

Как только сотрудник прислушался к просьбам Руи и усадил его, он спросил.

"Вы впервые принимаете участие в миссии, верно?"

"Да".

"Знаете ли вы обо всех процедурах, необходимых для выполнения миссии?" спросила она.

"Боюсь, что нет, мэм". Руи был осведомлен о некоторых процессах, связанных с проведением комиссий.

"Хорошо, позвольте мне начать с объяснения некоторых процедур, которые вы должны выполнить. Во-первых, каждый мастер боевых искусств, который собирается выполнить задание, должен получить лицензию". объяснила она. "Однако для боевых учеников, которые еще учатся в Академии, вам будет предоставлена лицензия ученика".

Об этом Руи случайно узнал.

"Лицензия - это доказательство компетентности, а также декларация признанного права на выполнение миссий. Все мастера боевых искусств, которые вступают в Союз боевых искусств, получают такую лицензию. Вместе с ней приходят определенные эксклюзивные права и обязанности".

Руи кивнул. Он читал об этом, когда проходил обязательные теоретические занятия на стадии изучения. Боевой союз получал несколько разрешенных правительством исключительных прав и привилегий, таких как частичная безнаказанность перед законом, частичное снижение налогов и доступ в запретные зоны, а также другие преимущества, перечисленные в Кандрианском боевом уставе, а также в трудовом договоре Боевого союза. Обязанности, которые налагались несколькими мандатами Боевого союза, такими как обязательные миссии, выдаваемые Боевым союзом.

"Лицензия ученика не имеет ни одной из многих привилегий и обязательств, которые приходят с полноценной лицензией, она предназначена для того, чтобы помочь таким ученикам, как вы, акклиматизироваться к профессии боевых мастеров Боевого Союза." Она продолжила, получив кивок от Руи.

"Вы должны будете заполнить и подписать эту форму заявления, а также предоставить справку из академического отдела Академии, в которой будут перечислены категории вашего типа боевого искусства, техники боевого искусства, которые вы изучили, а также ваши выступления и компетентность в качестве ученика боевого искусства." Она объяснила. "Как только вы это сделаете, заявление будет вкратце обработано и принято, если вы соответствуете критериям".

Руи кивнул. "Заявление нужно для того, чтобы назначать миссии, соответствующие моему профилю? Я думал, что Академия не поручает студентам конкретные миссии".
поинтересовался он.

"Нет." Она покачала головой. "Академия не поручает конкретные миссии конкретным студентам, основываясь на их профиле. Вы можете выбирать миссии по своему усмотрению, однако, как неопытный боевой ученик, мы не можем позволить вам выполнять миссии, которые выходят за рамки ваших навыков". Она объяснила. "Если вы выберете миссии, выходящие за рамки ваших навыков, вам будет назначен наставник, который поможет вам выполнить задание. Это ограниченная возможность и услуга, и она предназначена только для того, чтобы помочь вам оценить различные типы миссий, чтобы помочь вам понять их и сделать более

осознанный выбор в отношении того, на какие миссии вы хотели бы претендовать в будущем".

Это была довольно дружелюбная политика по отношению к студентам, что Руи оценил.

"Есть некоторые миссии, которые имеют минимальные требования к навыкам, и вам не разрешат участвовать в них вообще, с наставником или без него". добавила она. "Пожалуйста, помните об этом".

"Понятно".

"Как только ваше заявление будет принято и выдана лицензия ученика, вам изначально не будет разрешен доступ ко всему пулу комиссий. Ваша оценка как боевого ученика будет объективно оценена нашим отделом на основании академического заявления и записей, предоставленных академическим отделом Академии." Она объяснила. "Короче говоря, лицензия ученика не позволяет ученику Боевого Ученика брать на себя миссии выше его компетенции, как мы оцениваем."

Руи кивнул. Это имело смысл, и этого следовало ожидать. Такие ученики, как он, только-только заложили основы своего боевого искусства и большую часть времени проводили в тренировках. Им не хватало опыта, знаний и перспективы, чтобы понять сложность миссий на основе предоставленной информации, и им нельзя было доверять, чтобы сделать осознанный выбор.

Многие из заданий были частными заказами клиентов Боевого союза. Боевая Академия не могла допустить, чтобы невежественные ученики по глупости брались за задания выше своего уровня и проваливали их!

"Еще один вопрос, который необходимо обсудить, это вознаграждение. Каждое задание имеет фиксированное вознаграждение в виде определенного количества кредитов Академии вместо кандрийской валюты, которые можно использовать для покупки техник". объяснила она.

Руи кивнул. Его устраивал такой расклад. Пока он учился в Академии, деньги ему были не особенно нужны, а на деньги он не мог приобрести техники. Конечная цель выполнения заданий заключалась в том, чтобы он мог купить больше техник на деньги и развивать свое боевое искусство.

"Наконец, нам нужно пройти по процессу выполнения миссий, существует множество миссий, но я буду говорить в общем. Миссии - это комиссионные, которые клиенты Боевого Союза получают в обмен на выполнение определенных критериев или достижение определенной цели, а также других параметров, таких как установленные сроки, любые предварительные условия и т.д.". Она добавила. "Каждое задание, предоставляемое боевым ученикам, будет зашифровано в буклете, известном как счет за задание. В нем будет указана вся соответствующая информация, необходимая боевому мастеру для выполнения задания. В том числе цель, а также вся соответствующая информация, к которой у вас есть доступ". Она сделала паузу и достала образец счета за задание, чтобы показать ему.

"Все счета за миссии хранятся в библиотеке миссий и организованы по различным параметрам и категориям. Первая классификация - это класс. Все техники изначально делятся на пять различных классов миссий: Штурмовые миссии, миссии обороны, тайные операции, охотничьи миссии и разные миссии. Затем они делятся по классу сложности, потом еще на категории по предварительным требованиям и местам". объяснила она.

Руи кивнул. Это была удобная система, позволяющая мастерам боевых искусств с относительной легкостью находить то, что они ищут. Боевой мастер или группа боевых

мастеров определенного класса могли просто перейти к своему классу миссий, далее перейти к классу сложности по своим возможностям или удобству, затем выбрать миссии в удобном месте и в удобные сроки, и, наконец, выбрать миссию, предварительные условия которой его устраивали. Относительно простой процесс. Если бы Боевая Академия и Союз не обладали таким уровнем удобной организации, то для мастеров боевых искусств выбор миссий в соответствии с их потребностями и желаниями был бы просто адской неразберихой!

<http://tl.rulate.ru/book/86427/2773994>