"Так ты хочешь сказать, что Нел спровоцировал парня бросить ему вызов?" с любопытством спросил Кейн.

"Да, я искал общежитие учеников и случайно наткнулся на них". объяснил Руи.

Вскоре после переполоха, который устроил Нел, Руи удалось найти Кейна в общежитии учеников. По дороге он рассказал Кейну о дуэли, о которой слышал.

"Ты знаешь, кто был тот парень? Что насчет подробностей?" спросил Кейн.

"Неа." Руи покачал головой. "Они ушли прежде, чем я смог узнать что-либо из этого".

"Хм, ну мы все равно можем это узнать".

"Каким образом?" с любопытством спросил Руи.

"Официальные поединки должны быть зарегистрированы как минимум за день до начала. Если они уже зарегистрировали его, то он будет добавлен в график спаррингов для учеников." объяснил Кейн.

"Это удобно." Руи кивнул. Как и ожидалось от экспертов Академии. " Давай посмотрим на это, когда посетим спарринг-центр во время нашей экскурсии."

"Конечно."

Они немного поболтали, а затем отправились в путь.

Академия была действительно огромной. Ее можно было сравнить с небольшим городом. Руи и Кейн могли бы потратить целый день и все равно не смогли бы осмотреть ее полностью. Тем не менее, они намеревались осмотреть как можно больше территории.

Они отправились в путь с информационными справочниками, которые Академия выдала им на церемонии посвящения, и быстро наметили маршрут экскурсии.

Академия сгруппировала свои объекты и прочую инфраструктуру по степени их полезности для студентов. Внешний слой был предназначен для студентов, обучающихся на начальном и ознакомительном этапах учебной программы. Внутренний слой был предназначен для боевых учеников.

К сожалению, Руи обнаружил, что таких учеников, как он, называемых в просторечии новичками, не пускали в большинство помещений внутренней секции.

"Они, конечно, суровы". вздохнул Руи, когда охранник отказал ему в доступе в тренировочный центр во внутренней секции. Кейн не знал об этом, так как в путеводителе эта информация почему-то не упоминалась.

"У них сильная блокировка информации, которую нельзя разглашать". сказал Кейн. "Я уже боевой ученик и до сих пор не знаю условий, необходимых для того, чтобы стать боевым оруженосцем".

"Жаль. Что ж, давай ограничимся исследованием внешней части". Руи смирился.

Внешняя секция была намного больше внутренней. В конце концов, здесь было много таких новичков, как он, гораздо больше, чем количество боевых учеников. Поэтому ресурсов и места

для их обучения было гораздо больше, чем для подмастерьев.

Руи и Кейн сначала наткнулись на крыло физической подготовки внешней секции. В крыле физической подготовки было огромное количество помещений, предназначенных для развития боевого тела. Разнообразие тренировочного оборудования, режимов и упражнений было просто поразительным. Оно превосходило даже то, что было доступно Кейну, когда он был на стадии Основания.

"Ух ты..." пробормотал Кейн, когда они осматривали территорию. "Как и ожидалось от Академии".

Руи кивнул. Он не удивился бы, если бы ему сказали, что в этом комплексе тренируются все мышцы и кости человеческого тела. На самом деле, вероятно, так оно и было.

Крыло было частично заполнено тренирующимися студентами. Однако Руи быстро заметил, что эти студенты не принадлежали к группе первокурсников, в которую входил он. Это были старшекурсники, которые поступили в школу как минимум за год до него, а то и больше.

Они занимались различными тренировками или упражнениями в различных небольших группах. Кроме того, за каждой группой следил руководитель.

"Но они не мастера боевых искусств". Кейн отметил, что они были похожи на обычных людей.

"Академия не стала бы тратить время боевых мастеров на новичков, которые даже не перешли начальную стадию". Руи покачал головой. Не нужно было быть гением, чтобы понять это. Боевые оруженосцы составляли основную часть боевых сил любой страны. Они были слишком ценны, чтобы тратить их на надзор за кучкой сопляков, которые даже не овладели самыми азами основ. В конечном счете, это была низкоквалифицированная, малопроизводительная работа, которую лучше выполнять менее важным персоналом.

"Вполне вероятно, что за тренировочными центрами для подмастерьев будут присматривать Боевые оруженосцы и Боевые бойцы". Руи задумался, в его тоне прозвучал намек на зависть.

Кейн пожал плечами. Он просто проявил любопытство. Его наставлял отставной боевой мастер. Быть наставником оруженосцев или боевых бойцов было неинтересно.

В редких случаях отец лично следил за его обучением. Но это не было для него приятным воспоминанием, наоборот, это даже стало движущей силой его желания сбежать из дома и поступить в Академию.

Они пожали плечами и перешли в крыло перформативных тренировок. Оно было гораздо больше по сравнению с предыдущим. Оно также было гораздо интереснее для Руи. Здесь было множество секций, посвященных различным перформативным атрибутам. Многие из них напоминали то, что он видел в китайских фильмах о боевых искусствах.

"Интересная штука." пробормотал Руи, пока они осматривали тренажер для тренировки равновесия. Даже такие перформативные атрибуты, как баланс, похоже, не имели единственного тренировочного комплекса. Вместо этого было несколько тренировочных снарядов, посвященных различным аспектам баланса.

"Этот должен быть связан с кинетическим балансом". размышлял про себя Руи. Существует разница между поддержанием равновесия во время движения и поддержанием равновесия в неподвижном состоянии. Хотя эти два аспекта взаимосвязаны, это не одно и то же. Можно

иметь хороший статический баланс, но плохой динамический в кинетическом балансе, и наоборот. Таким образом, при тренировке и совершенствовании баланса необходимо рассматривать его как многогранное уравнение, а не как отдельный атрибут.

Тренировка зрительно-моторной координации была даже более сложной, чем баланс, хотя это было в пределах ожиданий Руи. По крайней мере, баланс можно было разделить на несколько различных типов. Однако координация "тело-глаза" была намного сложнее. Теоретически, координацию каждой мышцы с мозгом можно было рассматривать отдельно, что создавало огромное количество различных подразделов в координации "тело-глаза". Это отражалось в огромном разнообразии тренировочных режимов и упражнений, через которые проходили ученики!

"Потрясающе!" Руи не мог сдержать своего восторга. Это было то, чего он хотел! Это было то, чего он жаждал! Огромное количество ресурсов и средств, которые Академия вкладывала в Руи, превосходило то, что он мог сделать сам. Именно поэтому он и поступил в Академию.

"Не могу дождаться начала обучения!" воскликнул он.

Уважаемые читатели , буду очень Благодарен за лайк произведению!!!!

http://tl.rulate.ru/book/86427/2765241