Я позвала Рашиока в палатку, и все дети были просто в восторге от него. Они окружили его и взволнованно восклицали:

“Ух, ты!”

"Не бойтесь, если вы не сделаете ему ничего плохого, то он будет послушным, как и любое домашнее животное.”

Было очень интересно наблюдать за детьми, которые впервые увидели настоящего живого дракониса. Я улыбалась им и гладила нос Рашиока, который, в свою очередь, впервые в своей жизни был окружен таким большим количеством детей. Мне кажется, это его немного смутило.

“Элиза, можно его потрогать?”

"Конечно, но нужно это делать очень аккуратно, потому что у него чешуя, а не мех.”

"О, хорошо.”

Дети, которые выглядели постарше и были немного посмелее, осторожно потрогали Рашиока.

"Ух, ты! Его чешуя блестит!”

“На ощупь он совсем не похож на лошадь!”

Другие дети, видя, что Рашиок не представляет для них никакой угрозы, тоже начали тянуться к нему. С детства привыкшие иметь дело с домашними животными, они также быстро привыкли и к Рашиоку. А старшие уже совсем перестали его бояться.

После этого они еще долго наблюдали за Рашиоком, и некоторым из них, казалось, действительно нравилось его гладить. Остальные просто стояли в стороне и наблюдали за всем происходящим с не меньшим изумлением и восторгом.

После того, как дети немного поуспокоились и привыкли к присутствию дракона, я достала лупу из кармана и позвала их.

"Ребята, а вы знаете, какую форму имеют снежинки?”

“ А? Что? Форму?”

По их взгляду я поняла, что они ничего не знают об этом, и почувствовала внутри себя какое-то возбуждение. Некоторые из детей подтвердили, что не знают ответа, а некоторые сказали, что снег похож на частички земли.

"Значит, вы ничего не знаете! “

“Но как мы можем узнать, ведь они такие маленькие и выглядят как зерна!”

"Сегодня я принесла с собой один маленький инструмент!”

Сказав это, я вытащила руку из кармана и раскрыла ладонь. Я старалась изо всех сил не рассмеяться, но мои щеки слегка подергивались, и я ничего не могла с этим поделать.

"Что это такое? Похоже на лед.”

“Это еще не все! Разве это не похоже на стекло?”

"Эй, рука Элизы почему-то выглядит немного странно!”

“Да. Выглядит больше, чем обычно. А, может быть это для того, чтобы мы получше разглядели снежинки?”

Когда я утвердительно кивнула ребенку, который, казалось, понял, о чем идет речь, глаза детей начали сверкать от любопытства.

"Я хочу увидеть снежинки!”

“Я тоже хочу посмотреть. Пойдем на улицу!”

Дети дружно начали одеваться, обматываясь шарфами. Я думала, что мы будем собираться долго, но некоторые девочки начали помогать младшим, ловко одевая их.

После того, как все вышли из палатки, небо уже немного потемнело, хотя поздно еще не было. Снег, хоть и был немного тусклым, просматривался очень хорошо, и его можно было внимательно разглядеть.

На этот раз все дети окружили меня. Я немного посмеялась внутри, вспоминая, как только что они окружали Рашиока, и протянула руку, чтобы снежинки упали на мою рукавицу.

Затем, поверх снежинок я положила лупу. Мне было интересно узнать самой, какую форму имели кристаллики снега в этом мире. Были ли они такой же формы, как и в моем прошлом мире?

Глядя в лупу, я увидел красивый шестиугольный цветок, какой я себе и представляла.

"Я вижу их!”

Когда я протянула руку детям, они смотрели на снежинки с большим любопытством и громко восклицали:

"Ух, ты! Как красиво!”

"Что это такое?”

В тот момент, когда дети начали суетиться и возбужденно кричать, некоторые взрослые тоже начали выглядывать из своих палаток, удивленно глядя на происходящее.

"Невероятно, но снежинка похожа на цветок!”

Я тоже почувствовала большую радость: как я и ожидала, она выглядела, как шестигранный цветок. Вдруг рядом стоящая девочка возбужденно начала кричать мне прямо в ухо:

"Дай посмотреть, дай посмотреть! И правда, снежинки имеют такую красивую форму. Удивительно!”

Человек, глядевший на нас из соседней палатки, подошел к нам, чтобы посмотреть в лупу, нежно погладил девочку по голове и даже похвалил ее.

Ах, да, я совсем забыла! Дети чувствуют себя гораздо лучше, когда их хвалят и гладят по голове в знак одобрения.

Я вдруг вспомнила Ратоку. Когда он работал у меня, я даже не прикасалась к нему. Я подумала о том, что детей следует чаще хвалить и давать им больше ласки. Сейчас я понимала свою ошибку!

Когда мужчина погладил еще и других детей, то в замешательстве опустил руку, когда подошел ко мне, не зная, что делать. Но потом быстро перевел взгляд на других детей и с нежностью произнес:

“Смотрите, не простудись!”

Когда мужчина вернулся к своей палатке, кто-то вдруг погладил меня сзади по голове.

"Элиза, ты такая молодец!”

После этих слов все дети вдруг кинулись ко мне, чтобы меня погладить. Меня так сильно толкали со всех сторон, что я чувствовала себя куском еды, за который шла борьба.

“Эй, пора ужинать!”

Это крикнул один из старших детей, который осмелился погладить Рашиока. Все дети, как один, закричали от радости и повели меня за руку в палатку. Вокруг меня их было так много, что я даже не могла понять, кто именно меня вел. Несмотря на то, что все они сильно толкались, от них веяло таким теплом и любовью, что я совсем не чувствовала мороза, потому что тепло, которое они излучали, было намного сильнее любого мороза!

“Ах, когда мы вместе, кажется, что на улице становится теплее!”

Кто-то это тоже заметил и произнес вслух. С тех пор было решено, что дети всегда будут гулять вместе, как и сегодня.

http://tl.rulate.ru/book/873/336398