

Глава 32. Гордость школы (1)

После летних каникул наступило время промежуточных экзаменов второго семестра. Кан Ра Ын потрясла всех преподавателей, заняв первое место в классе на выпускных экзаменах первого семестра. Ра Ын собиралась использовать все свои знания, чтобы и в этот раз получить высокий балл. На этот раз...

«Я должна быть в пятерке лучших во всей школе».

Она хотела занять первое место, но ее знания по школьным предметам были не на высоте, ведь прошло уже столько времени с тех пор, как она окончила школу. Однако она не переживала по этому поводу, ведь ей просто нужно было освежить забытые знания, а не учить их заново.

Было гораздо легче идти по пути, который она уже однажды проходила. Благодаря этому Ра Ын почувствовала некоторое облегчение.

«Если я справлюсь с этими экзаменами, то смогу занять первое место во всей школе на выпускных экзаменах».

Сначала она не собиралась бороться за свои оценки, ведь ей просто нужно было хорошо сдать экзамены. Однако результаты экзаменов Кан Ра Ын на первом году обучения и промежуточных экзаменов на втором были настолько ужасными, что у нее не было другого выбора, кроме как сосредоточиться на своей успеваемости.

План Ра Ын пошел наперекос. Чтобы поступить в престижный университет, ей нужно было повысить средний балл и получить высокий результат на экзаменах.

«Уровень образования - самый важный фактор для установления связей».

Ей пришлось основательно подготовиться, чтобы разрушить такую масштабную фигуру, как Ким Хан Гё. Если смотреть на ситуацию шире, то налаживание связей создаст основу для ее мести.

Поэтому сегодня Ра Ын собралась с подругами на учебу. Как всегда, они были в кафе "Старлайт Роуд", которое принадлежало отцу Со И Се.

На Гю Рин вздохнула, крутя ручку.

– Ох, моя голова сейчас лопнет, черт возьми.

Гю Рин и И Се были умнее всех в своих классах, но хорошо учиться не означало любить учиться. Ра Ын никогда в жизни не видела ни одного ученика, которому бы нравилось учиться. То же самое можно сказать и о Гю Рин.

– А, к черту.

Гю Рин объявила о временном перерыве после того, как два часа подряд возилась с тетрадью по математике.

– И Се, можно мне заказать торт? Мне сейчас так хочется сладкого.

– Какой? – спросила И Се.

– Миндальный торт с мокко.

Это было торт, который больше всего понравился Гю Рин в меню Старлайт Роуд.

– Секундочку. Папа, наверное, приготовил немного, но я не уверена, что у нас осталось.

Когда И Се собирался встать, чтобы проверить, И Джун быстро принес кусочек торта, когда он был у кассы.

– Сиди, сестренка. Вот он.

– Что на тебя нашло? – растерянно спросила И Се.

Неужели ее младший брат всегда был таким шустрым? Нет, ни в коем случае. Он даже не слушал, когда И Се просила его сделать что-то для нее, но в присутствии ее подруг его поведение полностью изменилось.

И Джун превратился в примерного молодого человека. Подруги И Се ни за что не догадались бы о его истинной натуре.

Гю Рин ярко улыбнулась.

– Спасибо, И Джун.

– Не за что. Кстати, Ра Ын нуна, твой бокал пуст, поэтому я принес тебе новый американо.

На самом деле, И Джун только готовился завоевать расположение Ра Ын, но его приготовления случайно совпали с заказом Гю Рин. Он невольно получил несколько очков от двух подруг своей старшей сестры. Хотя он не был уверен, что Ра Ын оценила его поступок.

– Спасибо, – сказала Ра Ын.

Глоток.

Чашка хорошего кофе пополнила запас энергии Ра Ын. Они все наслаждались перерывом после того, как погрузились в учебу.

После небольшого перерыва на десерт Чхве Ро Ми спросила своих подруг, указывая на тетрадь:

– Вы все закончили, да? Может, проверим вместе?

– Конечно.

– И Джун, раз уж ты здесь, не мог бы ты произнести вслух цифры на этом листе для ответов по порядку?

И Джун кивнул и медленно назвал цифры, чтобы девочкам было легче отмечать.

– Первый вопрос, №2. Второй вопрос, №5. Третий вопрос...

Отметив все двадцать вопросов, Ра Ын получила отличную оценку. Она была единственной, кто правильно ответил на все вопросы. Гю Рин с изумленным выражением лица несколько раз проверила тетрадь Ра Ын.

– Невероятно. Как ты решила 15-й вопрос?

Вопрос был запутанным с первого взгляда, и Ра Ын, похоже, не особо старалась над ним. Ее подружки сначала подумали, что она угадала. Тогда Ра Ын решила поделиться с ними своим секретным советом по решению проблем.

– Ответы на такие запутанные вопросы, как этот, обычно равны единице или нулю.

Составители вопросов обычно придумывают такие запутанные вопросы и делают ответы на них максимально простыми. Если человек знал это, он мог превратить 20% вероятность в 50%, единицу или ноль. Даже если ответ оказывался неверным, можно было потратить больше времени на решение других вопросов, а если он оказывался верным, то это был джекпот.

Это был лайфхак Ра Ын среди лайфхаков, которые невозможно узнать без непосредственного опыта. Гю Рин, И Се и Ро Ми кивали в знак восхищения. То же самое сказал и И Джун.

(Лайфхак — хитрость или полезный совет, помогающий эффективно решить ту или иную проблему.)

– Похоже, это правда, что ты очень хорошо учишься, нуна.

– Что, ты думал, что это ложь? – ответила Ра Ын.

– Нет, конечно, нет. Но есть ли у тебя вообще время на учебу? Ты, наверное, занята, мотаясь туда-сюда между школой и съемками.

Если бы И Джуну сказали, что он должен учиться, соблюдая тот же график, что и Ра Ын, то он был уверен, что бросил бы одно из двух: индустрию развлечений или учебу. Однако Ра Ын с легкостью могла охотиться сразу на двух зайцев.

(Это идиома, означающая, что погоня за многими целями сразу оставит вас с пустыми руками, но Ра Ын легко справляется с многозадачностью.)

– Не похоже, что долгое сидение за партой сделает тебя волшебным способным к учебе, – заметила Ра Ын.

Количество занятий не всегда связано с оценками. Все зависит от того, насколько эффективно человек учится. У Ра Ын уже был опыт учебы в средней школе и сдачи экзаменов. Поскольку она лично испытала на себе все лайфхаки по эффективному обучению, она смогла сосредоточиться на учебе гораздо эффективнее, чем в прошлой жизни.

До начала первого семестра Ра Ын была хулиганкой. Ее превращение в образцовую студентку поразило И Се, Гю Рин и Ро Ми.

В день промежуточных экзаменов второго семестра все взгляды преподавателей, выполнявших роль контролеров, были устремлены на Ра Ын. Она мысленно хихикнула.

«Должно быть, они все еще сомневаются во мне».

Они все еще подозревали, как Ра Ын без списывания заняла первое место в классе на последних экзаменах. В их глазах читалась решимость раскрыть ее трюк. Однако Ра Ын не возражала против этого, так как прекрасно понимала, что их усилия бессмысленны.

«Просто не теряй концентрацию и не теряй голову».

Бунт девочки из самого низа класса снова начался, когда она взяла в руки ручку.

Промежуточные экзамены второго семестра подошли к концу. В учительской снова поднялся переполох, когда стали известны результаты. Преподаватель класса Ра Ын узнал от своего коллеги, что его разыскивает заместитель директора. Он предположил, что это, скорее всего, из-за того, что так взбудоражило учительскую.

– Заместитель директора, я слышал, что вы меня ищете...

Заместитель директора сразу же назвал чье-то имя, как только появился классный руководитель.

– Я видел, что ученица Кан Ра Ын из вашего класса заняла второе место во всей школе, господин Юн.

Оценки Ра Ын подскочили с самого низа рейтинга до второго места во всей школе. Этот результат был еще более шокирующим, чем когда она заняла первое место в классе. Классный руководитель подозревал, что в прошлый раз Ра Ын списывала, но в этот раз все было не так.

– Похоже, Ра Ын много занималась на каникулах, – ответил он.

– А вы не подозревали ее в списывании в прошлый раз? – спросил заместитель директора.

– Да. Именно поэтому я все время следил за ней во время экзаменов, но не было абсолютно ничего подозрительного.

Результат был получен исключительно благодаря способностям. Не имея ничего другого сказать, классный руководитель мог только кивнуть.

– Не похоже, что ученица, которая была последней в классе, не может достичь вершин в школе, – выразил мнение заместитель директора.

Учеба вознаграждала тех, кто усердно трудился. Заместитель директора знал это лучше, чем кто-либо другой.

– Причина, по которой я вызвал вас, господин Юн..., – сказал заместитель директора.

Это не было связано с подозрениями по поводу оценок Ра Ын.

– Вы ведь знаете, что наш школьный сайт будет обновлен?

– Да, я знаю, – ответил господин Юн.

– Директор попросил нас украсить главную страницу в этом обновлении, чтобы она не выглядела безвкусно, как в прошлый раз, и после некоторых раздумий...

Идея заместителя директора была очень простой.

– Как насчет того, чтобы поместить на главной странице фотографию наших учеников, аккуратно одетых в свою форму? Я думаю, это было бы неплохо.

– Я думаю, это хорошая идея, – ответил господин Юн.

Форма была одной из первых вещей, которые приходили людям на ум, когда они думали о школе, и эта идея учитывала это. Уже было множество школ, которые оформили главную страницу своего сайта подобным образом.

– И я подумал, что было бы здорово, если бы там была Ра Ын, – сказал заместитель директора.

Это была истинная причина, по которой он позвал, господина Юна. Ра Ын была популярной старшеклассницей на национальном уровне, и он подумал, что ее присутствие на главной странице будет хорошей рекламой для школы.

– Только Ра Ын? – спросил господин Юн.

– Нет, я бы хотел сделать две фотографии - ее и одного из мальчиков в качестве образцов. В любом случае, не могли бы вы спросить об этом Ра Ын?

– Я понимаю.

Выйдя из кабинета заместителя директора, классный руководитель наклонил голову.

«Интересно, согласится ли Ра Ын на это?»

Он хорошо знал характер Ра Ын, поэтому не мог быть уверен.

<http://tl.rulate.ru/book/87330/2832355>