

Действительно, использование скорости света для обучения чрезвычайно утомительно с умственной точки зрения.

Всего через некоторое время Юй Фэн перестал быть умственно активным и почувствовал легкую усталость.

Он также почувствовал, что использование скорости света для движения на 360 градусов требует больше физической энергии, чем линейное движение.

Линейная скорость движения света практически не требует физической энергии.

Но как только он делал поворот или совершал небольшое отклонение или частичную скорость световой вибрации, это значительно истощало его физическую выносливость.

Учитывая, что Юй Фэну всего семь или восемь лет, он не может выдерживать длительные периоды движения со скоростью света.

«Похоже, мне еще нужно больше практики. По крайней мере, мне следует тренировать свою физическую выносливость», — подумал про себя Юй Фэн.

Более того, у него было четкое ощущение, что он задействовал лишь небольшую часть своих способностей к скорости света.

Чтобы улучшить его дальше, ему потребуется постоянное обучение.

Подумав об этом, Юй Фэн достал несколько толстых книг и приготовился прочитать их все.

Чтение книг должно было тренировать его способность к обучению со скоростью света.

Хотя это потребовало бы большого количества умственной энергии, постоянное и обширное потребление было необходимо для умственного роста и преодоления ограничений.

Кроме того, Юй Фэн уже планировал укрепить свою физическую форму и разработать программу тренировок для своей способности развивать скорость света.

Например, используя свою способность скорости света бегать по часу каждый день.

Или использовать его способность скорости света непрерывно бегать взад и вперед в пределах определенного диапазона 100 метров, чтобы тренировать свою способность совершать мгновенные повороты на 180 градусов со скоростью движения света.

Юй Фэн даже подумал о создании плана определения скорости движения света в воде.

Таким образом, читая книги, он формулировал свои планы тренировок на ближайшие дни.

Он был полностью погружен в свой мир, не обращая внимания на ошеломленного Алекса и других лучших учеников в библиотеке.

«Этот... этот Ю, должно быть, обладает мутантной способностью к быстрому передвижению и памяти. Так странно...» Когда стопка книг рядом с Ю Фэном стала толще, а скорость его чтения стала слишком высокой, чтобы за ней можно было уследить, Алекс мог догадаться о его способностях, даже если бы он был тупым.

В этот момент Алекс сглотнул слюну и заставил себя улыбнуться.

Как он мог сосредоточиться на чтении книг перед Юем, который был быстро читающим и причудливым маленьким академическим вундеркиндом?

Это была чистая пытка.

Прочитав около десяти толстых книг, Юй Фэн почувствовал моральную усталость и покинул библиотеку.

Это облегчило Алекса и других лучших учеников.

Несмотря на чувство усталости, Юй Фэн не сразу вернулся в общежитие.

Вместо этого он пошел на школьную площадку и побежал со скоростью света.

Пробежав тысячи кругов, Юй Фэн был измотан и весь в поту.

Однако в общежитие он не вернулся.

Вместо этого он начал тренироваться, неоднократно перемещаясь вперед и назад на короткое расстояние в 100 метров, пока не был настолько измотан, что едва мог стоять, а затем принял душ и пошел спать.

К этому времени на небе уже появился намек на свет.

Первоначально Юй Фэн приготовился спать как убитый и подвергаться ругательствам со стороны учителей, но он не ожидал, что всего лишь через два или три часа отдыха почувствует себя полностью отдохнувшим и полным энергии.

Это порадовало Юй Фэна.

«Кажется, моя скорость восстановления значительно улучшилась. Это значит, что в будущем у меня будет больше времени для тренировок. Но посещать занятия днем хлопотно. Учебная программа для семи-восемилетнего ребенка просто скучна до глубины души».

Выдержав еще один день скучных занятий, Юй Фэн начал хмуриться.

Хотя компания Джин была у него, что делало занятия менее скучными, Юй Фэн считал это пустой тратой времени.

«Нет, мне нужно придумать законный способ пропускать занятия», — размышлял Юй Фэн, подпирая подбородок.

...

Вскоре прошла неделя.

В этот день под руководством Хэнка Джин прибыла в специальную комнату глубоко на базе профессора Икс в школе.

Окружающая среда была освещена чистым белым светом, придавая всему помещению особую футуристическую атмосферу.

— Джин, пожалуйста, присядьте.

У профессора Х, которому сейчас было около тридцати, была слегка изысканная и красивая прическа.

Увидев вошедшую Джин, он положил книгу в руку и нежно улыбнулся.

"Хм."

Джин кивнул и сел на специальное механическое кресло с откидной спинкой.

Ее движения были умелыми, что указывало на то, что она здесь не впервые.

«Жан, как и прежде, я проведу над тобой экстрасенсорное крещение. Вам не нужно бояться своих сил; тебе нужно научиться их контролировать, понял?» Сказал профессор Х.

— Да, спасибо, профессор. Жан послушно кивнул.

К профессору Х Джин испытывала лишь глубокое уважение и благодарность. В прошлом из-за ее способностей даже ее собственные родители считали ее уродкой. Только профессор относился к ней не как к чудовищу, а как к человеку, внимательно направляя ее. Это позволило ей снова ощутить семейное тепло после долгого отсутствия.

Первоначально все, что ей нужно было сделать, это расслабиться, внимательно слушать указания профессора и попытаться контролировать свои силы.

Однако, когда на этот раз Джин кивнула, она внезапно остановилась и нерешительно посмотрела на профессора Икс.

Профессор Х быстро заметил колебания Джин и спросил: «Джин, что случилось? Ты чувствуешь себя некомфортно?»

— Н-нет, профессор, это просто... Я не знаю почему, но кажется, что теперь я могу без особых усилий контролировать свои силы, — наконец сказала Джин.

"Ой?" Профессор Икс был удивлен и посмотрел на стоящего рядом с ним Хэнка.

Хэнк с озадаченным выражением лица почесал голову, показывая, что ничего не знает.

«Понятно...» Профессор Икс сделал паузу.

Поскольку в прошлый раз силы Джин вышли из-под контроля, он размышлял, как помочь ей контролировать свои собственные силы. Создав для Джин психический щит, он даже подумывал о создании «психической тюрьмы», чтобы запретить темную личность, контролирующую ее разрушительные силы.

Однако использование психической тюрьмы будет лишь лечением симптомов без устранения основной причины.

Как только эта темная личность прорвется, она может стать еще более ужасающей. Вот почему профессор Х колебался.

Но он никогда не ожидал, что Джин вдруг скажет ему, что может контролировать эту силу. Это удивило его и заставило почувствовать себя несколько скептически.

На мгновение он подумал, что Джин, возможно, уже находится под контролем темной

личности.

Однако во внешности Джин не было ничего необычного. Возможно, она действительно внезапно осознала и обрела контроль над своими силами?

Помня об этой мысли, профессор Икс взял стакан с водой и сказал: «Джин, раз уж ты говоришь, что можешь контролировать свои силы, то... попробуй контролировать этот стакан воды на микроскопическом уровне».

"Да хорошо!" Джин энергично кивнула, глубоко вздохнула, а затем сосредоточила свои мысли на стакане воды.

Трескаться!

Треск!!

Стакан с водой внезапно взлетел и быстро разбился, в результате чего вода внутри рассеялась. Однако вместо того, чтобы стечь вниз, вода и разбитое стекло остались висеть в воздухе.

Профессор Икс и Хэнк молча наблюдали за происходящим перед ними.

Внезапно!

Ух!!!

Взвешенная вода и разбитое стекло разлетелись на части, разлагаясь на бесконечно мелкие частицы с заметно высокой скоростью. В конце концов, они исчезли у них на глазах, полностью уничтоженные, не оставив после себя никаких следов!

Тишина!

В этот момент вся комната погрузилась в полную тишину!

<http://tl.rulate.ru/book/93461/3443373>