

Руи рассказывал о своем пребывании в Академии. Описал различные тренировочные режимы и занятия, которые он проходил на этапах физического и боевого становления, которые в целом составляли Фундаментальную ступень. Затем он рассказал о том, как проходил стадию исследования, и в конце концов перешел к рассказу о своем прорыве в боевое ученичество и о своем боевом пути.

"Подумать только, ты открыл свой боевой путь во сне". прокомментировал Джулиан, когда волнение немного улеглось и они остались одни. "Довольно сказочная история, не так ли?".

"Это был волшебный момент". подтвердил Руи.

"Открытие боевого пути... Мне это не знакомо". прокомментировал Джулиан. "На самом деле, некоторые исследовательские проекты, в которых я участвую, посвящены феномену открытия боевого пути".

"О?" интерес Руи сразу же возрос. "А тебе можно об этом рассказывать?"

Кандрианский институт наук был королевским институтом, а значит, все исследования и разработки были собственностью Кандрианской королевской семьи. Он не думал, что такие исследования были доступны в открытом доступе.

"Проекты, в которых я участвую, имеют крайне низкий уровень конфиденциальности. Пока я не продаю открыто собранные данные, я не нарушаю своего соглашения с Институтом. Это такой проект, который является чисто интеллектуальным занятием, не имеющим реального применения, как ты видишь. Говорить об этом в общем смысле не пролематично".

"Понятно..." Руи задумался над информацией, которую предоставил Джулиан. Он, конечно, не знал, что отдел исследований и разработок Кандрианского института наук оценивает проекты исследований и разработок по степени конфиденциальности. "Над какими исследованиями вы работали, в целом?"

"Часть из них связана с психологическим и неврологическим воздействием прорыва боевого ученика на боевого мастера". ответил Джулиан. "Это также было областью исследования моей дипломной работы на последнем курсе".

"Интересно." прокомментировал Руи. "Итак, что именно дало ваше исследование в плане изменений и влияния открытия Боевого Пути?"

"Мы обнаружили, что открытие Боевого Пути приводит к увеличению познания, скорости реакции, кинетического зрения и рефлексов, а также координации тела и глаз, проще говоря". объяснил Джулиан.

"Звучит примерно так". Руи кивнул. Когда он стал учеником, открыв свой Боевой Путь, он ощутил большой общий подъем в нескольких психических параметрах и качествах. "Я действительно стал намного сильнее, когда стал боевым учеником".

"Однако все не так просто". ответил Джулиан. "Мы сделали несколько очень странных открытий об этих улучшениях. Во-первых, данные показывают, что степень этих улучшений не статична и неизменна, а скорее изменчива. Сверхчеловеческие возможности, которые вы получили, постоянно меняются".

"А?" Руи прищурился в замешательстве, когда услышал это. Ментальное усиление, которое он получил, став боевым учеником, постоянно менялось? На первый взгляд Руи показалось это

абсурдным предложением.

"Что ты имеешь в виду?" спросил он, ожидая дальнейших разъяснений.

"Мы обнаружили, что сверхчеловеческие способности, предоставляемые Боевым Путем, находятся в постоянном движении, они скорее переменные, чем постоянные". Джулиан отхлебнул чая, а затем продолжил. "В некоторых ситуациях Ученики Боевого Пути демонстрируют сверхчеловеческие умственные качества и параметры, но в других они совершенно нормальные люди".

Для Руи это имело больше смысла, хотя он не был уверен, что наблюдал это в себе. Это были сложные явления, которые были получены в результате соответствующих эмпирических исследований, и он не мог обнаружить их самостоятельно, путем самоанализа.

"Давайте рассмотрим три сценария, и это фактически упрощенная версия некоторых экспериментов и опросов, которые мы проводили". Джулиан продолжил. "Возьмем сценарий А, где ученик боевого искусства участвует в бою. Сценарий В, в котором ученик занимается ручным трудом, требующим больших затрат времени. Сценарий С, где ученик боевого искусства участвует в экзамене по математике, требующем много времени. Как вы думаете, будет ли сверхчеловеческая реакция и время обработки информации ученика боевых искусств одинаковыми во всех трех сценариях и видах деятельности?"

"Хмм..." размышлял Руи. "А разве не должно?"

Ему казалось интуитивно очевидным, что так и должно быть. С чего бы этим ментальным и неврологическим параметрам меняться? Но учитывая то, что Джулиан сказал ранее, он, вероятно, ошибался.

"Они действительно меняются, вот что показали наши исследования". ответил Джулиан, оправдав ожидания Руи.

"Интересно." прокомментировал Руи.

"Скорость умственной обработки ученика боевых искусств в сценарии А; бой, была совершенно нечеловеческой.

Скорость ментальной обработки в сценарии Б; ручная работа под давлением времени, также была сверхчеловеческой, но меньше, чем в сценарии А, намного меньше, на самом деле." Джулиан продолжил. "Что касается сценария С... экзамен по математике, требующий много времени... Мы обнаружили нечто весьма удивительное".

"О?"

"Время ментальной обработки информации ученика боевых искусств в сценарии С вовсе не было сверхчеловеческим. Оно было совершенно нормальным и средним. Как будто это были обычные люди, а не боевые ученики".

Руи сразу же понял смысл полученных данных, поскольку сам был эмпирическим исследователем. "Итак, по сути, деятельность, которой занимается боевой ученик, является фактором, влияющим на его успехи. Более того, похоже, что чем ближе к реальному бою эта деятельность, тем более сверхчеловеческим является ученик. Таким образом, параметры умственной деятельности увеличиваются тем больше, чем ближе к бою находится деятельность, образуя своего рода спектр, я прав?"

Джулиан улыбнулся. "Ты сразу понял, как и ожидалось от моего младшего брата".

Руи погрузился в размышления о последствиях полученных данных. Это было действительно увлекательно. Ученики боевых искусств показывали наилучшие результаты по параметрам умственной деятельности, когда участвовали в бою, неоптимальные - когда выполняли физические задания, и наименее оптимальные - когда выполняли задания, не имеющие ничего общего с боем.

"Сценарий В был физическим сценарием с напряжением времени. Хотя он не был боевым, он был не слишком далек от боевого и, вероятно, имел некоторые общие черты. Вот почему ученик показал неоптимальные результаты, но не нулевые". пробормотал Руи. "Но тест по математике слишком далек от боя, поэтому ученик боевых искусств показал наименее оптимальные результаты. Это показывает причинно-следственную связь между близостью деятельности к бою и показателями ученика боевых искусств, если предположить, что все остальные возможные переменные были проконтролированы."

"Так и есть." заверил Джулиан. "Я впечатлен твоей проницательностью в этом вопросе, хотя у тебя нет опыта эмпирических исследований, весьма примечательно". Он бросил на Руи странный взгляд.

Руи был слишком поглощен предыдущими откровениями, чтобы пытаться оправдать это. Информация, которую раскрыл Джулиан, подразумевала, что неврологический феномен, вызванный открытием Боевого Пути, был неактивным, когда ученики Боевых Учеников занимались делами, далекими от боя.

Что касается того, почему и как именно, Руи смог выдвинуть несколько простых гипотез и теорий, основываясь на своем научном опыте!

<http://tl.rulate.ru/book/86427/2773929>