

Глава 61 Логово в Девятой старшей школе

На следующий день будильник разбудил Линь Чжэндун. Умывшись, он надел школьную форму и не спеша отправился в школу.

Поприветствовав знакомых одноклассников, он получил пропуск у классного руководителя.

Некоторые ученики после получения пропуска продолжают повторять материал в классе. Такие усердные ученики — явление обычное среди старшеклассников.

Некоторые ученики сразу ушли после получения пропуска.

Одни уверены в своих силах, готовы осмотреть экзаменационный зал и отправиться домой повторять материал.

А других результат не волнует, экзамен для них — просто формальность, оценки не важны, лишь бы завершить школьный курс.

Эти ребята либо идут домой, либо занимаются другими делами. Подготовка к экзаменам им точно не грозит.

Линь Чжэндун, конечно, относится к первой группе. Он посмотрел на пропуск: «Высшая школа № 9 Хэбиня? Знаменитая школа. Не ожидал, что мне повезет оказаться там».

Осмотревшись, он не нашел никого, кто бы хотел пойти с ним, или те, кто хотел, не были с ним знакомы.

Так что он пожал плечами и решил пойти сам.

Он взял напрокат велосипед и не спеша доехал до Высшей школы № 9.

Высшая школа № 9 — частная, поэтому по логике ей не положен порядковый номер.

Но вот какой-то директор образования решил, что будет проще управлять школами, если они будут пронумерованы.

С того момента все школы, у которых были собственные названия, стали цифровыми.

Частные школы это приветствовали, потому что благодаря цифровому названию они могли притворяться государственными.

В последнее время частных школ на уровне средней школы стало больше, а государственных — меньше. Почему так, я не понимаю.

Поскольку школа № 9 частная, ее территория огромна, а оборудование — современное, включая крытый бассейн и тренажерный зал.

Учеников много: более 3000 в каждом классе, а классов более 60.

Помимо огромной разницы в стоимости обучения частных и государственных школ, есть и еще одна отличительная черта: проживание в общежитии, всего два выходных в месяц и один выходной раз в две недели. Это похоже на тюремный режим.

Таких удобств, как в школе Линь Чжэндуна, там нет!

Поэтому хотя условия в этой школе намного лучше, ученики постоянно жалуются. Но родители их поддерживают! А они бессильны.

Не понимаю, о чем думают эти родители, когда отдают в тюрьму своих детей, тратя на обучение в 10 раз больше, чем в государственной школе?

Однако при таком строгом режиме процент поступающих в вузы здесь выше, чем в других школах, поэтому и учеников в школе № 9 больше, так много, что экзамены им приходится организовывать самостоятельно.

За этими мыслями Линь Чжэндун не заметил, как выехал за город.

Обычно в городе не хватает места для строительства такой огромной школы, поэтому ее могли построить только за городом.

Доехав до пункта назначения, Линь Чжэндун невольно поднял брови от удивления.

Никакого пустынного пригорода, как он себе представлял, не оказалось. Если и уступить по оживленности центру города, то ненамного. Вокруг много зданий, а прямая двухполосная шестирядная дорога очень широкая.

И эта дорога, более новая и широкая, чем главная улица в центре города, имеет собственное название — проспект № 9.

Проспект, названный в честь Высшей школы № 9.

Можно сказать, что эта территория была полностью развита средней школой № 9 с десятками тысяч учеников, а рядом со средней школой № 9 было построено несколько профессиональных

училищ. Говорят, что эта территория станет университетским городком, и будет выделена отдельная административная зона.

Линь Чжэндун просто пожалел об изменениях, произошедших здесь, в конце концов, он не был здесь много лет.

Следуя указателям, он подошёл к воротам средней школы № 9.

Просторная школа была тихой, и у ворот не было ни щели. Перед воротами стояла очередь учеников в школьной форме из разных школ. Очевидно, что они, как и Линь Чжэндун, пришли осмотреть экзаменационный зал.

Несколько охранников проверили наличие билета на пропуск. Через некоторое время подошла очередь Линь Чжэндуна. После проверки охранник напомнил: "Следуйте указателям, чтобы проверить классы экзаменационного зала. Не заходите в учебную зону третьего класса, чтобы не мешать обзору учеников третьего курса".

Линь Чжэндун согласно кивнул, но в его сердце зазвучал сигнал тревоги. В эти дни большинство школ отправляют учеников домой отдыхать. Я не ожидал, что девятая старшая школа будет проводить групповое обозрение. Им не нужно посещать экзаменационный зал?

Но, прогуливаясь, он внезапно увидел ограждение, отделяющее территорию старшей школы от других мест.

Зона экзаменационного зала была тихой, а учащиеся второго и первого курсов покинули экзаменационный зал пораньше из-за каникул.

С другой стороны, в зоне третьей старшей школы было полно шума, и ученики выстраивались в очередь, чтобы сесть в красивые школьные автобусы.

Очевидно, это школа, которая организовано отправляет учеников в разные школы, чтобы они осмотрели экзаменационный зал.

Ученики из других школ смотрели с завистью и ревностью. Они пришли сами осмотреть экзаменационный зал, чтобы посмотреть на места для тестирования, а учитель привел машину, чтобы забрать их. Сравнения никакого!

Линь Чжэндун особо не переживал по этому поводу. Он неторопливо нашёл класс, проверил своё место для тестирования и определил расположение туалета. Прочитав это, он запомнил их, и проблем не возникло вообще.

Он пошёл в туалет спустить воду, помыл руки и посмотрел в зеркало и невольно прищёлкнул языком. Этот туалет уже сравним со звёздным отелем.

Линь Чжэндун вытер руки и, собираясь уходить, подсознательно посмотрел в окно туалета, после чего просто замер.

В ста метрах от окна пятиэтажный учебный корпус, окружённый пышными лесами, был полностью окутан маской кроваво-красного цвета.

"Я, чёрт побери! Этот цвет уже свидетельствует о взрыве, не так ли?! - удивлённо воскликнул Линь Чжэндун и немедленно спросил учеников из нескольких других школ, которые также посетили туалет: - Где там это место?"

Другие проигнорировали и ушли сами, но один ученик пожал плечами: "Пожалуйста, разве ты не видел школьную форму? Я тоже не ученик этой школы! Откуда мне знать!"

Линь Чжэндун хлопнул себя по лбу, вышел и достал мобильный телефон, чтобы поискать схему средней школы № 9.

Во время поисков он быстро поднялся по лестнице и вышел на верхний этаж. Закрытая дверь этажа превратилась в меч им. Он вставил и повернул его, срезал дверной замок и толкнул дверь на крышу.

Прямо там поле зрения шире, а страшная красная маска так заметна.

В это время также вышел макет средней школы № 9. Для сравнения Линь Чжэндун беспомощно застонал: "На самом деле это здание В в третьем школьном округе! В нем 20 классов, не менее 1000 человек!"

"Я думал, что тип гнезда, о котором чип не предупредил, есть только в моей школе, но я не ожидал, что он будет и в 9-й старшей школе! И скорость развития слишком высокая, он вот-вот взорвётся!"

Линь Чжэндун забеспокоился. Его собственный чип не предупреждает о такого рода странных ловушках, пока сам не увидит, они не появятся.

Более того, эта вот-вот взорвётся, а Управление особой безопасности молчит, очевидно, что это не то, что могут обнаружить устройства для обнаружения ловушек Управления особой безопасности.

Что нам теперь делать?!

Линь Чжэндун нажал на номер телефона Ли Чжи, но кнопку вызова не нажал.

Никаких признаков, в особенности, Управление особой безопасности не обнаружило. Как я могу доказать, что здесь есть ловушка? Или что здесь ловушка, которая вот-вот взорвётся?

Как раз тогда, когда Линь Чжэндун колебался, красная маска внезапно мигнула, а затем Линь Чжэндун почувствовал что-то вроде двойного изображения, словно два одинаковых здания перекрылись.

Потряс головой, посмотрел снова, маска исчезла, а здание по-прежнему то же самое. Чувствуется, будто ничего не произошло, словно иллюзия.

"Чёрт возьми! Это вспышка гнезда!" Лицо Линь Чжэндуна стало серьёзным, и он сразу набрал номер Ли Чжи.

Он испытал на себе то, что черви из его школы превратились в людей и всё ещё помнили о том, кем были, и это было тогда, когда гнездо только сформировалось.

Теперь гнездо взорвалось, и результат в точности такой же, как прежде, но согласно опыту в моей школе, разве это не значит, что учебный корпус и учителя и ученики, находящиеся в нём, были заменены на ловушку и монстров?!

Всё нормально, если ничего не знаешь, но как можно допустить это, когда знаешь!

(конец этой главы)

<http://tl.rulate.ru/book/90247/3990903>