнее и резче - хотя уже и понял, что Сотриголова меня здесь и сейчас поймал и даже, наверное, поймел. Хорошо бы хоть одноклассники не поняли, что он им показал...

Ну я и швырнул мяч куда-то в небо, вперед, перед собой, мгновенно активируя проставленный от самого броска маркер, а спустя мгновение - еще и второй, которые там был от подброшенного ранее в воздух мяча. Оба маркера на максимум, так как я, все-таки, боролся за первое место...

- Семьсот шесть метров, - сказал Айзава Шота, и нехорошо так улыбнулся.

"Наверное, показывать классному руководителю фак в первый день учебы не стоит", - подумал я.

Потому вместо этого спросил какую-то фигню - в надежде отвлечь всех и себя от своего серьезного фиаско:

- Результаты теста подстроены? Семьсот четыре, семьсот пять, семьсот шесть... как-то слишком кучно ложатся совпадения, не находите?

Айзава, что примечательно, задумался:

- Хм... возможно, барахлит детектор... или директор, - пробормотал он тихо, но я услышал, так как стоял достаточно близко. Ну вот и что он имел в виду?

После этого классрук сказал нам не расходиться и готовиться внимать. Поторчав в телефончике минут пять, он вспомнил о нас и сообщил:

- Окей, сейчас я быстро покажу вам результаты теста. Общая оценка здесь - просто сумма ваших оценок по всем тестам. Лишняя трата объяснять все устно, поэтому я просто покажу результаты всем и сразу.

На этом моменте мужик в черной пижаме, прямо тут, со своего смартфона, запустил объемную голограмму в воздухе (тоже хочу такое приложение), в которой в табличке шел наш рейтинг. Первую строчку занимал я. Я молодец, я хороший. Вторую строчку занимала Сэцуна. Сэцуна молодец, она еще лучше! Последнюю строчку занимал Мидория, старающийся не смотреть на свой бордовый переломанный палец.

Я как раз успел поймать момент, на котором сломалось его лицо.

- Кстати, я врал, когда говорил про исключение, - совершенно безэмоционально бросил Айзава, нажимая на кнопку и отключая голограмму.

Я напрягся. А как же я? Только не говори, что ты и про...

- Как врал и про награду для лучшего студента, - его лицо расплылось в ехидной ухмылке.

Ну п\*\*\*ец.

- Это было рациональной хитростью ради того, чтобы выжать максимум из ваших причуд.

Мне захотелось разбить об ближайшую стену лицо. Свое.

Не только, возможно, спалился... да какое "возможно", Нирен? Развели тебя как лоха. Поверил, что самый умный - вот ближайший серьезный игрок тебя и поймел. В шпионов поиграл, называется...

Пока школьники вокруг орали и делились тем, как это все было ужасно нечестно, ужасно очевидно или просто ужасно, Айзава сказал нам почитать брошюрки с расписанием занятий и прочим, которые ждут нас в классе. Потом подошел к зеленому (теперь и цветом кожи) Изуку и направил его в медпункт.

А затем обратился ко мне:

- А ты, Шода, зайди через час к директору Незу. Он тебя ждет.

Ну совсем п\*\*\*ец.

\*\*\*

Ранее.

Шота Айзава, там же.

За тот неполный десяток лет, которые он активно работал профессиональным героем, у Шоты накопилось большое количество опыта борьбы с самыми разными противниками.

Когда ты сам не обладаешь боевой причудой, когда многие из твоих врагов могут убить тебя буквально за секунды, ты должен уметь выбирать момент. Выждать. И наблюдать.

Поэтому Шота Айзава научился наблюдать, и со временем смог влет определять владельцев многих причуд. Вокруг готовых к бою пирокинетиков слегка дрожит от жара воздух; бойцы со выраженными способностями к защите или регенерации отличаются определенной долей безбашенности и не боятся открытых мест; а счастливики с усиливающими физические характеристики причудами даже двигаются по-особенному. Сдерживая силу, осторожно, будто крадущиеся хищники, когда все спокойно - и стремительно, не по человечески резко, когда в бою.

В его новом классе было сразу два ученика, которые, вроде как, должны были иметь усиливающие причуды.

И не один не вписывался в шаблон.

Мидория Изуку Айзава сразу же не понравился.

Неэффективный, недисциплинированный, не способен контролировать собственную причуду. Да, она грозная. Да, Всемогущий уже успел проявить к пареньку интерес, который ранее выказывал только к Мирио. Да, проверку на идеалы героя на бредовом экзамене Незу прошел - на экзамене, на котором сам Шота, кстати, в свое время провалился и был вынужден поступать

на общий курс, откуда уже переводился в частном порядке.

И нет, если после одного спасенного им человека этот Изуку становится обузой - он не герой и никогда им не станет.

Однако паренек показал себя с неожиданной стороны, и прошел проверку, которую Айзава изначально планировал как непроходимую. Что ж, хитрость и изобретательность - самые верные спутники самого Айзавы, будет лицемерно не отметить этого в пареньке. Значит, у Изуку Мидории есть потенциал.

Но вот второй...

Действовал рационально, действовал крайне эффективно, причуду, судя по всему, контролировал замечательно. Этот Нирен - мечта, а не студент.

Однако с самого экзамена, на котором внимание Айзавы привлекли несколько студентов, он обратил внимание на одну несостыковку, которая цепляла натренированные глаза даже до того, как разум понял, в чем дело.

Нирен Шода двигался... неправильно. У людей с причудой усиления физической силы очень специфические движения. Они сильнее, быстрее, ловчее, в результате они становятся способны на нечеловеческие акробатические трюки, огромные прыжки, но и сама пластика движений изменяется, становится более резкой. Нирен же... все сто процентов времени двигается одинаково - как очень тренированный, в идеальной физической форме, но совершенно обычный человек без усиления.

Допустим, что как и у Изуку, его причуда активируется сознательно и не на постоянной основе. Но и во время активации причуды его движения не меняются, скорость их остается прежней, хотя усиление, без сомнений, есть.

Согласно анкете абитуриента, обычная причуда, усиливающая физические характеристики, как, например, у другого первокурсника этого набора, Рикидо Сато.

Они с Мидорией будто две стороны одной монеты - вот Изуку, который никак не может контролировать причуду, и потому использует редко, а вот Нирен, который имеет контроль, близкий к идеальному.

Вот только это не усиление.

Зачем кому-то врать в анкете?

Шота предпочитал всегда подозревать худший вариант, а потому решил проверить парня, чтобы знать наверняка, и затем доложить Незу. Несмотря на свое временами несерьезное

отношение к серьезным вещам, директор очень не любил, когда кто-то пускался в дискуссии и предположения, не имея никаких фактов на руках.

Поэтому, внимательно понаблюдав за парнем и только убедившись в своих догадках, Айзава перетасовал порядок тестов, ввел элемент “награды” в свою стандартную методику проверки нового класса и, наконец, стер причуду парня при броске мяча - чтобы понять, будут ли отличаться его движения при “усилении” от обычных.

И с мрачным удовлетворением убедился в том, что нет, ни разу. Абсолютно одинаковые движения. Интересно, кто-то еще из перспективных первогодок заметил?

Отписавшись о своих подозрениях и выводах директору там же, он скоро получил ответ:

“Пригласи его на беседу ко мне через час, будь так добр, Шота-кун”.

Иллюстрации:

Айзава и голограмма. С одной стороны, Айзава врал.

С другой стороны, он не врал, потому что в прошлом от событий главы году исключил целый класс, а за все время учительства исключил сто пятьдесят учеников.

Ситуация в целом ОЧЕНЬ напоминает Какаши-сенсея и седьмую команду. Думаю, хватает тех, кто понимает, что МГА во многих вещах отталкивается от Наруто, но вот это, пожалуй, один из самых ярких примеров.

<http://tl.rulate.ru/book/93663/3255560>