

Увидев, что Чабашира Саэ игнорирует ее, Тиэ Хошиномия облизала кристально чистые губы и подошла к своему офисному креслу.

Сидя в комнате, Саэ Чабашире с нефритовыми ногами, обмотанными черным шелком, серьезно рассматривала материалы учеников класса D.

Эти материалы являются только личными данными студентов и комментариями к ним интервьюера. Председатель Сакаянаги утаил личный опыт студентов.

Хотя нет личного опыта, Чабашира Саэ заботилась о личных данных учеников, так что это не имеет значения.

«В классе D действительно есть несколько редких персонажей». — тихо пробормотала Чабашира Саэ.

У Хорикиты Сузуне отличные оценки и хорошая физическая форма, но у нее беспокойный характер. Она всегда была независимой, самодостаточной и не проявляла интереса к общению.

Ёскэ Хирата, способность к обучению также выше среднего, способности к суждению, анализу, наблюдению превосходны, добрая и самоотверженная личность, ответственная, отзывчивая, и справедливая.

Рокускэ Коэндзи - настоящий гений, но интервьюер прокомментировал его, что он умеет делать все, что хочет, и вести себя как никто другой. Проще говоря, он не слушает других и поступает по-своему.

Юкимура Терухико отлично прошел собеседование и письменный тест, но у него были некоторые недомолвки в общении, поэтому общаться было сложно.

Судо Такеру, академические способности, интеллект, рассудительность и умение работать в команде не очень хороши, но его спортивные способности первоклассны, и их можно использовать во многих местах.

Кикё Кусида обладает средними академическими способностями, интеллектом, рассудительностью и спортивными способностями, но ее способности к командной работе превосходны. Интервьюер описал ее как доброго и дружелюбного маленького ангела.

Чабашира Саэ, просматривавшая студенческие материалы, вздохнула. Среди учащихся класса D этого года отличники в каком-то аспекте – все трудные дети, а остальные – посредственные.

"что?"

Саэ Чабашира с удивлением посмотрел на профиль ученика перед собой. У этого человека на вступительных экзаменах были все 50 баллов по всем предметам...

«Этот ученик по имени Аянокодзи Киётака точно снизил все результаты тестов до 50 баллов. Чего он хочет?» — прошептала Чабашира Саэ и посмотрела на личный портрет Аянокодзи Киётаки.

Саэ Чабашира неожиданно обнаружила, что этот мальчик сидит перед Вуйе.

Как и Вуйе, Аянокодзи Киётака был одним из немногих учеников, выражение лица которых не изменилось даже после того, как он услышал 100 000 баллов.

«Его результаты тестов — все 50 баллов. Это определенно не совпадение, не так ли, Аянокодзи Киётака, я тебя буду помнить».

Саэ Чабатару сохранила имя Киётака Аянокодзи в своем сердце, и она будет внимательно наблюдать за ним, чтобы увидеть, что он за человек, и сможет ли он помочь Вуйе и привести класс D к классу A вместе с ним.

Саэ Чабашира посмотрела в профиль Киётака Аянокодзи, а внизу был профиль Сиконг Вуйе.

Глядя на данные A или выше по академическим способностям, интеллекту, суждениям и спортивным способностям, губы Саэ Чабашита слегка очерчены. Жаль только, что способность к командной работе Сиконг Вуйе - E.

Если умение работать в команде находится на уровне E, это означает, что с человеком сложно общаться. Однако Саэ Чабашира вспомнил разговор с Вуйе. Она чувствовала, что с этим красивым студентом нетрудно общаться. Его тон был добрым и освежающим, а выражение лица спокойным и добрым.

— Интервьюер ошибся?

Вуйе, которого Саэ Чабатару считала сокровищем, уже вышел из здания председателя правления и направился к клубному зданию школы.

Согласно руководству по приему, Вуйе знал, что школа использовала все здание для занятий с учениками. В нормальных условиях студенты приходили бы в классы деятельности, чтобы сначала собраться, а затем проводить клубные мероприятия.

Таким образом, Вуйе мог найти пожилых людей в этом здании и заработать на них очки.

Вуйе, вошедший в здание учебного класса, с первого взгляда увидел слова «Отдел шахматного клуба».

"Шахматы". Вуйе поднял брови. Он профессиональный партнер. Хотя он хорош во многих вещах, одна вещь, в которой он особенно хорош, - это шахматы.

В противном случае председатель Сакаянаги не попросил бы его покинуть кабинет председателя с бледным лицом двадцать минут назад.

Тук-тук!

Вуйе вежливо постучал в закрытую дверь общества.

"Пожалуйста, войдите."

Получив разрешение, Вуйе оттолкнул их и вошел.

Размер кабинета шахматной деятельности примерно такой же, как и в обычном классе, но в нем нет парт, табуретов и стульев, только шахматные доски и подушки.

В то же время на одной стороне каждой шахматной доски установлен изысканный шахматный таймер, который выглядит необыкновенно профессионально.

В Токийской столичной средней школе, независимо от того, какой клуб соответствует высоким

стандартам, в некоторых клубах даже есть клубные игроки национального уровня!

Так как сегодня нет необходимости идти на занятия, в классе шахматного клуба не так много людей. Там около 20 человек. Размер этого клуба довольно большой.

Старшеклассник с шахматной фигурой в руках посмотрел на Вуйе, который вошел в классную комнату с великолепием, он был такой красивим!

— Что с тобой?

«Я Сиконг Вуйе из первого класса». Вуйе показал несравненно освежающую улыбку всем в классе активности.

Ах, такой красивый!

«Первокурсник, вы хотите вступить в наш клуб сейчас, верно? К сожалению, еще не время для первокурсников подавать заявки на вступление в клуб». — ответил один из старших.

Казалось, что из-за того, что Вуй был красив, он привлекал всех женщин-членов клуба, поэтому тон старшего был довольно недружелюбным.

«Нет, нет, у меня нет мысли вступить в ваш клуб». Вуйе махнул рукой и сказал.

злой!

Почему нет идеи присоединиться!

Вы смотрите свысока на их шахматный клуб?

— Тогда что ты здесь делаешь, младший?

«Я часто играю в шахматы со стариком в парке, поэтому я пришел сюда специально, чтобы

научиться шахматным навыкам пожилых людей. Проще говоря...» Вуйе улыбнулся: «Я здесь, чтобы играть в шахматы».

После того, как Вуй сказал эти слова, атмосфера в классе изменилась. Все, кто неторопливо играл в шахматы, свирепыми глазами смотрели на улыбающегося юного студента.

Ты такой смелый, этот первокурсник! Он даже пришел пинать зал в первый день в школе!

Один из импозантных парней сдвинул очки и сказал Уе: «Я Хонда Бин из класса А, третьекурсник, президент шахматного клуба, а ты из какого класса?»

«Я учусь в классе D первого года». Вуй ответил освежающей улыбкой.

"..."

Когда они услышали, что Вуйе учится в классе D, старшие в классе не могли не показать странные улыбки, а в глазах Шендю было немного презрения и пренебрежения.

Внимание! Этот перевод, возможно, ещё не готов.

Его статус: перевод редактируется

<http://tl.rulate.ru/book/83598/2880056>