

В школьной библиотеке.

Там были не только книги, но и компьютеры.

Однако конфигурация компьютеров была крайне низкой. Кроме того, школьный учитель информатики добавил ограничения в систему, поэтому ученики не могли играть в игры на этих компьютерах.

Поэтому ни один ученик не пошел бы в библиотеку, чтобы поиграть.

Ли Чэнцян и Дин Линг сидели в библиотеке отдельно друг от друга.

Он нашел компьютер, который можно было включить, и сел за него. Ли Чэнцян открыл файл, переданный Тянь Вэньмином накануне.

В дополнение к упомянутым учителем материалам, там были также учебники по основам вычислительной техники, знакомство с офисными программами и знакомство с программами для программирования.

Все документы были в формате Word.

Ли Чэнцян не торопился. Сначала он открыл файл с учебником по информатике.

— Активировать навык концентрации!

Сразу же он почувствовал необычайную ясность ума и быстроту мышления. В его сознании замелькали всевозможные огоньки.

Вслед за этим Ли Чэнцян активировал еще один навык.

— Активировать навык рационального мышления!

Мгновенно все его эмоции были временно заблокированы, а все мысли стали логичными. Исходя из того, что его память и способность к пониманию были улучшены, Ли Чэнцян мог ясно почувствовать, что его способность к рассуждению мгновенно возросла в разы.

Все отвлекающие мысли исчезли из его сознания. Оставалась только одна мысль — усвоить знания, содержащиеся на флешке.

Учебник по основам вычислительной техники состоял из 60 страниц, и он прочитал его за две минуты. После активации навыка «Рациональное мышление» скорость чтения увеличилась.

Она была примерно в три раза быстрее, чем раньше, когда он использовал только навык «Концентрации».

Это произошло потому, что компьютерной мышью было нелегко маневрировать.

— Значит, переворачивать страницы можно, нажимая на кнопку страницы! — благодаря учебнику Ли Чэнцянью уже освоил все клавиши быстрого доступа.

Затем он быстро открыл файл, посвященный знакомству с программами Office. Учебник состоял из 257 страниц и включал в себя Word, Excel и PowerPoint. Поскольку он уже освоил клавишу быстрого перелистывания страниц, Ли Чэнцянью отказался от мыши и просто продолжал нажимать на клавишу перелистывания страниц.

Страница переворачивалась с огромной скоростью - по одной странице в секунду.

Менее чем за пять минут он закончил учебник по введению в офисное программное обеспечение!

Не останавливаясь, Ли Чэнцянью открыл 168-страничный файл с учебником по программированию.

Всего за три минуты он запомнил методы работы, сочетания клавиш и настройки программного обеспечения. Он также интегрировал их в свою собственную систему знаний. Даже разработчик программного обеспечения не смог бы так хорошо, как Ли Чэнцянью, разобраться в функциях программного интерфейса.

Далее были вопросы теста по машинам за прошлый год для Конкурса.

Ли Чэнцянью не собирался просматривать вопросы прошлого года для письменных тестов, поскольку в этом уже не было необходимости.

Ли Чэнцянью уже закончил изучать необходимые материалы, перечисленные в конкурсе программирования по информатике для младших школьников.

Поэтому, если бы ничего не пошло не так, он все равно получил бы полную оценку на письменном тесте.

Он никогда раньше не изучал вопросы машинного теста. Это был его недостаток. С развитием навыка рационального мышления он сразу же понял, что это критический момент.

Первый вопрос в материалах для проверки:

Пожалуйста, напишите простой алгоритм распознавания лиц?

Как только он увидел этот вопрос, мозг Ли Чэнцзяня естественным образом подсказал ему способ понять вопрос.

Получить изображение лица, структурировать изображение.

Получить пропорции лица, и преобразовать в числа.

Получить пропорции контуров лица, преобразовать в числа признаков.

Сформировать собственные значения лица.

Получить новое изображение лица, рассчитать собственные значения, сравнить базы данных.

Получить результат...

Затем, одна функция за другой, строки кода появились в голове Ли Чэнцзяня.

Даже в вычислениях больших объемов эти коды были заменены более эффективными языками ассемблера.

Для реализации функции распознавания лиц ему понадобилось всего 58 строк кода!

Модельный ответ на этот вопрос состоял из 287 строк кода.

Прочитав модельный ответ, Ли Чэнцзянь понял, что модельный ответ был более чем в десять раз менее эффективен, чем его код!

Мгновенно Ли Чэнцзянь понял истинную цель рационального мышления.

В режиме рационального мышления мыслительный процесс Ли Чэнцзяня был похож на работу компьютерного оборудования.

В таком состоянии написанная им программа была совместима с аппаратным обеспечением и могла работать на компьютере чрезвычайно эффективно.

Более того, в этом состоянии навык рационального мышления Ли Чэнцзяня использовал его систему знаний для мгновенного поиска оптимального решения проблемы.

Каждый год на молодежном конкурсе по программированию в области информатики проводилось 10 машинных тестов, 5 в предварительном раунде и 5 в финале.

Учитель Тянь Вэньминь собирал эти вопросы в течение десяти лет. Таким образом, всего было 100 вопросов.

Весь материал для ревизии составлял около 1 000 страниц.

Для большинства людей это пугающий объем. Для Ли Чэнцянэ это была детская забава. Его пальцы летали, когда он непрерывно нажимал на кнопку листания страниц, и он лишь мельком взглянул на типовой ответ на каждом вопросе.

Через тридцать минут он закончил читать материалы для подготовки к тесту.

Ли Чэнцянэ внимательно прочитал тему конкурса. На его взгляд, она действительно была совсем не сложной.

— Машинный тест действительно не так сложен, как я себе представлял. — Ли Чэнцянэ был полностью уверен, что наберёт все баллы, если уровень сложности будет сопоставим с материалами для ревизии.

— Мне нужно тренировать скорость набора текста! — у него не было проблем с решением задач, но поскольку он не знаком с клавиатурой, его медленный набор текста может повлиять на результаты экзамена.

Если бы он использовал компьютерную клавиатуру, Ли Чэнцянэ не смог бы набирать текст сенсорным способом. Он по-прежнему печатал двумя пальцами и поэтому печатал очень медленно.

— Каждый вопрос требует большого объема кода. Будет трагедией, если я не смогу ввести код, который уже появился в моей голове, потому что я медленно печатаю.

Знания можно было повысить с помощью чтения или повышения квалификации в игре «Мастер всех классов», но скорость набора текста нужно было тренировать.

Однако у Ли Чэнцянэ было преимущество, которого не было у обычного человека: он уже запомнил все расположение букв на клавиатуре.

Ему нужно было только ознакомиться с клавиатурой и правильным положением пальцев, чтобы набирать текст.

В этот момент время использования навыка закончилось, и перед ним появилось уведомление.

[Вы читали 60 минут. Вы получили 60 очков опыта, у вас осталось 5 320 очков опыта].

Ли Чэнцзянь это нисколько не беспокоило. Поискав в компьютере, он обнаружил, что на нем установлена программа для тренировки набора текста.

Ли Чэнцзянь открыл программу.

Следуя инструкциям программы, он положил пальцы на соответствующие клавиши.

Он знакомился с клавишами по очереди.

В своей прошлой жизни он в основном пользовался мобильным телефоном. Он хорошо знал, как набирать текст на телефоне, но не на компьютере.

Однако он никогда раньше не использовал стандартную раскладку для серьезного набора текста на компьютере.

Поэтому, хотя он и запомнил расположение всех клавиш на клавиатуре, его руки часто не могли правильно координировать свои действия.

Поэтому он постоянно делал ошибки.

Ли Чэнцзянь не унывал. Он продолжал отрабатывать букву за буквой.

Вначале девять из десяти вводимых букв были неправильными.

После некоторого времени тренировок количество ошибок уменьшилось до семи.

Скорость ввода также увеличилась.

Пока Ли Чэнцзянь упражнялся в наборе текста, его заметил Би Цзялян, который читал материалы в библиотеке.

Он специально встал, чтобы посмотреть, чем занимается Ли Чэнцзянь.

Когда он обнаружил, что Ли Чэнцзянь использует программу для обучения набору текста и постоянно делает ошибки, улыбка на его лице сразу стала блестящей.

— Тебе даже нужно учиться как печатать на клавиатуре. Сколько баллов ты сможешь набрать на конкурсе?

<http://tl.rulate.ru/book/88379/2826928>