

Накагава Аокиджи не имел в виду дословную жертву.

«Игра, придуманная вторым классом четвёртого семестра, была известна как „Несуществующий человек“. Правила игры просты: выбирай человека в классе и полностью игнорируй его. Относись к нему, как к невидимке, и не обращай внимания ни на что из того, что он делает. Короче говоря, обращайся с ним как с человеком, который не существует».

Зима закончилась, и наступила чудесная прохлада весны. Хотя рассвет был близок, ночные температуры всё ещё были ледяными.

Выслушав сказанное Аокиджи, их охватил внезапный холод, поскольку они ощутили пьянящий абсурд. Их пугало не это, а то, что гигантский пожар произошёл из-за игры.

Им так и не удалось полностью понять суть произошедшего. Они знали только, что героями этого события были ученики четвёртого семестра второго класса, а также ученик, переведённый из другой школы, — Ито Шунжи.

На самом деле, в то время, придумав игру, ученики намеревались выбрать человека, вытянув жребий.

Однако никто не хотел быть [Вымышленным Человеком]. Поэтому один ученик сказал, что поскольку все они уже знают об игре, даже если им удастся выбрать кого-то на роль [Вымышленного Человека], это погубит смысл игры.

Причина заключалась в том, что выбранный человек знал бы об этой игре и о том, что все остальные просто играют, и в таком случае игра теряла бы смысл и, следовательно, переставала быть интересной.

В результате ученики 4 класса 2-го года ломали головы, пытаясь придумать, как оптимизировать игру.

Когда они уже почти собирались сдаться, появился учитель и объявил, что через несколько дней в их школу переведется новый ученик.

Ученики 4 класса 2-го года чрезвычайно обрадовались. Наконец они нашли наиболее подходящего человека на роль [Вымышленного Человека]!

И это было начальной причиной пожара в средней школе Акичи.

«Аокиджи, как мы могли не знать об этом инциденте?!» Масато Ямазаки сошёл с ума, услышав это, но он не прекратил говорить: «Вы даже не сообщили нам об этом перед тем, как приехать сюда»

Остальные закивали. Хотя они и знали немного об этом инциденте, они, безусловно, были не так хорошо информированы, как Аокиджи.

Аокиджи улыбнулся: «Я говорю вам, ребята, прямо сейчас, чтобы усилить атмосферу. Разве не было бы очень скучно, если бы вы узнали об этом раньше?»

Несмотря на то, что они пришли в среднюю школу Акичи без подготовки, Аокидзи уже выяснил детали инцидента, в основном, чтобы усилить атмосферу при исследовании старшей школы.

Исходя из того, что он видел, это было полезно.

"Но разве учитель не вмешается?" Чиба Шиори неожиданно заговорила. Она посмотрела на Аокидзи и спросила, "Обычно, когда ученик переходит в другую школу, он должен представиться... Неужели игра уже началась тогда?"

Даже если бы игра началась и все его одноклассники относились к Ито Шюнджи как к [Несуществующему человеку], он все еще мог бы поговорить с учителями и учениками из других классов.

Если бы это произошло, Класс 4 второго курса не смог бы провести игру.

Кимура Казуки посмотрел на Шиори и кивнул. Эта история действительно была полна изъяснов с его точки зрения. Возможно, это было так, как сказал Аокидзи, только для того, чтобы усилить атмосферу.

Говорили, что даже преподаватели принимали участие в игре, - не проигнорировал Аокиджи вопрос Сиори и ответил прямо. - Что касается учеников из других классов, то им заранее сообщила 4 "Б". Игра, в которую изначально должны были играть исключительно они сами, в конечном итоге стала игрой, в которую играла вся школа.

Аокиджи заметил недоверие на лице Сиори и улыбнулся.

- В то время председателем студенческого совета старшей школы Акичи был ученик 4 "Б" второго курса, и он был самым большим хулиганом в школе.

- Что? Я думал, что становиться председателем студенческого совета могут только те, кто хорошо учится и имеет отличные моральные качества? - заметил Судзуки Айти. - Когда я учился в старшей школе, пост председателя студенческого совета занимал старшеклассник именно такого склада.

Не дожидаясь ответа Аокидзи, стоявшая рядом Ясуда Аой улыбнулась и произнесла:

— Аичи, твой случай был особенным. Ради вступительного экзамена в колледж большинство старшеклассников полностью посвящали себя учёбе, и физически, и морально. Добавив к этому кружковые занятия, они не могли служить в студсовете.

Аокидзи скосил глаза на перебившую его Ясуду Аой. Он знал, что Ясуда хотела покрасоваться перед Аичи, поэтому решил не возражать.

Казуки тихо кивнул, погрузившись в глубокие размышления.

Человек может сделать лишь ограниченное количество дел. Казуки мог одновременно учиться, быть главой кружка мечников и президентом студенческого совета.

Он верил, что никто в школе не отвергнет его, если он захочет стать президентом.

Но он этого не делал, потому что это было бы очень утомительно. Человеческие возможности ограничены, и ему было бы невозможно это сделать.

Учеником, который занимал должность президента студенческого совета Сакуро Кю академии, был Янагава Изуми, участник Клуба верующих в мечи. Найдите лицензионные романы в Webnovel — более быстрые обновления, лучший опыт — Пожалуйста, нажмите www.novelkiss.com для посещения.

Оценки этого парня были ужасными, у него не было врожденного таланта к учебе. Его план обучения для парня был в основном бесполезным, поэтому Казуки сказал ему быть президентом студенческого совета.

Вступительные экзамены в колледж в Японии отличались от экзаменов в других странах.

Экзамен был разделен на два этапа. Первый этап в основном состоял из письменного экзамена, чтобы проверить способность овладения знаниями из учебников. Второй этап представлял собой либо собеседование в колледже, либо профессиональную оценку, проверяющую способности и умение отвечать на вопросы.

Эти два этапа экзаменов помогут раскрыть потенциал студентов. Затем они будут поступать на обучение на основе своих результатов или общих результатов.

Если Янагава Изуми провалит письменный экзамен, у него все еще может быть шанс продолжить обучение, так как он был бывшим президентом студенческого союза.

«Эти главные героини в аниме, образцы добродетели, выступающие в роли президентов студенческих союзов и глав отделений в клубах, кокетливо флиртующие с главными мужскими героями, являются вымышленными», — насмешливо сказала Сакаи Рейко, которая была рядом с ним.

Аокиджи не смог сдержать улыбку. Ужасающая атмосфера, которую он только что создал, рассеялась после всех помех.

Вопреки тому, что можно было бы ожидать, Сёри размышляла. В отличие от Казуки, она была настоящим писателем-романистом. Пусть продажи ее первой опубликованной работы и были не очень хорошими, по крайней мере она сделала первый шаг, чтобы стать писателем-романистом.

Редактор сказал ей, что есть два быстрых способа завоевать популярность.

Сперва она могла бы написать легкий роман, который был бы гарантированно популярен. До тех пор, пока он будет пользоваться популярностью, будут появляться манга, мультфильмы и популярность будет расти.

Во-вторых, она могла бы написать не мейнстримный легкий роман, сначала собрать фанатов и постепенно прогрессировать. Не было необходимости тянуться за чем-то недостижимым.

Вот почему она выбрала жанр сверхъестественного. А ради написания, сегодня она намеренно пришла в старшую школу Акити, которая обсуждалась на всех паранормальных форумах и была печально известна своими сверхъестественными инцидентами.

«Господин Накагава, как вы узнали об этом?» — Шиори поняла, что была прямолинейной и слегка улыбнулась.

«Извините, я просто хотел узнать о инциденте пять лет назад, так как это поможет мне в написании».

Аокидзи засмеялся: «Здесь действительно нечего скрывать. Если ты проведёшь тщательное расследование, то узнаешь кое-что о пожаре, случившемся пять лет назад. Практически все ученики второго класса четвёртой группы тогда пропали без вести. Остался лишь один больной, который попросил освободить его от занятий и отдохнуть в общежитии. Ему по большому везению удалось спастись».

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: идёт перевод

<http://tl.rulate.ru/book/92795/3030922>