Школа для дворян - место обучения подростков дворянского происхождения тринадцати - пятнадцати лет. Это единственная общеобразовательная школа в стране, которая, в первую очередь, фокусируется на обучении Священного Кодекса и национального права, а также обучает экономике, истории, географии, этике, обществознанию и языкам соседних стран. В школе преподаются все основные академические предметы, по которых вы, если захотите, можете специализироваться и даже проводить исследования.

Несмотря на ее существование, дети дворянского происхождения также получают домашнее образование. Мне кажется, что школа была специально создана церковью для того, чтобы обучить Священному Кодексу и истории страны.

Вот почему, все дворянские дети обязаны не только жить там три года, но и установить связи со своими сверстниками, с которыми они в будущем придут к власти.

Если нужно покинуть школу по каким-либо причинам, за исключением зимних каникул, требуется разрешение главы домохозяйства . Дворяне, не являющиеся учениками и учителями, а также те, кто не участвуют в каких-либо научных исследованиях ,не имеют права посещать школу вообще.

Именно поэтому дворянская школа занимает огромную территорию в юго-западной части королевской столицы, и практически выглядит, как небольшой город, а также имеет свое уникальное общество под названием “вторая королевская столица.”

В день церемонии посвящения в студенты я была вместе с Ратокой, Атруном, Рекой, Тирой и женщиной по имени Корнелия Хайдеман, которая работает домработницей у графа Тереции в королевской столице, одновременно являясь моим опекуном вместо графа, в ее обязанности также входит приводить меня сюда. Может быть, граф Тереция и его семья хотят понаблюдать за мной и посмотреть, как идут дела.

Я возглавила шествие с большим количеством слуг. В руках у меня был очень маленький чемодан, так как за это время я успела продать свою крошечную резиденцию в королевской столице, и мои вещи были перевезены в общежитие. Мои слуги из резиденции также перебрались в общежитие, избавившись при этом от ненужных предметов домашнего обихода.

"Госпожа Элиза, как выглядит эта школа?”

Река очень сильно хотел увидеть школу, но, может быть, устав от вида бесконечного забора, задал мне этот вопрос.

Хотя его владение языком Арсиян все еще оставляло желать лучшего, он все же за несколько лет узнал много новых слов, и сейчас стал довольно болтливым. Должна сказать, что Река сильно отличается от того мальчика, с которым я познакомилась несколько лет назад.

Однако, кажется, что кто-то имеет другое мнение об этом.

"Не разговаривай со своим хозяином таким беззаботным тоном!”

Прежде чем я смогла ему ответить, холодный голос миссис Хайдеман прервал мои размышления. Это было так неожиданно, что Река, Тира и Атрун удивленно посмотрели на нее. Даже Ратока, который имел опыт работы служанки, тоже недовольно ухмыльнулся. Несколько секунд я была просто в ступоре, размышляя над тем, как выйти из

этой ситуации.

“Миссис Хайдеман, у меня нет никаких ограничений по поводу вопросов, которые могут задавать мне мои слуги. ”

"Тогда, пожалуйста, позаботься о том, чтобы это изменить. Панибратство может отрицательно повлиять на твою репутацию. Каждый человек должен знать свое место и вести себя соответственно.”

К сожалению, я была в курсе такого порядка. Правила отношения дворян к слугам королевской столицы существенно отличается от правил других доменов. В королевской столице связь со слугами поддерживается только при необходимости, к тому же слуги не имеют права смотреть прямо в глаза дворянам. Все это делается для того, чтобы сохранить свое, так называемое, дворянское достоинство.

Всякий раз, когда граф Тереция приезжал в королевскую столицу, он брал с собой молодых дворян более низкого ранга, таких как виконт или барон, которые следовали за ним и выполняли его поручения.

Поскольку в школу не пускают самих родителей-дворян, то с детьми приезжают их слуги из дворянских семей более низкого ранга, чаще всего дальние родственники дворянских семей без прав на само дворянство. Хотя дети из графских семей или выше, несомненно, имеют слуг из сословия дворян.

Хотя я не очень хочу это делать, теперь, когда я стал графиней, я должна принять дочь другой дворянской семьи в качестве ученицы горничной, или что-то вроде этого. Но так как полгода назад я была всего лишь Виконтессой, у меня нет никаких связей, чтобы найти подходящую кандидатуру. Кроме того, я решила, что мне будет гораздо легче, если я возьму с собой людей, которые хорошо меня знают, поэтому я привезла с собой Тиру и других своих верных людей.

По крайней мере, мне нужно, чтобы у меня были некоторые слуги, которые достаточно надежны и знают тайну Ратоки, являющимся моим телом, поэтому мне нужны мои друзья детства из новых граждан. Тира, река и Атрун станут моей служанкой, слугой и телохранителем.

"Тогда позвольте мне сказать Вам кое-что: они прежде всего мои слуги. Я воспринимаю их как своих слуг уже давно, со времен Калдии.”

Я прямо сказала миссис Хайдеман, что доверяю их способностям. Я взяла на себя труд привести с собой своих. Я понимаю, что это может вызвать недовольство, но я не хочу брать себе других слуг только лишь для того, чтобы быть такой же, как все и никого не раздражать.

Похоже, что г-жа Хайдеман, работающая в королевской столице в семье Тереция, не имеет хорошего понимания системы , которая обычно используется владыками домена. В конце концов, все, что она сделала, это крайне недовольно выпалила : "Ну, тогда не говори, что я не говорила тебе этого."

"Графиня, мы прибыли к главному входу школы.”

Для того, чтобы развеять тяжелую атмосферу, наш извозчик сообщил нам о прибытии. Карета, которая уже замедлялась, полностью остановилась. Миссис Хайдеман вышла наружу без единого слова, но ее лицо было сильно искривлено.

"Миссис Хайдеман, пожалуйста, помогите мне оплатить арендованную карету. Так как это мой первый здесь день, меня очень радует, что с нами есть взрослый человек.”

Вмешательство Ратоки, наконец-то, облегчило атмосферу. Возможно, мне стоит наградить его любимыми фруктами . Он просто спас меня от проблем с этим неприятным человеком в мой первый день в школе.

Когда я вышла из кареты, передо мной возвышались ворота школы, поразившие меня своей красотой: тропу, вымощенную кирпичом, завершала красиво украшенная арка. Это и были ворота школы. За ними виднелось белое здание, над которым сияло идеально- голубое небо.

Это было просто великолепное зрелище! Конечно, здание не было таким шикарным, как Королевский дворец, но все же можно было сказать, что школа имеет величественный вид, соответствующий образовательному институту, наполненному богатой историей и традициями.

Тем не менее, этот прекрасный вид был слегка смазан моими размышлениями о том, что игра отомэ довольно неказисто нарисовала название и логотип, установленный на фоне этой сцены.

Немного разочаровавшись, я слегка покачала головой. В последнее время я не была слишком занятой, но я почти забыла об этом, потому что не имело никакого отношения к полю боя. И я вспомнила об этом только сейчас, находясь здесь.

Хотя на самом деле, мне, по большому счету, было все равно, просто у меня в голове возникли неприятные воспоминания, от которых не было совершенно никакой пользы.

Эта школа была главной постановкой этой игры.

Итак, насколько сильно изменится ситуация? Когда я вспомнила момент отравления семьи, я горько улыбнулась. В то время я была более осведомленной о том, что настигло бы меня в игре, и я почувствовала более сильное чувство ненависти и страха.

В любом случае, как насчет нынешней ситуации? Глядя на это знакомое зрелище, хотя я никогда не была здесь раньше, я постепенно пытался вспомнить все, что могло остаться в моей памяти.

Хотя я все еще могу легко вспомнить некоторые вещи о моей предыдущей жизни, я никогда слишком не заботилась о деталях игры отоме, и никогда не думала, что это будет иметь для меня большое значение.

Вероятно, кое-какие воспоминания могут вернуться ко мне, если я увижу какого-нибудь знакомого, поэтому мне не нужно слишком стараться вспоминать что-то прямо сейчас. И, кроме того, в этом мире живут живые люди, которые не будут действовать по сценарию игры. Совершенно бессмысленно пытаться угадать чьи-то действия на основе чего-то двухмерного, как игра. Хотя знание того, что произойдет в будущем в некоторых фиксированных игровых сценариях, может быть определенно полезно.

http://tl.rulate.ru/book/873/443977