

"Псс... Будь моей ученицей?"

"Фу! Уйди от меня, извращенец!"

"Черт возьми!" — выругался Джо, когда девочка-подросток, с которой он разговаривал, убежала к своим подругам.

"Не думаю, что это был хороший подход к ним..." — пробормотал Гай с недоверием. В глубине души, Гай проклинал свою старую удачу за то, что он подружился с таким идиотом.

"Это последний день для новичков, чувак! Сейчас или никогда! Это не так, как будто нам на колени упадёт парень с небесной удачей. Мы должны быть более проактивными!" — Джо начал накачивать себя энергией.

"Расслабься, Джо..."

"Это Цзао" — прервал его Джо.

"Извините?"

"Это произносится как Цзао, имя Вэй, фамилия Цзао. Это э-э... восточное имя. Да, это верно!" — быстро затараторил Джо.

"Но так его же не пишут. И я не думаю, что здесь есть Восток" — заметил Гай.

Два "друга" в настоящее время прогуливались по территории Академии Радиации. Академия была одной из центральных достопримечательностей в Городе Радиации, который был частью герцогства Майки.

Этот новый мир, называемый Геей, был чем-то похож на Землю. За исключением того, что он все еще находился в средневековье. В присутствии магии и маны технологическое развитие остановилось и не продвигалось вперед в течение нескольких тысяч лет. По всей земле были разбросаны различные империи и королевства, большинство из которых практиковали феодализм, в то время как другие имели вариации или совершенно новые правительственные структуры.

Королевство, в котором он сейчас находился, называлось Солнечной Империей, а внутри Империи Академия находилась в одном из наименее известных герцогств, которое контролировал клан Майка.

В этом мире люди могли использовать магию. С рождения каждый обладал определенной степенью склонности к применению магии и заклинаний, но тех, у кого были способности и навыки, кто решил пойти дальше в этой области, называли магами. Чем выше ранг мага, тем сильнее он был и тем дольше жил. Таким образом, было неизбежно, что большинство людей, занимающих руководящие должности, обладали той или иной формой совершенствования, поскольку преобладающей философией этого мира было "сила есть право". Места для слабости не было.

Что касается совершенствования, то у начинающего мага был всего несколько вариантов выбора. Но независимо от их выбора, их отправные точки почти всегда были одинаковыми.

Практически все, кто стремился стать магом, сначала поступали в Академию. Это были

нейтральные заведения, которые, как правило, были связаны с властями, в ведении которых они находились. Например, Радужная академия подчинялась герцогству Майки, которое в свою очередь подчинялось Солнечной империи.

За обучение в этих магических академиях взималась немалая плата, и они поддерживали учеников только до тех пор, пока они не достигали Основания, максимум в течение 5 лет. Если студент не достигал Основания в течение этого времени, это означало, что у него не было способностей к магии. Вот почему студенты обычно бросали учебу в течение первых двух лет, если понимали, что продвигаются слишком медленно.

После окончания магической академии перед студентом открывалось четыре варианта. Первый и самый простой путь – продолжить обучение магии, став независимым практиком. Такие практики были малочисленны и встречались достаточно редко. Это происходило потому, что успешное изучение магии требует больших ресурсов, а найти их было непросто для независимых практиков, не связанных с какими-либо организациями. Это не значит, что независимые маги не добивались успеха. В истории было немало выдающихся независимых магов. Но факт остается фактом: этот путь не подходит для обычных людей.

Вторым, и самым редким вариантом, было найти обучение у сертифицированного учителя. В академиях учителя фактически обладали высшей властью. Из-за нейтралитета школ учителя имели полную свободу в выборе места работы. Существовали тесты на сертификацию, которые учителя могли пройти, чтобы повысить свой престиж и трудоустраиваемость. Также они не были ограничены политическими границами. Это неизбежно означало, что им было запрещено вмешиваться в политические конфликты.

Если сертифицированный учитель признавал ваши способности, он мог решить взять ученика под свое крыло. Быть учеником известного учителя также было престижной возможностью. Благодаря своей нейтральности они часто получали много возможностей от влиятельных людей и организаций. И эти возможности естественным образом распространялись на учеников учителя.

Остальные три варианта включали присоединение к клану, секте или частной организации. Статус клана присуждается крупным и известным семьям. У большинства кланов глубокие корни и много влияния. Крупные кланы обычно контролировали обширные земли, которые затем делились для более мелких кланов под ними. Это на самом деле был феодализм. Если кто-то решит присоединиться к клану и пробиться вверх, он будет полностью привязан к этому клану. Однако для кланов, если маг подавал надежды, количество ресурсов, которое он получал, также пропорционально увеличивалось.

Секта - это нечто вроде клана, за исключением того, что между его членами нет кровного родства. Волшебники могут добровольно присоединиться к секте, но, скорее всего, им придется пройти изнурительный вступительный экзамен. Внутри секты существуют уровни, на которые маг может подняться, выполняя задания или достигая успехов. У сект есть определенная свобода действий в отношении входа и выхода, но как только вы достигаете достаточно высокого положения, выход перестает быть возможным. Секты обычно остаются незарегистрированными, но близость и расположение обычно определяют, с какой фракцией связана секта.

Наконец, маг также может попытаться найти работу в частной организации. Компаниям и организациям, естественно, нужны свои собственные силы. Для этого они должны воспитывать

у магов лояльность с податливого возраста. Стать сотрудником частной организации обычно связано с огромными наградами, но и с не менее высокими рисками. Между организациями всегда происходят подрывные действия и войны на истощение. Ведь капитализм никогда не спит.

Было еще много других, менее известных возможностей для магов, однако выше перечисленные гарантировали больше и, как правило, приносили больше успехов.

Было еще раннее утро, и ничего не оставалось другого мастерам, кроме как искать потенциальных учеников. Так как это был последний день, оставались только самые отчаянные учителя и ученики.

В течение дня учеников становилось все меньше и меньше, и еще меньше мастеров оставались без учеников. Те, что остались, были теми, у кого не было перспектив. Все, кроме Дарка Бойза — звезды нынешнего поколения мастеров. Он считался лучшим из лучших и считался образцом для подражания академии нового поколения. Он был на волоске от повышения до уровня Учреждения Фонда и добился многого. Все ученики, которых он научил, осыпали его похвалами, что в свою очередь повышало рейтинг его учителя-куратора в академии.

Дарк стоял в самом центре двора на приметном месте, его взгляд скользил по толпе. В затененном углу двора несколько учеников-преподавателей, включая Гая, беседовали между собой.

— Почему Дарку до сих пор не достался ученик? Я думал, он выберет его в первый же день. Тут целая очередь из студентов, которые хотят, чтобы их обучал именно он. Черт побери! Везет же красивым парням! — пробурчал кто-то из учеников.

— Говорят, он выжидает «многообещающее семя». Фи! Какая наглость! — добавил другой.

— Вы просто завидуете, что у него есть выбор. Если до конца недели он все еще будет без ученика, то, держу пари, Академия сама припишет ему кого-нибудь. А может, даже переманит от другого ученика-преподавателя, — парировал первый.

— Смотрите! К нему подошел еще один студент! — указал второй.

В центре двора к Дарку уверенно вышагивал черноволосый и худощавый мальчик с решительным выражением лица. Он выглядел несколько истощенным для 12-летнего ребёнка, но его заметная мускулатура свидетельствовала о том, что он прошёл определённую физическую подготовку в области боевых искусств.

По мере того, как мальчик приближался к Дарку, его решительное выражение лица постепенно исчезало. И к тому времени, как он оказался перед Дарком, его тело почти рухнуло, когда он попытался посмотреть в глаза ученику.

С большим трудом мальчик пробормотал: "Учитель Бойз! Я... Прошу вас, возьмите меня в ученики." и поклонился, выражая своё почтение.

Дарк взглянул на мальчика. Его глаза словно пронзали душу ребёнка.

"Кто этот мальчишка?" - спросил один из учеников рядом с Гаем.

"Чёрт побери! Этот ребёнок - третий сын клана Бори", - ответил второй ученик, не задумываясь.

- Ни за что! Гайге Бори! Малой, который к моменту вступления в секту уже вовсю практиковал Малую стадию Сгущения Маны? Я слышал, он потерял свою культивацию, - вспомнил один из них и произнёс вслух.

- Да. Бедняга. Он был трудолюбивым, этот малой. Хуже всего то, что после того, как его культивация пошла на спад, помолвка, которую он устроил, расстроилась, и теперь его младший брат собирается жениться на той девушке, - с чувством произнёс второй ученик.

- Вы что, направо и налево друг перед другом секретами делитесь что ли? - непринуждённо прокомментировал Гай. Остальные наставники посмотрели на него вопрошающим взглядом, на что он просто махнул рукой и указал на зрелище перед ним.

Пока оба ученика давали конкретные пояснения по истории, Гайджу встал на колени и принялся умолять учителя принять его. Он обещал, что его падший статус временный, и в глубине души чувствовал, что вскоре вернет утраченное. К несчастью для него, Дарк даже не удосужился взглянуть на распростертого перед ним мальчишку и ушел.

Наблюдая за жалким состоянием мальчика, Гай ощутил сострадание. И именно в этот момент его осенило!

— Прообраз ГГ! — пробормотал он. Но его еще больше удивило, что Джо, стоявший рядом, произнес вслух ту же фразу.

Гай повернулся к Джо, который с воодушевлением и пружинящим шагом направился к ползающему на коленях Гайджу.

«Что-то не так... Слушай, Маст, у тебя нет ощущения, что Джо ведет себя немного странно?» — мысленно произнес слова Гай.

(Хмм. Давай посмотрим.) — произнес Маст, и тут же исчез из его головы.

К этому времени, Джо уже стоял к Гаю и что-то говорил с серьезным выражением лица. Чтение губ Джо, Гай смог понять несколько слов.

«-раконический Кровоток?... О, Драконовая Кровная линия! Неужели он сейчас просто изрыгает чушь? Вот, посмотри, как широко открыты глаза у этого ребенка! Джо, должно быть, был прав! Но как?

Постой! Это не имеет значения! этот ребенок золотой! Черт возьми, почему я не добрался до него первым. Бедро Ведущего должно было быть моим!» Гай проклинал про себя, метафорически поднимая кулак к небу.

Как только Гай посетовал на свое несчастье, Маст сбросил еще одну бомбу. (Черт! Это моя сестра!)

Гай был в шоке. «Где? Я думал, это место принадлежит твоему старшему брату!»

(Я имел в виду того мужчину, Джо, о котором ты говорил. Я осмотрел его, и моя сестра у него в голове! Хахахаха! Он такой же, как ты!) - весело прокомментировал Маст.

[Йо, старший брат!!] - бодрый женский голос раздался в голове Гая.

[Эй, черт возьми! Стоп, давай использовать твое простонародное имя Мони. Этот мой парень не понимает языки высоких измерений,] спокойно сказал Маст.

[Салют! Значит, ты тоже кого-то привел, а?]

[Я совершил ошибку и должен был компенсировать это. Я слышал, что старший брат пробует что-то новое с этим миром и испытывает трудности. Я хотел проверить это, и это была приятная возможность. Так что у тебя нового?]

[Подожди, подожди! Ты хочешь сказать, что тот, кто находится в Джо, тоже переселенец?]

[Ага! Я привел его из своего мира!]

У Гая было много вопросов, но он задал тот, который вертелся у него на языке. [Насколько твой мир отличается от мира Маста?]

[В ее мире есть нечто под названием жизненная сила или ки. Также рядом с Землей находится несколько "иноземных" форм жизни.]

[Значит, у этого парня тоже есть система?] Осторожно спросил Гай Мони.

Что с вами, люди, с вашими системами? Да, есть у него. Парень практически умолял меня дать ему одну. В общем-то, он библиотекарем в моём мире работал, так вот, библиотеку ему захотелось, которая бы данные фиксировала по всему, к чему он прикоснется. Типа всё туда: и сильные стороны, и слабые, способы повысить и всё такое.

Гай внутри заорал: «У него Хранилище Небесного Пути! Чёрт подери, Маст!»

Маст проигнорировал истерику Гая и спокойно начал наставлять Мони.

(Ты уж поосторожнее, Мони. Не сильно в мир старшего брата не лезь, а то с катушек слетит ведь.)

[Знаю, знаю], — Гай почти слышал, как она отмахивается. —[Так. Ну а я пойду развлекаться! Кстати, Гай, может, рассказать ему, что ты тоже переселенец?] — спросила Мони.

****На русском:****

Гай какое-то время задумывался. Но потом решил пустить все на самотёк. Раз уж они не из одного мира, то и смысла нет. К тому же, характер этого Джо парню Гаю совсем не нравился. Он слишком сильно напоминал ему одного из университетских профессоров, который никогда не мог смириться с проигрышем. Тот профессор вечно пытался спорить со студентами, когда они задавали ему встречные вопросы.

Со всем этим, Мони испарилась из головы Гая. К тому времени, как Гай пришел в себя, он увидел, что ученики рядом с ним уже разошлись и, вероятно, нашли себе студента. Ближе к концу дня во дворе остался только один студент и сам Гай.

Гай посмотрел на студента, а студент посмотрел на Гая. Гай пожалел, что не предпринял никаких действий, когда увидел персонажа-шаблон ведущего.

"Хм, что же делать?" - вздохнул Гай.

Маст спокойно произнес: (А как насчет того парня? Он, кажется, ищет себе учителя.)

"Ах! Но этот парень не так хорош, как прототип главного героя. У него, вероятно, низкий потенциал. Не уверен, смогу ли я сохранить свою работу, если возьму его..." - ответил Гай.

(Низкий потенциал не означает отсутствие потенциала. Я думал, что учителя никогда не дискриминируют своих учеников?) - прокомментировал Маст.

Услышав это, Гай мысленно и физически ударил себя по лбу. Он едва не попался в ловушку, распространенную среди учителей. Учителя обычно выделяют любимых учеников и тех, кого они ненавидят. Большинство учителей ненавидят учеников, которые мешают им вести уроки, ленятся или плохо учатся. Это естественная человеческая реакция. Но это худшее, что может сделать учитель.

Чтобы получить образование и продвинуться в жизни — именно с этой целью дети приходят в школу. Для многих из них это единственный путь к спасению, ведь весь мир давно махнул на них рукой. По сути, хулиганы просто пытаются привлечь к себе внимание. Возможно, им его не хватает в собственных семьях или они страдают от внутренних переживаний. И если даже их учителя сдадутся и опустят руки, то эти ученики навсегда останутся неудачниками.

Лицо Гая вытянулось, и в нем появилось что-то серьезное. Уверенно вышагивая, Гай направился к одинокому ученику на другом конце двора.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: идёт перевод

<http://tl.rulate.ru/book/92596/3006733>