Глава 12: Начало занятий (1)

Я нервно сидел, ожидая начала моего первого занятия в Академии Фрельйорда.

«Хорошо, студенты, я хочу, чтобы вы полностью сосредоточились на мне».

Преподаватель Джошуа, как всегда, сразу перешел к теме, не теряя времени, что, конечно же, вызвало недовольство многих студентов, которые с нетерпением ждали своего первого занятия.

Как человек, который наблюдал эту же сцену в моей прошлой жизни, я ощутил дежа вю.

«Они потом пожалеют об этом…»

Меня всегда интересовал мир магии, полный чудес и тайн.

Но в прошлой жизни я не уделял особого внимания учебе из-за своих гормонов, которые заставляли меня концентрироваться на каких-то бесполезных вещах, таких как…

….не будем углубляться в эту тему.

В любом случае, я очень рад возможности еще раз изучить всё в престижной академии Фрельйорда.

Об этом же думает инструктор Джошуа Сандерс, известный маг и учёный в области теории магии.

Это было не чем иным, как честью.

«Сегодня мы обсудим “Историю теории магии”».

Когда занятие началось, инструктор Джошуа представил тему сегодняшнего занятия – «История Теории Магии».

«Как вы все, возможно, уже знаете, теория Магии была основана великим магом, Литом Верхеном, одним из столпов империи Маурьян в 114 году по календарю Хроноса».

Он начал с введения в теорию магии, которую изобрел великий маг Лит Верхен.

Лит Верхен был легендарным магом, жившим много веков назад и известным своими новаторскими исследованиями и открытиями в области магии.

Он также был известен как один из четырех столпов-основателей великой империи Маурьян вместе с императором-основателем и двумя другими важными фигурами.

Хотя конкретных доказательств нет, говорят, что он был учителем магии императора-основателя и именно он научил его магии.

«Фундамент теории магии сам по себе прост, но понимание смысла и логики за его пределами — это то, что действительно сложно для человека».

«До изобретения теории магии люди верили, что магия — это явление, происходящее по милости богов, и игнорировали любую стоящую за ней науку, и именно мудрец Лит Верхен первым поставил под сомнение такие практики».

Преподаватель Джошуа продолжал объяснять, как возникла теория магии и что это за история стоит за всем этим.

«Хотя многие из них осудили Мудреца в то время во имя богов и богохульства, поскольку его теория доказала многие вещи, которые не могло объяснить «простое» имя бога, все они были вынуждены закрыть свои рты».

Это была интересная тема, которая привлекла мое внимание.

Иметь возможность продолжать свои исследования, несмотря на отрицание твоих трудов общественным мнением, опираясь исключительно на свою силу воли, чтобы пойти против нормы… В моем сознании начало формироваться уважение к этому великому магу.

«Хотя ему удалось изобрести теорию Магии, мудрец Лит Верхен никогда не был признан за свои достижения при жизни, потому что никто в то время не мог понять его теорию. Это была величайшая ирония в области магии. 84 года спустя, в 198 году по календарю Хроноса, когда его магическая теория была впервые признана верной теорией, в знак признания и уважения мудреца Лита Верхена Ассоциация магических башен Великой империи Маурьян решила отмечать 19-е число в месяце петуха, который был датой рождения Мудреца Лита Верхена как День Магии Маурьян и удостоил его титула Великого Мага».

История часто завораживает!

Какая польза от титулов и почестей, когда его даже нет в живых?

Быть осужденным, когда вы живы, и почитаемым, когда вы мертвы. Вся эта ситуация с Великим Магом весьма печальна, если выслушать его историю...

Далее инструктор Джошуа описал жизнь Великого мага, его достижения, эксперименты и полученные им результаты.

Он описал, как мудрец Лит Верхен обнаружил, что все магические заклинания в конечном счете основаны на наборе основных принципов и законов, управляющих потоком магической энергии.

Я был очарован лекцией, она была намного интереснее сейчас, когда я слушал ее с полной концентрацией, в отличие от прошлой жизни.

Несмотря на то, что я знал о теории Магии, в прошлой жизни я учился только для того, чтобы хорошо сдать экзамены, что само собой означало, что я не изучал всё должным образом.

Итак, текущая лекция была похожа на то, что я узнал что-то новое!

Я огляделся, чтобы убедиться, что все так же заинтересованы в классе, как и я.

Хотя я мог видеть некоторых учеников в классе, которые внимательно слушали, я также не мог не заметить, что несколько учеников, казалось, дремали.

Ну, я и в прошлой жизни был таким же… Честно говоря, я почти ничего не помнил о своих академических днях прошлой жизни, кроме некоторых важных событий, настолько я был невежественен.

Оставив эти вещи в стороне, я заметил, что кого-то раздражала обстановка в классе… и это

был не кто иной, как сам инструктор.

Инструктор Джошуа был известен как строгий и требовательный инструктор, и, просто увидев его, я мог сказать, что он все больше разочаровывался в отсутствии активности со стороны студентов.

Ну, я не хотел, чтобы он разочаровывался, поэтому изо всех сил старался сосредоточиться на лекции.

Я также не забывал делать заметки и отмечать важные моменты.

Я постарался усвоить как можно больше информации.

Прежде чем я осознал это, прошел час, когда прозвенел волшебный колокольчик, указывающий на конец урока, который также разбудил некоторых учеников.

«Теория магии — сложный и ответственный предмет. Я не жду от вас ничего, кроме предельной искренности и преданности делу».

Он сказал, глядя на некоторых учеников, которые спали во время урока.

Я чувствовал вес его ожиданий и слов, которые, я думаю, никто в классе не понял.

«Хорошо, студенты, на сегодня все, обязательно прочтите параграф учебника на прослушанную вами тему, когда доберетесь до общежития».

Когда урок закончился, инструктор Джошуа вышел из класса, и ученики начали роптать.

Поскольку был перерыв на 15 минут, я вышел из лекционного зала в шумные коридоры Фрельйордской академии.

Я хотел быстро перекусить во время этого перерыва и направился в столовую.

По дороге я думал только о предыдущей лекции и теории магии. Мне не терпелось погрузиться глубже в мир магии и исследовать многочисленные применения этой увлекательной области знаний.

http://tl.rulate.ru/book/91170/2960318