

За неделю майор Пейн установил для всего класса строгий распорядок, и его окрики эхом разносились по коридорам, сигнализируя об изменении заданий каждый раз, когда звучал будильник. Занятия, приемы пищи, тренировки, перерывы. Теперь все было строго структурировано.

Но больше всего времени Нико и Макс уже не проводили с группой. Вместо этого для них были назначены два отдельных утренних инструктора. Сержант Замм должен был обучить их основам управления мехами, а сержант Фархан — углубленной математике и истории.

Они достаточно хорошо читали для сержантов, поэтому навыки грамотности отошли на второй план на этот семестр, пока Академия проверяла пределы их возможностей.

Вместе с Нико Макс удалось организовать класс на вечерние учебные группы, чтобы помочь детям, которые значительно отстают в чтении. Большинство из них либо не могли читать на кеплеровском стандарте, либо не могли читать на языке в принципе, когда они пришли. Но сейчас ситуация быстро меняется, поскольку целое утро посвящается чтению и работе с улучшенными познавательными навыками, характерными для высокоранговых пользователей Системы.

Его цель-сделать так, чтобы они были не классом разрозненных личностей, а единым целым, работающим над достижением поставленной задачи, а также доказать, что он является способным лидером, достойным внимания и повышения. Эта среда - настоящий рай для Макса, никакого пьянства, никто не исчезает, чтобы поймать кайф, нет опасных преступников, скрывающихся между зданиями. Только порядок и товарищество.

"Если так продолжится, соревнования по программе "Первый класс" превратятся в бойню". Такие слова прозвучали из уст одного из военных наблюдателей, обзревавшего через камеры, установленные по всему кампусу, занятия, проводимые со студентами продвинутого уровня.

"Эти двое прирожденные лидеры. Остальные не отличаются от детей их возраста, тогда как ступени курса "Первый класс" с кадетом Нико Максом в составе практически не нуждаются в педагогах", — с усмешкой заметил майор Пэйн, использующий привязанность студентов друг к другу для их обозначения как единого целого.

"Тем не менее с кадетом Максом что-то не так", — отметил другой наблюдатель.

□□ее□е□□□□л.с□□

"Его врожденный талант — телепатия, при помощи которой он копирует память. Подозреваю, что систематическое использование этого дара на кадетке Нико и инструкторах для списывания при выполнении заданий постепенно изменило его личность. Однако конкретных доказательств этого нет, поэтому мы не можем его наказать". Вывод майора Пэйна вызвал всеобщий смех. Подобный талант — настоящая находка для прогуливающего студента.

— Нам известны пределы технических способностей кадета Нико? — спросил полковник Блэк, обращаясь к собравшимся, но никто не ответил.

— Неужели совсем никаких идей? Двенадцатилетняя девчонка держит от вас в секрете свои таланты, а вы — лучшие преподаватели и дознаватели на планете? — рассмеялся он.

— Это связано с хакерскими штучками, — начал майор Пэйн. — Она регулярно взламывает школьную цифровую систему безопасности, чтобы получить преимущество при выполнении предстоящих заданий и собрать другие данные. Но мы не знаем, на что именно способны ее

навыки.

Наблюдатели собрались с руководящим составом, потому что сегодня — день испытания для новичков. Каждому классу было приказано сделать что-то, что шокирует их инструкторов и докажет их ценность. Класс 2 намеревался взломать кабинет учителей и раздобыть ключи с ответами. Бесспорно, рискованное задание.

Но первый класс не высказывался открыто, следуя предложениям Макса и используя скрытые записки на съедобной бумаге, сохраненной от приема пищи, чтобы спланировать свои трюки. Это одно уже показывает Наблюдателям, что они знают, что их контролируют, и могут приспособить свою тактику для компенсации.

«Это правда двенадцатилетние дети?» — спрашивает учитель. «Даже если они все элита с двумя лидерами Альфа-ранга, такой уровень организации поражает».

Результаты, которых они достигли до сих пор, в основном достигаются благодаря применению военных навыков, которые Нико сохранил после реинкарнации, но весь этот класс первокурсников выдающийся далеко за пределами своего ранга, просто у них нет ничего, с чем можно было бы себя сравнить. Это преднамеренное действие со стороны академии, чтобы помешать им влиять на внешних факторов.

То, что они запланировали, было стратегией с двумя целями. Во-первых, класс встретится перед общежитием 2-го класса. Ученики пятых по седьмые классы находятся на тренировочной миссии в дикой местности, поэтому Нико отключит камеры, а Макс поведет класс на рейд в общежитии 2-го класса в нижнем белье, используя свои хакерские навыки, чтобы открыть биометрические замки.

В то время как это привлечет внимание инструкторов, Нико выйдет на территорию старших классов, где обучают обращению с передовыми механизмами линии. Её план — захватить механизм и украсть флаг школы со стойки на крыше. Благодаря своему небольшому телосложению и способности дистанционно управлять электронными системами она — единственная в классе, кто мог бы сделать это.

Этот факт бесконечно раздражает Макса, но сейчас он ничего не может с этим поделать. Скоро он сможет доказать свою ценность.

Вот на какой план она смогла уговорить согласиться Макса — при полной поддержке остальных. Макс командует рейдом и рассчитывает сделать вид, что они по полной отомстят семикурсникам, но на самом деле планирует обчистить шкафчики первокурсников, пока те выполняют свою миссию, и развесить их нижнее белье на электропроводах за пределами школы.

Потому что от старших можно схлопотать по первое число, а первокурсников они не боятся.

Макс кивает, давая добро, а Нико выводит камеры из строя, прежде чем встаёт с кровати, уходит и исчезает, пока Макс будит остальных, которые нетерпеливо ждут в своих постелях, притворяясь, что спят. Направляясь на плац, Нико видит, что другой класс тоже прибыл вовремя. Ученики второго курса уже проникли в здание школы, так что в общежитии остаются только трое учеников первого курса, мимо которых Макс и остальные должны будут проскользнуть.

Здесь неподалёку патруль охраны следит за припаркованными Мехами, и Нико ничего не могла с этим поделать: они не подключены к сети, которую она могла бы взломать, и она пока не достаточно близко, чтобы воздействовать на их датчики.

Поэтому она ждёт, когда патруль окажется в дальнем конце своего круга, чтобы броситься к припаркованному линейному Меху академии, используя свой талант, чтобы взломать замки и открыть люк к кабине пилота. Шаг 1 выполнен. Теперь начинается самая сложная часть: ей нужно запустить Мех настолько тихо, насколько это возможно, без света, и скрыться, пока охранник отвлечён одним из классов.

Питание включено, система вооружения включена, радио затрещало, и Нико выключает его, а затем выключает подсветку приборной панели.

Хорошо, линейный мех готов отправиться в любой момент. Нико не может дотянуться до средств управления, но с помощью ее природного таланта управления удастся обойтись для основных движений. Нико пристегивается как можно прочнее, наплечные ремни не рассчитаны на такого крошечного пилота.

Второй класс только что провалил свою миссию, выпрыгивая из окон со второго этажа здания школы, пытаясь сбежать с ключами. Они были настолько очевидны, что даже первый класс знал, что они задумали по шепоту в коридорах. Неудивительно, что академия тоже раскрыла их замысел.

Пора действовать. Она вступает в бой, пока патрульный мех отвлечен, сливаясь с суматохой, когда охранники реагируют на второй класс. Только она направляется на крышу школы, а не на второй этаж.

Флагшток был высотой 20 метров над крышей, и только мех мог поднять ученика туда. Когти были хороши, и флаг легко отделился. Нико приземлилась максимально аккуратно на другой стороне школы и, оставив меха, отправилась в общежитие первого класса со своим украденным трофеем.

fre□□□□n□v□l.c□м

Через 5 минут остальные участники Класса пришли, смеясь, поскольку любимое нижнее белье учеников 2-го класса первого курса оказалось на линиях электропередач. Администрация была настолько увлечена наблюдением за 2-м классом и его эпическим провалом, что и не подумала проверять камеры на предмет фальсификации в течение этих пятнадцати минут.

Хакерские знания, приобретенные Максом от Дейва, сработали безупречно, позволив им одновременно проникнуть в шкафчики всех комнат, где ученики брали по одной паре нижнего белья и, написав номер комнаты на них, запирали дверь позади.

Огромный флаг школы гордо висел в общей зоне первого курса, приколотый к потолку, поскольку стены не были достаточно высокими, чтобы флаг не волочился по полу, что было бы наказуемым неуважением к флагу.

"Ни слова об этом", - наставляет Макс. "Посмотрим, как долго они будут это замечать".

Нико смеется и мысленно возвращает камеры в нормальное положение, но все они забыли один важный факт. Теперь

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: идёт перевод

<http://tl.rulate.ru/book/91812/3025833>