

Следующая неделя прошла довольно спокойно, получилось закончить изменение ландшафта за неделю. В это время Джи пыталась помочь мне используя энергию напрямую из резервов в домене, к концу недели она могла минимально использовать магию земли, укрепляя или ослабляя грунт, правда используя свой резерв или с посохом у неё ничего не получится из-за большого потребления энергии. Мама в это время гоняла своих головастиков, которые после увиденных технологий, были готовы продать свои души. Что они практически и сделали, подписав контракты. Свободных контрактов не было, но как альтернатива посмотрел, что случилось с учеными после подписания контракта.

Контракт обеспечивал подсознательную развёртку сети из блоков, ложась на разум разумного, он поддерживается подсознанием и изменить уже подписанный контракт не получится, по крайней мере тот кто сможет это сделать, сможет напрямую, без закладок, менять сознание. После этого поставил новую идею в проектах, как избежать воздействие контрактов или клятв.

Пока головастики ломали головы и стены, долбясь о них, я пытался отдохнуть и попутно нагрузил маминого помощника Алана парой задач. Своё дело он знал и к концу дня успел заказать нужных мне животных, среди них были хищники с травоядными, все они были не магическими, что было сделано специально. Удалось узнать немного о маминей семье, которая имеет достаточно высокое положение в Америке и практически не влияет на магическую Англию. Больше я не стал расспрашивать, было видно, что мама не в ладах со своей семьёй и инициатором разлада была не она.

Также начал читать учебники первого курса, после прочтения которых я понял, что ничего не понял. Большая часть учебников за первый год была водой, какая конкретика? Только домыслы и размышления, только хардкор. Было бы понятно, если бы это были авторские книги, но с*** это учебник для первого года, для детей бл*ть.

С имеющимися заклинаниями, было немного лучше, только опять не было никаких объяснений, что ты делаешь, зачем и как? Но заклинания рабочие, получилось за пол часа танцев с бубном повторить заклинание левитации, повторяющее эффект моего магического и пси телекинеза. Разница была и была она в том, что с палочкой я тратил меньше энергии, но мой маг. телекинез не развит и при его развитии будет уменьшаться потребление маны, вместе с увеличением возможностей самого телекинеза, в то время когда палочковый телекинез не будет развиваться.

До начала учебного года оставалась неделя, за это время головастики, пришли в себя и начали активно разбираться, как устроены мои подарочки. Дошло до того, что они работают по паре суток, с небольшими перерывами, это было возможно благодаря поставкам магического энергетика. Пока они только изучали устройства и технологии, использованные в них и ближайшее время, они будут заняты только этим.

Я же активно дополнял ландшафт домена, продвигаясь в магии земли и телекинезе, добавляя пару лугов, посреди густых лесов. За последнее время размеры домена увеличились до одного квадратного километра, что увеличило среду обитания кролей, а к концу недели и еще нескольких пар животных, что должны будут стать магическими через пару поколений. Животных я попросил заказать не долгоживущих, поэтому к концу первого года будут видны результаты.

Джи в это время изучала купленные учебники и выучила пару заклинаний, те же левиоса и люмос, телекинез и свет, которые можно усилить приставкой максима. Немного порадовало зельеварение, в основном Джи, меня больше заинтересовали заклинания и руны, которым

обучают с третьего года. Меня заинтересовало заклинание очистки, но после удачной попытки и просмотра работы заклинания понял, что оно дематериализовало грязь на ману.

К началу учебного года мы подготовились, Джи носит амулет, помогающий разложить всю еду попадающую в желудок, на полезные вещества, сводя на нет действия зелий, которыми частенько балуются ученики и парочку рун на мантии, при активации которых увеличится температура самой мантии. После рассказа мадам Малкин о климате Хогвартса, такая мелочь не будет лишним.

И вот в день отправки в школу, мы с Джи стоим и прощаемся с нашими семьями. Родители Джи волновались за свою дочь, отправляя её в непонятную школу, моя мама пыталась объяснить, что с нами всё будет хорошо, но помогало не очень хорошо. Договорившись с мамой пару раз в неделю видется в домене, пошёл к семье Грейнджер, которые заканчивали прощаться.

Вместе с Джи мы попытались найти нужную нам станцию, но прохожие на вопрос “где находится платформа девять и три четверти” смотрели с жалостью и говорили что такой платформы нет. Найдя девятую платформу, мы нашли аномалию в лице целой семьи рыжих, которые активно прощались уже больше пяти минут и не собирались останавливаться. Станным в них было то, что на них никто не обращал внимания, ну и ещё они были одеты в мантии. У них я и спросил нахождение таинственной платформы.

-А, так вы тоже едете в Хогвартс, сейчас мы вам поможем - ответила мне женщина, которая не особо спешила проводить своих детей.

Но, в один момент она оживилась и начала активнее прощаться со своими детьми, к нам в это время подходил мальчик с тележкой, который тоже заметил рыжее семейство и то, как никто их не замечает.

После вопроса от мальчика, который был в магазине мантий, женщина внезапно закончила прощаться и показала, куда нам нужно. Мы с Джи не особо удивились такому переходу и решили воспользоваться им первые, а на замечания о том, что нужно разогнаться чтобы войти, проигнорировали.

Платформа не внушала, вот совсем, такое ощущение то попал в прошлый век. Бедный паровоз напичкали магией до отвала, почему они не возьмут модель поновее? На платформе было много детей, которые садились на поезд. Мы поспешили к одному из вагонов и забравшись в него, нашли не занятый купе.

Вскоре началась отправка поезда и мы начали бездельничать, я просто игрался с левитацией, устроив в купе невесомость и зависнув вверх тормашками напротив Джи, которая пыталась забрать из-под моего контроля пару вещей, что у неё получалось с переменным успехом.

Через пару десятков минут поездки и игры в удержание контроля, к нам в купе постучались и не дожидаясь разрешения открыли дверь. Картина что предстала одному рыжему и одному тощему мальчику была незабываема. Тощий мальчик отреагировал быстрее и попросив прощения закрыл дверь, на что мы начали смеяться.

Ещё через минут десять к нам так же зашли три мальчика, одним из которых был тот белобрысый, который смог меня выбесить. На этот раз не было того взгляда “вы все говно”, вместо этого он спокойно оглядел наше купе, а когда осознал, то завис на пару минут. Когда он пришёл в себя, то мог увидеть яростную борьбу взглядов и бедную ложку, которая сминалась в разные стороны, пока не начала разрушаться из-за интенсивного воздействия.

-Эм, извините, - решил удалиться белобрысый, когда мы обратили на него внимание.

До конца поездки к нам заходили близнецы, заинтересовавшись слухами ходившими по вагону, но увидев перевернутое купе в которой спокойно сидели два первокурсника, делающие фигурки из расплавленного металла. Решив повторить стратегический ход белобрысого, они поспешили удалиться.

За время, что мы были в пути, мы успели отдохнуть и немного повеселиться, было занятно попробовать делать фигурки при помощи пси. Остановившись, поезд дал всем сигнал, что пора на выход. Вокруг поезда было немного света, спасающего от темноты, что странно, почему место прибытия поезда не освещено? Очень похоже, что такую атмосферу создали специально.

Пока мы стояли и ждали сопровождающего, на другом конце платформы появился свет, всё хорошо, вот только свет был на высоте трёх метров. Не успели дети до конца испугаться неизвестности, как показалась фигура человека, очень высокого человека. Он напоминает мне домовика на стероидах, у него была огромная борода длиной около метра.

-Первокурсники, сюда. Все здесь? Идите за мной. Гарри ты в порядке?

Меня забавляет отношение этого великана, он не удосужился проверить все ли на месте и пошёл дальше, не заботясь о том все ли за ним пойдут.

Пока мы шли, я решил помочь ребятам рядом с собой и наполнил ауру маной огня, не сильно, но воздух вокруг меня стал теплее и вокруг меня собрались пару человек, среди которых выделялись две близняшки и девочка скрывающая свои эмоции. В отличии от тех кто подошёл поближе, один рыжий наоборот отошёл как можно дальше и говорил что-то про тёмных магов.

Шли мы не долго и подошли к берегу озера, на котором были лодки, а в озере ощущалось что-то огромное. Хорошо, что оно не было активным, иначе я не полез бы в эти лодки. Великан сказал нам садиться в лодки по четверо. В мою лодку сели Джи с близняшками, без эмоциональной девочке не хватило места и судя по взглядам других никто не пустит безэмоциональную девочку к себе. Девочку мы решили взять к себе, благо она понимала что её никто не пустит и села к нам.

Плавание на лодке прошло спокойно и никто не захотел покормить животинку, обитающую в этом озере, иногда я ловил благодарные взгляды девочек из моей лодки и ощущал задумчивость, а иногда и шок от безэмоциональной. Заметив мой взгляд она будто поняла, что я чувствую её эмоции.

В середине пути нам открылся замечательный вид на замок, который сейчас используют как школу интернат, в магическом зрении картина становилась только волшебнее и замок походил на один огромный артефакт, несмотря на нерабочие модули, ставшие бесполезными, было понятно, что замок строился давно и секреты его постройки ушли вместе с его создателями.

Прибыв на берег перед замком, мы начали высаживаться из наших лодок, как джентльмен, которым я никогда не был, помог девочкам выбраться на сушу. Когда очередь дошла до странной девочки, она вздрогнула при соприкосновении наших рук, может ей холодно, хм.

Пока мы подходили ко входу в замок, странная девочка посматривала на меня, от чего у меня иногда проходили мурашки, не хочется чтобы у меня был сталкер. Подойдя к дверям, великан постучал в них, если брать во внимание его рост и массу, то звук был похож на выбивание двери. На попытки выбить дверь, она открылась, пропуская заместителя директора, которая

проводила нас в комнату перед главным залом и попросила подождать.

Большая часть учеников с опаской смотрела в нашу с Джи сторону, лишь несколько учеников в числе которых близняшки и странная девочка, что продолжала посматривать на меня. В толпе детей быстро начался гомон и кажется, пара учеников что-то не поделили. В один момент из стен полезли прозрачные существа, не обращающие на нас внимания. В то время как ученики испугались, мы были готовы залить этих призраков огоньком, но их поведение дало понять, что они здесь живут. Когда около нас пролетел призрак поглощающий часть эмоций, я был готов кинуть в него огненный болт, но у него была прокачена чуйка или просто инстинкт подсказал убраться от сюда. Этого призрака я взял на карандаш и в следующий раз пулну чем послабее, чтобы больше не попадался на глаза.

Через минут десять, во время которых один рыжий мальчик успел перепугать бедных детей, рассказывая ,как будет проходить отбор на факультеты, открылись двери в главный зал, в котором уже собрались все ученики с преподавателями. Нас провели к столам и попросили подождать тут.

После чего началась небольшая речь директора, который превосходил резерв Джи раз в десять и был в половину меньше моего, но если он умел пользоваться всей своей магией за счёт огромного опыта, то я мог в крайнем случае пойти в ближний бой попутно заливая всё в округе различными стихиями, создав небольшую бурю из элементов.

Закончив с речью, зам директора вынесла стул с шляпой, которая в магическом зрении сияла от контрактов наложенных на неё и она начала петь, до того противно, что пришлось наложить руну тишины, чтобы не оглохнуть, то же самое я провернул с Джи, близняшками и со странной девочкой. И если Джи всё поняла и благодарно кивнула, то близняшки были растеряны и поняли всё по нашим переглядываниям, но вот реакция последней меня удивила, у неё в эмоциях было удивление, а после и осознание. У меня есть небольшая теория, что у её семьи есть большая библиотека с потерянными фолиантами, по другому объяснить то, что она поняла что это я сделал перед озером и сейчас.

Когда шляпа закончила портить бедным детям слух, директор объявил начало распределения и объяснил как оно будет проходить. Первый ученик подошёл к шляпе, после того, как его позвали, сел и ему надели её. Секунд десять ничего не происходило, но в магическом зрении было видно, что они переговаривались. Мальчик попал на Гриффиндор, чему аплодировал весь факультет львов.

В таком темпе прошла большая часть распределения, мы с Джи договорились поступить на один факультет и ждали нашей очереди, близняшки отправились на Равенкло и подошла моя очередь. Пройдя к стулу, замечал взгляды детей на себе, большая часть от девочек смотрела с интересом, были даже пара старшекурсниц. Но один взгляд не давал мне покоя и был от той девочки, что представилась Дафной и смотрела она с интересом и ожиданием.

Наконец дойдя до стула я сел на него и поднял все щиты, скрывая большую часть сознания и всю память, оставляя только канал для разговора. Сев на стул я ждал пока на меня оденут шляпу, что произошло через пару секунд.

-Хм, похвальная осторожность, молодой человек.