Утром, пока пытался понять, где я, вспомнил про дом и что вчера забыл отписаться родителям. Я вскочил с постели и принялся за составление отчета.

Добрались нормально. В вагонах продавали только сладости, поэтому спасибо за собранный перекус. Добирались целый день, но вид ночного замка того стоил. Нас с Гарри распределили по разным факультетам. Мне досталась просторная отдельная комната. Ребята тут добрые, друзей пока не завел. Я уже соскучился по вам.

Посмотрев еще раз на текст, не стал его менять и поставил точку. Уже привычный к ранней побудке, я выбрался за пределы гостиной и по памяти вышел на улицу. Без мантии было прохладно и следовало не забыть найти чары комфорта для наложения на спортивную форму. Добежав до стадиона, я пробежал по нему несколько кругов и выполнил утреннюю зарядку. После пока все еще спали, вернулся обратно, и принял спокойно душ, пока было свободно.

Спустившись в гостиную и взяв первую попавшуюся книгу, я стал ждать старосты и расписания уроков. В отличие от старших курсов, у нас была лафа. Если считать с полетами, то было всего восемь предметов раскиданные на целую неделю. Максимум что я увидел, так это два сдвоенных занятия. Вернувшись в комнату и взяв сумку, направился в большой зал на завтрак. Каша хоть и была питательна, но мне ее было явно мало, и поэтому в приоритет поставил себе наведаться на кухню, а уж потом можно будет заняться другими вещами.

Первым занятием было знакомство с нашим деканом, Помоной Спраут. С первого взгляда это добрая низенькая старая женщина, но смотря на ее объем силы, я задумался, а все ли так очевидно. Пока слушали, за какими растениями будем ухаживать, я рассматривал ее лицо. Мимических морщин не обнаружил, да и где видел чистую кожу, та была еще гладкой на вид. Не считая полноты и если ее отмыть, то максимум можно будет дать ей тридцать с хвостиком. А как знаю, то ей должно быть уже за полтинник.

Усмехнувшись такой скрытности, стал вспоминать представившихся мне одноклассников. Кроме меня, на факультет поступило четверо парней и пять девчонок. Кроме пары лиц и имен, мелькавших на заднем плане, остальных я раньше и не знал, поэтому будет даже интересно познакомиться с ними. У нас были маглорожденные как я, так и дети чистокровных семей.

Вторым уроком после небольшого перерыва и обеда стало зельеварение совместно с воронами. Напарником для меня стал Джастин, так как мы оба маглорожденные и смогли найти общие темы для разговора. Не считая вечных придирок и оскорблений, урок прошел спокойно, и мы успели попрактиковаться в изготовлении зелья.

Все оказалось не так и просто, и уверен я даже со своим зрением, не все рассмотрел. Каждое наше действие насыщало ингредиенты магической силой, смешиваясь с их собственной, а помешивание позволило не только добавить сил вареву, но и расщепить ингредиенты для получения более однородной массы. Будет время и возможности, я проверю свои гипотезы, а на занятиях решил действовать строго по инструкции, подмечая новые детали.

Что барсуки, что вороны, мы спокойно и без лишнего шума смогли пережить этот урок без

потерь. За что в конце даже не получили ехидных насмешек. Все же у нас отличные деканы и за своих воспитанников могут и ответить. Поэтому как бы Снейп не любил детей, сделать нам он ничего не мог. К тому же Спраут объяснила нам что если по пустякам не возникать, то он от нас быстро отстанет. Да и если будут серьезные наезды, то лучше сказать ей, для нормального урегулирования. Но домашку нам все же задали.

Поболтав с Джастином, я стал думать о программе обучения. Если взять что нам преподали небольшую теорию с небольшой практикой, задав при этом самостоятельно найти информацию о куче вещей связанных с уроком, то, похоже, нужно по большей части учиться самому. Решив не откладывать домашку на потом, я отправился в библиотеку Хогвартса. Уточняя дорогу у портретов, я смог добраться до места и стал искать не занятые книги по заданным предметам.

В первый день в библиотеке людей было не много, поэтому я быстро нашел и пролистал нужные учебники. Разбирать материал и писать домашку я буду у себя в комнате. Решив посмотреть, что есть еще в библиотеке, я стал гулять меж полок с книгами и читать названия на корешках. Беря заинтересовавшие меня книги и быстро пролистывая их, я провел так пару часов.

Вернувшись в свою гостиную, я решил переброситься в картишки с Джастином, но нашей игрой заинтересовались другие. Быстро объяснив правила, мы стали играть в расширенном составе. Начали с простого дурака, поэтому у нас получилось параллельно делиться впечатлениями о прошедшем дне. Всем понравились уроки нашего декана, наглядно показывающей, что и как нужно делать. Хотя копание в грязи не всем по душе, но профессор Спраут смогла заинтересовать всех.

В отличие от нее, на второй урок дети просто плевались. Изливая душу и поливая Снейпа, мы не заметили подошедших к нам старшеклассников.

-Судя по тону вашего разговора, вы, скорее всего, побывали сегодня на уроке зельеварения. Это очень хороший предмет и не переносите на него злобу из-за плохого профессора. По слухам он, таким образом, убирает своих будущих конкурентов. Поэтому перед следующим занятием прочитайте технику безопасности и спокойно учитесь. Если что-нибудь будет не понятно, то спрашивайте у нас, мы всегда вам поможем.

Поблагодарив за наставление старших, мы уже не смогли играть дальше, так как большинство переваривало новые знания. Разойдясь по своим делам, я засел за домашку. Поставив приоритетом выделение нужной информации из просмотренных книг, я стал смотреть на полученный результат. Добавил немного отсебятины и некоторые выводы в сухие строчки фактов, а после перенес благодаря самопишущему перу свои изыскания на бумагу. Все это заняло не больше десяти минут, оставив время на саморазвитие.

Огорчившись, что одна пчела может выполнять только одну задачу, я попробовал создать еще одну королеву на главном дереве. Обычное насекомое у меня получилась легко, но нужная, способная самостоятельно выполнять поставленную задачу пчела никак не получалась. Я чувствовал, что у меня не хватает сил для этого. Попробовав еще несколько раз, я убедился, что нужно отложить создание королевы на потом. Благодаря внутреннему миру, мои

ментальные силы качаются постоянно, и остается только потерпеть когда я стану более многозадачным.

Вспомнив о своем обещании, я нашел кухню с работающими там домовиками. Привычные к заходу Пуффендуйцев, они собрали мне вечерний перекус и пообещали предоставлять большие порции на завтрак. Разморенный пищей, я отложил изучение их магии на будущее и поплелся спать.

Следующий день преподнес нам тихий час с профессором истории. Предупрежденные заранее, что все лекции это пересказ учебника, все слушатели были убаюканы спокойным голосом призрака. Я, отстранившись от внешних раздражителей, стал рассматривать в магическом плане, из чего состоит призрак. Кроме сгустка энергии в преподавателе присутствовали магические конструкты поддерживаемые Хогвартсом. Привязка души к месту, интересное решение связанное наверняка с некромантией или одной из запрещенных смежных наук.

По окончанию обеда был концерт от Володи. После невнятных ответов на кучу вопросов от воронов, мы выслушали краткий пересказ начала учебника. Ничего нового не узнав, я не смог рассмотреть в профессоре и тюрбане ничего выделяющегося. Над скрытом они хорошо поработали и если бы не запах, то и не выделялись бы.

В среду мы снова копались в грядках и нам объяснили, что часть продуктов со стола, это выращенные в теплицах овощи и фрукты. Поэтому так и много занятий в расписании у всех курсов. Всем выделяется отдельный участок, за которым нужно будет ухаживать и чем старше курс, те сложнее за уходом будут растения. Что нельзя съесть, то идет на продажу за деньги, от которых покупаются другие продукты.

В этот день, попросив помощи у старших, я с другими показали, что такое волейбол пока на улице стояла теплая погода. Сначала хотели поиграть в футбол, но, во-первых парней не много, а во-вторых игра проще и для всех. Показав основные стойки, мы играли целый день, меняя составы на приходивших посмотреть на это зрелище. Особенно было приятно посмотреть на старшеклассниц. Хотя в постель тащить их рано, но для глаз это было приятное зрелище, так как им пришлось скинуть с себя мантии.

Вечером старшаки затащили меня к себе для того что бы узнать поближе новатора и можно ли брать мяч и для их игры. Там я познакомился с Седриком, тихим парнем с третьего курса и розоволосой Тонкс. Увидев ее, я вспомнил про любимую мной семейку Блэк. Мало кого из них можно назвать адекватными, но я захотел им помочь в тот момент.

На следующий день я познакомился с Трансфигурацией. Помня канон и видя уже крысу Рона, я смог распознать в кошке нашего профессора Макгонагалл. Новое превращение в ее любимую свинью и лекция почти до конца занятия. Как и Снейп, из нее получился плохой преподаватель. Первый может завлечь студентов к своему предмету, но отталкивает поведением. В то время как вторая преподносит предмет почти так же скучно, как и призрак. Интересной была только практика. Я уже наловчился превращать предметы, и для меня это было не сложно. Решив помочь остальным, я вытащил набор иголок, который был в моей сумке.

-Что это такое мистер Дурсль?

-Иголки, профессор.

-Я это вижу, но зачем они вам?

-Показать остальным, какой должен быть конечный результат. У меня в наборе иголки разных форм, размеров с разной формой ушка.

-Полагаю, это не повредит. Но раз вы знаете как выглядит иголка, значит, у вас должно легко получиться превратить спичку.

Приняв вызов, я с первого раза превратил спичку в иголку, за что получил бал для своего факультета. После меня и видя живой пример, приблизиться к нужному результату получилось еще у нескольких студентов. У кого-то была деревянная иголка, у других серебряная спичка.

-Похоже, ваш подход сработал мистер Дурсль. У вас самый высокий показатель превращения, который я видела за свои годы. Поэтому еще один бал Пуффендую.

-Спасибо, профессор Макгонагалл.

В пятницу у нас был урок заклинаний с полугоблином. Хотя профессор и заинтересовал нас своим предметом, и не давал скучать нам на лекции, но практика мне ничего не дала. Обращение с тростью уже разработало мою кисть, а до заклинаний мы еще не дошли.

Завершением недели стала Астрономия с наблюдением за звездами. Кроме простого заучивания звезд и рассматривания их в телескоп, нам так же рассказали, на какие вещи они влияют. В какой-то день проще колдовать, так в другой лучше получаются определенные зелья. Если бы не мантия, я, наверное, трясся бы как остальные на проветриваемой башне, но для меня это был просто интересный урок.

http://tl.rulate.ru/book/84170/2693950