

## Глава 13: Обустройство

Джейсон думал о том, как максимизировать вознаграждение от задания, но внезапно кое-что вспомнил. Он вытащил свой телефон:

— Черт!

Он уже собирался бежать обратно в школу, когда вспомнил о Тайрике. Он спросил Тайрика:

— Эй, Тайрик, как думаешь, ты мог бы добавить меня в свой список друзей?

Тайрик улыбнулся, доставая свой телефон:

— Конечно, брат. Напомни, как тебя звали? — Джейсон представился, и Тайрик добавил его в список контактов, а также обменялся номерами.

Джейсон помахал Тайрику:

— Увидимся в другой раз, Тайрик. Мне нужно идти, или я опоздаю на свой следующий урок — Джейсон начал возвращаться в школу, когда увидел Трелла, идущего рядом с ним:

"Мы просто направляемся в ту же сторону. Это не значит, что мы дрезья"

На этот раз Джейсон побежал, а не просто шел, так что смог вернуться в школу всего за пять минут.

"Как раз достаточно времени, чтобы добраться до класса"

Джейсон пробежал мимо дверей как раз в тот момент, когда прозвенел звонок. Мисс Юллер закатила глаза, когда дверь за Джейсоном захлопнулась:

— Приятно видеть, что вы решили почтить нас своим присутствием, мистер Янг. Может быть, в следующий раз ты попробуешь войти менее драматично?

Джейсон почувствовал, как вспыхнуло его лицо и уши. Он кивнул, и румянец начал распространяться по его лицу:

— Извините, мисс Юллер. Этого больше не повторится.

Джейсон оглядел класс и увидел, что все сидят на тех же местах, что и вчера. Что означало только одно.

— Псс! Сюда, — знакомое лицо махало Джейсону. Он подошел к свободному месту. Саманта похлопывала по сиденью с улыбкой на лице: — Хороший мальчик! Теперь садись.

На этот раз настала очередь Джейсона закатывать глаза. Он был рад, что его лицо уже покраснело так, что оно не могло стать еще более красным..

Он поставил свою сумку на пол и отодвинул стул подальше, чтобы он мог сесть:

— Всё ещё в свои шутки шутишь?

Саманта подавила смех рукой:

— Хе-хе! Я бы угостила тебя, если бы у меня было что-нибудь с собой. Думаю, тебе придется довольствоваться этим. — Саманта достала свой телефон и начала проигрывать видео.

Джейсон повернулся, чтобы убедиться, что мисс Юллер не обращает на них внимания. После того, как он увидел, что она занята написанием чего-то на доске, он начал смотреть видео на телефоне Саманты.

Видео было довольно шатким, но благодаря качеству камер на современных телефонах оно было кристально чистым. Это были Джейсон и Трелл, игравшие в мяч после школы.

Джейсон был удивлен:

— Что это?

Голос Саманты был пронизан сарказмом:

— Ты не можешь сказать, наблюдая? Это видео, где вы с Треллом играете.

Джейсон ответил со сарказмом на сарказм:

— О, боже, спасибо тебе капитан очевидность. Ты знаешь, что это не то, что я имел в виду. Ты записала матч? Зачем тебе это?

Саманта убрала свой телефон после того, как увидела, что мисс Юллер начала поворачиваться обратно к классу. Через несколько минут учитель вернулся к написанию на доске.

Саманта прошептала Джейсону:

— Это не я записывала. Это есть на YouTube. И у тебя... — Она достала свой мобильный телефон и быстро что-то проверила, — уже около десяти тысяч просмотров.

Джейсон был удивлен. Несколько секунд он не мог придумать, что сказать:

— Вау! Десять тысяч просмотров!? Но это было только вчера!? — Джейсон взял себя в руки и понизил голос до шепота.

Саманта удовлетворенно ухмыльнулась, увидев реакцию Джейсона:

— Я слышала, ты пропустил свое первое занятие, так что, возможно, ты еще не знаешь. Но о тебе говорит весь город, мистер суперзвезда.

Урок пролетел быстро. Джейсон и Саманта вели светскую беседу на протяжении всего времени урока, стараясь при этом не привлекать внимания мисс Юллер.

Прозвенел звонок, когда все собрались и были готовы отправиться на следующий урок. Джейсон и Саманта попрощались перед тем, как покинуть класс.

Джейсон ждал у двери, пока не увидел, как Кайл выходит.

Кайл улыбнулся, увидев Джейсона, но затем он выглядел взволнованным, когда спросил:

— Я слышал, Трелл позвал тебя сегодня утром и вы куда-то ушли? Всё в порядке?

Джейсон похлопал Кайла по плечу:

— Все хорошо, чувак. Я говорил тебе, что Треллу и в голову не придет связываться со мной после той взбучки, которую я устроил ему вчера утром.

Они пошли на свой следующий урок. Они лавировали по переполненным и шумным коридорам. Как раз в тот момент, когда они собирались пройти через дверь на следующий урок, Джейсон повернулся к Кайлу:

— О да. Давай сегодня после школы мы отправимся в спортзал. Спроси своих родителей, не возражают ли они против этого.

День пролетел незаметно. Джейсон и Кайл пошли в спортзал. Джейсон зашел в кабинет тренера Свендела. Он постучал в дверь и через несколько секунд услышал голос:

— Войдите.

Тренер Свендел сидел, положив ноги на стол и откинувшись на спинку стула до упора. Он жевал с набитым ртом и держал в руке недоеденный бутерброд, просматривая видео на своем мобильном телефоне. Он бормотал с едой во рту:

— Черт! На видео его баскетбольные навыки выглядят еще лучше.

После того, как он увидел лицо Джейсона, он чуть не упал со своего стула. Он случайно уронил свой телефон, когда быстро пытался убрать ноги со стола. Он начал давиться и кашлять от еды, попавшей ему в рот.

Немного откашлявшись и выпив залпом половину красного спортивного напитка из бутылки, тренер Свендел улыбнулся Джейсону:

— Привет, Джейсон. Я вот только что думал о тебе, ха-ха.

Джейсон услышал какие-то крики и аплодисменты. Он огляделся и увидел телефон тренера Свендела на полу. Там все еще крутилось видео, где он играет против Трелла

— Я вижу.

Тренер Свендел схватил свой телефон и остановил видео, прежде чем убрать его в карман. Он улыбнулся Джейсону:

— Итак, что я могу для тебя сделать, Джейсон?

Джейсон не потрудился присесть:

— Я просто зашел спросить, не могли бы вы вынести кое-что из оборудования и могу ли я воспользоваться тренажерным залом. До тех пор, пока тебя это устраивает.

Тренер Свендел вскочил на ноги:

— Все, что тебе нужно, Джейсон. Я же сказал тебе, что сделаю все возможное, чтобы угодить тебе.

Он достал все оборудование из кладовки и разложил его в тренажерном зале. Джейсон схватил мяч и начал вести его дриблингом. Кайл повернулся к Джейсону:

— Так что мы здесь будем делать?

Джейсон сосредоточился на своем дриблинге, представляя защитника, который будет тренироваться против него.

— Мы в спортзале. Мы на корте. И у нас есть все это оборудование здесь. Чем еще мы могли бы заниматься, Кайл?

Джейсон прекратил дриблинг и позволил мячу отскочить от себя. Он подошел к Кайлу и потащил его к Корзине.

Джейсон поднял мяч с пола и, подбросив, забросил его в корзину. Мяч попал в сетку, но отскочил обратно после удара по устройству, прикрепленному к нижней части бортика.

Затем Джейсон бросил мяч Кайлу:

— Это тренировочное кольцо для отработки подборов. Он выплевывает мяч обратно после того, как он попадает в сетку. Я хочу, чтобы ты попрактиковался в подборе. — Джейсон взглянул на навыки Кайла и их уровни.

[Навыки

Штрафной бросок: F-

Лэй-ап (двухочковый из под кольца): F

Данк: D-

Бросок с близкой дистанции: F

Бросок со средней дистанции: F-

Трёхочковый: F-

Дриблинг: F-

Проход: F

Управление мячом: F-

Плеймейкинг: F-

Кол-во очков в среднем: D-

Подборы: D

Post Control(В двух словах, постконтроль - это новый атрибут стрельбы, который помогает игрокам определять шансы на успешный бросок в различных ситуациях): D

Защита периметра (Perimeter Defense): F

Post Defense: D-

Кражи: F

Блоки: D-

Атлетизм: B+ ]

Джейсон был удивлен. Кайл был более лучшим спортсменом, чем он показывал. Если его атлетизм был B+, то это означало, что он был всего на несколько ступеней ниже, чем у Трелла.

Джейсон подумал, что лучший способ использовать рост и атлетизм Кайла за кратчайший промежуток времени - это сделать его лучшим подборщиком и Рим-протектором (игрок, защищающий кольцо).

Прямо сейчас всё, что он хотел сделать, это заставить Кайла привыкнуть использовать свои

быстрые подергивания мышц в контексте прыжков и подборов.

Джейсон всегда мог бы научить Кайла боксировать и позиционировать себя, так что как-нибудь в другой раз.

Кайл поймал мяч. Он несколько секунд вертел его в руках:

— Ты уже зашел так далеко, Кайл. С таким же успехом можно просто плыть по течению. Кто знает. Возможно, тебе даже будет весело. — Он забросил мяч в корзину и начал тренироваться. Прodelав это пару раз, он спросил Джейсона:

— И так, как долго ты хочешь, чтобы я это делал?

Джейсон вернулся к практике дриблинга против своего воображаемого защитника. Он был в середине соединения колебания с вращательным движением, когда услышал вопрос Кайла. Он ответил, выполняя свои движения:

— Пока не закончится тренировка.

Ответ Джейсона застал Кайла врасплох. Он на секунду потерял концентрацию и получил удар мячом в лицо, когда тот выпал из корзины

— Ой! Ты шутишь, верно, Джейсон?

Пот капал с носа Джейсона, когда он сосредоточился на своем дриблинге

— Нет. Смертельно серьезен.

Прошла пара минут, пока Джейсон и Кайл до седьмого пота занимались в тренажерном зале, прежде чем они услышали приближающиеся шаги.

Мэтт шел по коридорам. Он видел, как Джейсон и Кайл тренируются. Джейсон заговорил с Мэттом, когда тот показал ему "Суп-мэн".

— Ты сделал то, о чем я просил?

Мэтт прислонил свой рюкзак к стене:

— Извини, я опоздал. Я сделал то, о чем ты просил. Я поговорил с другими ребятами из команды. Я спросил их, не хотят ли они потренироваться, но они сказали, что хотят насладиться свободным временем, которое тренер дал им до пятницы.

Мэтт на секунду заколебался:

— Я этого не понимаю. Если бы ты хотел, чтобы они появились, ты мог бы просто сказать тренеру, чтобы он им позвонил. Если это он, то они должны были бы появиться.

Джейсон сосредоточил свое внимание на созданном им защитнике:

— Я не хотел никого принуждать, Мэтт. Ты тоже мог бы сбежать. Это только для тех, кто этого хочет. Я раздаю тарелки только тем, кто голоден. Так как насчет тебя?

Мэтт вспомнил вчерашнюю игру. От одной мысли о предстоящем сезоне с Джейсоном в команде у него закипала кровь:

— Я умираю с голоду, чувак.

Джейсон сделал перерыв в своем дриблинге, чтобы бегло взглянуть на уровень мастерства Мэтта.

[Навыки

Штрафной бросок: D+

Лэй-ап (двухочковый из под кольца): D

Данк: F

Бросок с близкой дистанции: D

Бросок со средней дистанции: D-

Трёхочковый: D

Дриблинг: D

Проход: D

Управление мячом: D+

Плеймейкинг: D

Кол-во очков в среднем: F

Подборы: F+

Post Control(В двух словах, постконтроль - это новый атрибут стрельбы, который помогает игрокам определять шансы на успешный бросок в различных ситуациях): F

Защита периметра (Perimeter Defense): D-

Post Defense: F+

Кражи: D-

Блоки: F

Атлетизм: C+]

Это было примерно то, чего ожидал Джейсон:

"Его лучшие навыки - штрафные броски и тройки. Это его второй год в команде, поэтому я ожидал, что его защита будет немного лучше. Но, думаю, я не могу требовать слишком много от худшей команды в округе "

Джейсон посмотрел на Мэтта:

— Иди на другой корт и отрабатывай свои тройки с тренером. — Мэтт кивнул и посмотрел на Кайла, практикующего подбор:

— Похоже, ты привел всех, да?

Джейсон покачал головой:

— Нет. Это еще не все.

Кайл и Мэтт вопросительно посмотрели на Джейсона. Все на тот момент знали Джейсона, но сам Джейсон не знал так много людей в школе.

Мэтт подумал про себя:

"Он пригласил Брэндона? Или, может быть, кого-то еще из нашей группы? Нет, этого не может быть. Он бы просто сказал мне взять их с собой, если бы это было так"

Именно тогда послышались другие шаги, идущие по коридору. Тренер Свендел, Кайл и Мэтт повернулись ко входу. Все их челюсти упали на пол после того, как они поняли, кто это был.

Трелл уставился на Джейсона с недовольным выражением на лице:

— Зачем ты меня сюда позвал, чувак?

Джейсон бросил Треллу баскетбольный мяч:

— Ты сказал, что ты человек слова, верно?

Трелл поймал мяч одной рукой

— Да. И именно поэтому я здесь, а не набиваю тебе морду прямо сейчас.

Джейсон закатил глаза

"Я не уверен, что причина в этом, но ладно. Все, что тебе нужно это осознать, а не ломаться как девочка цундере. "

Джейсон повернулся и посмотрел на всех в спортзале:

— Я надеюсь, что мы все сможем поладить друг с другом. Потому что в обозримом будущем мы будем встречаться каждый день, чтобы пролить немного крови, пота и слез на эту твердую древесину.

<http://tl.rulate.ru/book/83085/2745165>